

Приложение 5 Оценочные материалы  
учебных дисциплин  
к ОП по специальности  
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

учебной дисциплины

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Регистрационный №23МПК/ 14ОМ

Санкт-Петербург  
2023

Оценочные материалы по учебной дисциплине СГ. 01 История России разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 317.

**Оценочные материалы** позволяют оценить достижение запланированные по дисциплинам (модулям) и практикам результаты обучения.

Разработчик:

Обмоин Сергей Константинович, преподаватель истории и юридических дисциплин СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»

**Оценочные материалы** по учебной дисциплине История России рассмотрена на заседании учебной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оценочные материалы соответствуют требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № 10 от 06.06. 2023

Председатель УЦК О.Ю. Черман

Оценочные материалы одобрены на заседании Педагогического совета и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ .....	4
1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке .....	4
2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ.....	5
2.1. Задания для текущего контроля.....	5

# 1. НАЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценочные материалы (ОМ) разработаны в соответствии с требованиями образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства).

Оценочные материалы предназначены для оценки достижения запланированных по дисциплине **История России** результатов обучения.

ОМ включает контрольные оценочные материалы для проведения **текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Учебная дисциплина История России читается в 3 семестре

Условием допуска к промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета** является **успешное освоение обучающимися** всех элементов программы учебной дисциплины

## 1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

### **Знания**

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
  - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
  - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли

### **Умения**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;
  - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско- патриотическую позицию

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
История России	4 семестр Дифференцированный зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ

### 2.1. Задания для текущего контроля

#### Вариант 1

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х годов XX века.  
**Наименование практической работы:** «Составление генеалогического дерева семьи».

#### План практического занятия:

1. Самостоятельное изучение студентом истории своей семьи, места и роли родственников в становлении и развитии российского государства в формах Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
2. Самостоятельный поиск информации о членах своей семьи. На этом этапе перед студентом стоит задача найти максимально большой объем информации о своих родственниках, включая дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек, а также о представителях более ранних степеней родства. При альтернативных вариантах приветствуется поиск информации о родственниках по вертикали, чем по горизонтали генеалогического дерева.
3. Самостоятельное создание генеалогического дерева семьи.

4. Факультативный вариант практической работы – сбор материалов по написанию книги по истории своей семьи
5. Факультативный вариант практической работы – создание электронной презентации истории своей семьи

**Итог практической работы:**

- схематическое изображение генеалогического дерева своей семьи на бумажных носителях.
- Факультативный вариант практической работы: написание книги по истории своей семьи
- Факультативный вариант практической работы: создание электронной презентации истории своей семьи

**Примечание:**

1. Генеалогическое дерево семьи изображается студентом графическим способом на бумажном носителе, но может быть выполнено как от руки, так и с использованием компьютерной графики.
2. Итог практической работы может носить как схематический характер, так и быть выполнен в форме дерева. Не допускается простое текстовое перечисление своих родственников и изложение информации о них.
3. В информационную ячейку о родственнике вносятся: фамилия своего родственника, его имя и отчество, а при отсутствии какой-либо информации, указываются только доподлинно известные сведения. Также в информационной ячейке указываются степень родства по отношению к обучающемуся, сведения о рождении или годах жизни. На графическом изображении генеалогического дерева допускаются свободные от информации окна о родственниках, сведений о которых на данный момент у обучающегося нет
4. Графический образец генеалогического дерева демонстрируется преподавателем.

**Вариант 2**

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х годов XX века.

**Наименование практической работы:** «Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы».

**План практического занятия:**

1. Самостоятельное изучение студентом учебного материала Темы 1.2. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х годов XX века.
2. Отработка практических навыков по работе с политическими картами СССР, России

**Итог практической работы:** Студент должен знать и уметь показывать на карте:

- Республики, входившие в состав СССР.
- Социалистические страны до перестроечного периода развития СССР и социалистические страны современного мира.
- Социалистические страны, входившие в Организацию Варшавского договора.
- 89 субъектов Российской Федерации.
- Все европейские государства.
- Страны – члены военного блока НАТО.
- Страны – члены Евросоюза.

- Ведущие государства, относящиеся к странам «Третьего мира».
- Геополитические интересы России в Европе и в других регионах мира

**Примечание:**

1. Проверка умений студента работать с политическими картами осуществляется путём устного опроса по карте.
2. Опрос производится отдельно по каждой из указанных выше категорий
3. Обучающийся, отвечающий по картам СССР, России, мира и Европы, должен уметь за 1 минуту показать территории 5 государств, названных преподавателем.
4. При опросе поощряется использование обучающимся официальных подсказок, изображённых на карте

**Вариант 3**

**Наименование практической работы: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы и в современном мире».**

**План практического занятия:**

1. Самостоятельное изучение студентом учебного материала Темы 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века.
2. Самостоятельная работа студента с историческими документами и литературой на предмет выявления локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Информация о документах и литературе предоставляется преподавателем, образец таблицы демонстрируются преподавателем

**Итог практической работы:** составление таблицы, включающей в себя локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы и в современном мире.

**Примечание:**

1. Таблица изображается на бумажном носителе в рукописной форме или при помощи компьютерной графики.
2. Образец таблицы демонстрируется преподавателем.

**Образец таблицы**

п/п	Наименование национального конфликта	Стороны национального конфликта	Период времени
1	Нагорно-Карабахский конфликт	Армения, Нагорный Карабах, Азербайджан	1905 – по настоящее время
2	Конфликт в Приднестровье	Молдавия, непризнанная Приднестровская молдавская республика	1989 – по настоящее время
3	Осетино-Ингушский конфликт из-за Пригородного района	Осетины и ингуши	1944 – по настоящее время

<b>п/п</b>	<b>Наименование национального конфликта</b>	<b>Стороны национального конфликта</b>	<b>Период времени</b>
<b>4</b>	Грузино-Юго-Осетинский конфликт	Грузия и Южная Осетия	1989 – по настоящее время
<b>5</b>	Грузино-Абхазский конфликт	Грузия и Абхазия	1989 – по настоящее время
<b>6</b>	Эстония	Эстония и русскоязычное население Эстонии	1939 – по настоящее время
<b>7</b>	Литва	Литва и русскоязычное население Литвы	1939 – по настоящее время
<b>8</b>	Латвия	Латвия и русскоязычное население Латвии	1939 – по настоящее время
<b>9</b>	Российско-Чеченский	Российская Федерация и чеченские незаконные вооружённые формирования	1991 – по настоящее время
<b>10</b>	Межнациональные конфликты в Средней Азии	Узбеки, таджики, казахи, туркмены и киргизы.	1917 – по настоящее время
<b>11</b>	Негативное отношение к русским в государствах средней Азии	Русские и народы государств Средней Азии	1922 – по настоящее время
<b>12</b>	Арабо-израильский конфликт	Еврейское и арабское население Израиля	1947 – по настоящее время
<b>13</b>	Другие конфликты		

## Вариант 4

### Наименование практической работы: «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации».

#### План практического занятия

1. Самостоятельное изучение студентом учебного материала Теме 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
2. Самостоятельная работа студента с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы территориально-государственного устройства Российской Федерации.
3. Самостоятельное выявление нормативно-правового материала об изменениях в территориальном устройстве Российской Федерации после принятия Конституции РФ от 12.12.1993 года.

**Итог практической работы:** составление таблицы, включающей в себя нормативно-правовой материал об изменениях в территориальном устройстве Российской Федерации после принятия Конституции РФ от 12.12.1993 года

#### Примечание:

1. Таблица изображается на бумажном носителе в рукописной форме или при помощи компьютерной графики.
2. При ссылках на нормативные правовые акты применяется хронологический порядок.
3. Образец таблицы демонстрируется преподавателем.

#### Образец таблицы

п/п	Наименование и дата образованного субъекта РФ	Наименования объединяемых субъектов РФ	На основании ФКЗ
1	Забайкальский край, с 01.03.2008	Читинская область и Агинский Бурятский автономный округ	ФКЗ от 21.07.2007 № 5-ФКЗ
2	Иркутская область, с 01.01.2008	Иркутская область и Усть-Ордынский Бурятский автономный округ	ФКЗ от 30.12.2006 № 6-ФКЗ
3	Камчатский край, с 01.07.2007	Камчатская область и Корякский автономный округ	ФКЗ от 12.07.2006 № 2-ФКЗ
4	Красноярский край, с 01.01.2007	Красноярский край, Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ и Эвенкийский автономный округ	ФКЗ от 14.10.2005 № 6-ФКЗ
5	Пермский край, с 01.12.2005	Пермская область и Коми-пермяцкий автономный округ	ФКЗ от 25.03.2014 № 1-

<b>п/п</b>	<b>Наименование и дата образованного субъекта РФ</b>	<b>Наименования объединяемых субъектов РФ</b>	<b>На основании ФКЗ</b>
			<b>ФКЗ</b>
<b>6</b>	<b>Крымская область и город федерального значения Севастополь</b>		<b>ФКЗ от 21.03.2014 № 6-ФКЗ</b>
<b>7</b>	<b>Херсонская область</b>		<b>ФКЗ от 04.10.2022 № 8-ФКЗ</b>
<b>8</b>	<b>Запорожская область</b>		<b>ФКЗ от 04.10.2022 № 7-ФКЗ</b>