

Приложение 5 Оценочные материалы

учебных дисциплин

к ОП по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

учебной дисциплины

ОП.09 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Регистрационный №23УК/30ОМ

Санкт-Петербург
2023

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОП.09 Экологические основы природопользования составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 234 от 14 апреля 2022 года.

Оценочные материалы, позволяют оценить достижение запланированные по дисциплинам (модулям) и практикам результаты обучения.

Разработчик:

Т.И. Копылова – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОП.09 Экологические основы природопользования рассмотрены на заседании учебной цикловой комиссии военно-спортивных дисциплин.

Оценочные материалы соответствуют требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол №10 от 06.06.2023

Председатель УЦК Хорьков А.В.

Оценочные материалы одобрены на заседании Педагогического совета и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 30.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	4
1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	4
2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ	5
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ.....	7
3.1. Основная литература:	7
3.2. Интернет - ресурсы:	7
СПЕЦИФИКАЦИЯ И ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	8

1. НАЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценочные материалы (ОМ) разработаны в соответствии с требованиями образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Оценочные материалы предназначены для оценки достижения запланированных по дисциплине ОП.09 Экологические основы природопользования результатов обучения.

ОМ включают контрольные оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП.09 Экологические основы природопользования читается в 4семестре.

Условием допуска к промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета** является успешное освоение обучающимися всех элементов программы учебной дисциплины

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Экологические основы природопользования обучающиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями и общими (ОК) компетенциями**:

Знания:

- понятие экологии и природопользования как науки;
- основных экосистем как основного экологического элемента, их состав и структуру;
- современное состояние природных экосистем;
- история природопользования в России;
- методы рационального природопользования;
- влияние состояния окружающей среды на здоровье человека;
- организацию охраны природы и заповедного дела РФ.

Умения:

- применять свои знания в сфере экологии и рационального природопользования для будущей работы по профессии

Общие компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОП.09 Экологические основы природопользования	4семестр Дифференцированный зачет	Тестирование

2.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль состоит в оценке результатов выполнения тестов

Критерии оценки знаний студентов

При ответе обучающегося оцениваются знания, умение находить информацию в источниках, работа с документами

Шкала оценивания при тестировании:

- «отлично» 100% правильных ответов;
- «хорошо» - 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 60% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**. Тесты (Приложение 1) содержат 10 вопросов

Критерии оценки знаний студентов

- «отлично» 100% правильных ответов;
- «хорошо» - 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 60% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов

Пример задания к дифференцированному зачету:

1. Какие вопросы рассматривает дисциплина Экологические основы природопользования?
 - а) закономерности взаимодействия любого биологического вида со средой;
 - б) закономерности взаимодействия отдельных групп организмов с другими группами и со средой;
 - в) закономерности взаимодействия человека со средой своего обитания.
2. Какие проблемы называются экологическими?
 - а) Любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды;
 - б) Сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами;
 - в) Экологическая регламентация хозяйственной деятельности;

- г) Экологически оправданное воздействие на виды, популяции и экосистемы;
3. К чему ведет уничтожение лесов?
- а) к увеличению содержания кислорода в атмосфере;
 - б) к уменьшению содержания углекислого газа в атмосфере;
 - в) к увеличению содержания углекислого газа в атмосфере.
4. Что представляет собой окружающая нас природа?
- а) беспорядочное случайное сочетание живых существ;
 - б) устойчивую организованную систему, сложившуюся в процессе эволюции органического мира;
 - в) сбалансированную созданную человеком экосистему.
5. Почему необходим озоновый слой Земли?
- а) он охраняет Землю от ультрафиолетового излучения;
 - б) он проводит на Землю ультрафиолетовое излучение;
 - в) он накапливает в атмосфере негативные вещества.
6. В результате каких процессов земле угрожает заболачивание, подтопление, опустынивание?
- а) в результате рекультивации земли;
 - б) в результате загрязнения земель химикатами;
 - в) в результате ветровой и водной эрозии почв.
7. Какой природный объект содержит запасы полезных ископаемых?
- а) земля;
 - б) недра;
 - в) вода.
8. Какова экологическая функция воды?
- а) взаимосвязь органической и неорганической материи;
 - б) поглощение углекислого газа и поддержание кислородного баланса;
 - в) создание гидрологического режима жизни на земле.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ

3.1. Основная литература:

1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ;
2. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ;
3. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ;
4. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996
5. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.
6. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
7. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
8. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»
9. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
10. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
11. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
12. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011

3.2. Интернет - ресурсы:

1. Электронно – библиотечная система. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>
2. Каталог экологических сайтов. - Режим доступа: www.ecologysite.ru
3. Сайт экологического просвещения. - Режим доступа: www.ecoculture.ru
4. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России. – Режим доступа: www.ecocommunity.ru
5. Национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды). - Режим доступа: www.priroda.ru
6. Ссылки на множество экологических сайтов. – Режим доступа: www.anriintern.com/ecology/spisok.htm
7. Земельные ресурсы.- Режим доступа: www.myland.org.ua
8. Мощный экологический портал.- Режим доступа: <http://ecoportal.ru/>
9. Каталог Интернет-ресурсов по экологии и природным ресурсам. – Режим доступа: www.list.priroda.ru
- 10.Список основных международных организаций.- Режим доступа:<http://ecobez.narod.ru/organisations.html>
11. Красная Книга России. – Режим доступа: <http://biodat.ru/db/rb>

СПЕЦИФИКАЦИЯ И ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тестовые задания. Пакет преподавателя.

1. Вариант 1. Экологическое право — это:

А) отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды,

Б) правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды,

В) наука об изучении биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. Вариант 2. Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

А) систему знаний об экологическом праве как отрасли,

Б) систему знаний об экологии,

В) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

3. Вариант 3. Предмет экологического права – это:

А) общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности,

Б) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой,

В) общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от воздействия физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

4. Вариант 4. Экологические правоотношения – это:

А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.

Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.

В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

5. Вариант 5. Субъектами экологических правоотношений являются:

А) граждане, государственные органы.

Б) физические лица, юридические лица, государственные органы.

В) граждане, юридические лица, государственные органы.

Г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия.

6. Вариант 6. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений:

А) взаимодействие государства и граждан,

Б) юридические факты,

В) наличие или отсутствие воздействия на окружающую природную среду.

7. Вариант 7. В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы:

А) в частной, государственной, муниципальной собственности.

Б) только федеральной собственности,

В) государственной и муниципальной собственности.

Б) водные объекты являются муниципальной собственностью

8. Вариант 8. Различаются следующие виды экологического контроля:

А) государственный, производственный, общественный,

Б) независимый,

В) независимый, общественный, государственный.

9. Вариант 9. Особо охраняемые природные территории – это:

А) территории на которых добываются природные ресурсы, приносящие доход государству,

Б) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними по которым проходит граница РФ,

В) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное значение.

9. Вариант 10. Под экологическим правонарушением понимается:

А) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

Б) виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

Тестовые задания. Пакет обучающегося.

10. Вариант 1. Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

А) систему знаний об экологическом праве как отрасли,

Б) систему знаний об экологии,

В) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

11. Вариант 2. Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

- А) систему знаний об экологическом праве как отрасли,
- Б) систему знаний об экологии,
- В) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

12. Вариант 3. Предмет экологического права – это:

- А) общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности,
- Б) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой,
- В) общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от воздействия физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

13. Вариант 4. Экологические правоотношения – это:

- А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.
- Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.

В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

14. Вариант 5. Субъектами экологических правоотношений являются:

- А) граждане, государственные органы.
- Б) физические лица, юридические лица, государственные органы.
- В) граждане, юридические лица, государственные органы.
- Г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия.

15. Вариант 6. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений:

- А) взаимодействие государства и граждан,
- Б) юридические факты,
- В) наличие или отсутствие воздействия на окружающую природную среду.

16. Вариант 7. В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы:

- А) в частной, государственной, муниципальной собственности.
- Б) только федеральной собственности,
- В) государственной и муниципальной собственности.
- Б) водные объекты являются муниципальной собственностью

17. Вариант 8. Различаются следующие виды экологического контроля:

- А) государственный, производственный, общественный,
- Б) независимый,
- В) независимый, общественный, государственный.

Вариант 9. Особо охраняемые природные территории –это:

- А) территории на которых добываются природные ресурсы, приносящие доход государству,
- Б) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними по которым проходит граница РФ,
- В) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное значение.

18. Вариант 10. Под экологическим правонарушением понимается:

- А) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;
- Б) виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.