

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
среднего профессионального образования**

**27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)**

Санкт-Петербург
2024

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ предназначены для использования обучающимися при выполнении заданий по практическим занятиям по учебной дисциплине ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В методических рекомендациях предлагаются к выполнению самостоятельные работы, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, даны рекомендации по их выполнению.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчик:

С.В. Чекмаров - преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании учебной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №10 от 11.06.2024 г.

Председатель УЦК С.В. Самуилов

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании Методического совета СПб ГБПОУ «АПТ» и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 29.08.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТА.....	5
Приложение № 1	7
Приложение № 2	8

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для студентов по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Самостоятельная работа студентов – одна из важных форм организации учебного процесса. Она играет особую роль в профессиональной подготовке специалистов, являясь формой, с одной стороны, организации самостоятельной работы студентов, с другой – развития их познавательной активности.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

На самостоятельную работу в курсе изучения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности отводится 2 часа.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями

ОК 01 – ОК 06

ОК 09 – ОК 11

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения;
- вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей;
- моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для

гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;

- читать архитектурно-строительные и специальные чертежи;
- конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера;
- выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров;
- работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов низкого давления.

2. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТА

Методические рекомендации предлагаются вниманию обучающихся в целях организации их работы по сбору материалов, написанию, оформлению и защите реферата по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Реферат является формой творческой работы обучающихся и предполагает их самостоятельную деятельность на всех этапах выполнения работы.

Процедура выполнения и защиты реферата включает в себя следующие этапы:

1 этап: Выбор темы реферата и сбор материалов.

2 этап. Написание и оформление реферата.

Собрав необходимый для реферата материал, обучающийся компоует его в соответствии с разделами содержательной части реферата. Содержание реферата включает в себя следующие части:

– **Титульный лист реферата**, на котором указываются наименование учебного заведения, учебная дисциплина, тема реферата, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер и наименование специальности, по которой учится обучающийся, номер учебной группы, место нахождения учебного заведения (образец титульного листа смотри в Приложении № 1).

– **Содержание реферата**, в котором постранично перечисляются разделы реферата (образец «Содержания» смотри в Приложении № 2).

– **Содержательная часть реферата**, которая включает в себя следующие разделы: введение, основная часть и заключение.

– **Список используемой литературы**, в котором перечисляются все источники на электронных и бумажных носителях, которые использовались обучающимся в процессе работы над рефератом. В не зависимости от формы носителя, в обязательном порядке указываются наименование источника (статьи из газеты, журнала или размещённой на сайте, книги, монографии, словаря и т.д.) и его автор.

3 этап. Защита реферата.

На этом этапе обучающийся публично защищает реферат в присутствии обучающихся учебной группы. Лицу, защищающему реферат, необходимо подготовить аннотацию по реферату. Время для выступления предусматривается не более 3 минут, после чего обучающийся отвечает на заданные обучающимися и преподавателем вопросы.

Примечание

1. Реферат сдаётся для проверки только в напечатанном виде (размер шрифта 12 – 14 единиц) в объёме 15 – 20 страниц включая титульный лист, оглавление и список используемой литературы.

2. Оценка за реферат выставляется студенту по пятибалльной системе с учётом выполнения требований к оформлению реферата, содержания основной части реферата, защиты реферата и содержания ответов на поставленные вопросы.
3. Студенту могут быть предложены следующие темы реферата:
 - Информационное моделирование как метод познания
 - Средства защиты информации
 - Средства и технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы, текстовые процессоры
 - Средства и технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы
 - Передача информации в социальных, биологических и технических системах
 - Классификация программного обеспечения
 - Поиск и систематизация информации
 - Архитектуры современных компьютеров. Основные принципы организации компьютера

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»**

РЕФЕРАТ

по учебной дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

НА ТЕМУ:

Обучающегося: Петрова Сергея Николаевича

ГРУППА:

**Специальность: 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2024

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Наименование раздела содержания реферата	Страницы
1	Введение	
2	Основная часть	
3	Заключение	
4	Список использованной литературы	