

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

среднего профессионального образования
по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Санкт-Петербург
2023

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ предназначены для использования обучающимися при выполнении заданий по практическим работам по учебной дисциплине СГ. 01 История России по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В методических рекомендациях предлагаются к выполнению самостоятельные работы, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины/междисциплинарного курса, даны рекомендации по их выполнению.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчик:

Обмоин Сергей Константинович, преподаватель истории и юридических дисциплин СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании учебной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 10 от 06.06. 2023

Председатель УЦК О.Ю. Черман

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании Методического совета СПб ГБПОУ «АПТ» и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТА.....	6
Приложение № 1	8
Приложение № 2	9

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине История России предназначены для студентов по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Самостоятельная работа студентов – одна из важных форм организации учебного процесса. Она играет особую роль в профессиональной подготовке специалистов, являясь формой, с одной стороны, организации самостоятельной работы студентов, с другой – развития их познавательной активности.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

На самостоятельную работу в курсе изучения дисциплины История России отводится 2 часа.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;

- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России.
- Иметь представления о своей семье, родственниках, их месте и роли в истории России
- Ориентироваться в геополитических интересах России, различных регионов
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТА

Методические рекомендации предлагаются вниманию обучающихся в целях организации их работы по сбору материалов, написанию, оформлению и защите реферата по учебной дисциплине «История России».

Реферат является формой творческой работы обучающихся и предполагает их самостоятельную деятельность на всех этапах выполнения работы.

Процедура выполнения и защиты реферата включает в себя следующие этапы:

1 этап: Выбор темы реферата и сбор материалов.

На этом этапе обучающийся, прежде всего, выбирает персону выдающегося государственного деятеля России (СССР) последней четверти XX – первого десятилетия XXI века – объект своего исследования и подбирает литературу, в которой можно найти информацию по указанным ниже направлениям исследования. К направлениям исследования относятся: краткая биографическая справка, этапы жизненного пути (карьерные передвижения), достижения и просчёты в работе на государственных постах, награждения государственными наградами и другие. Если по выбранному объекту исследования отсутствует достаточное количество литературы, то рекомендуется изменить объект исследования (тему реферата) уже исходя из имеющейся в наличии или доступности литературы по другому объекту (теме) реферата.

2 этап. Написание и оформление реферата.

Собрав необходимый для реферата материал, обучающийся компоует его в соответствии с разделами содержательной части реферата. Содержание реферата включает в себя следующие части:

– **Титульный лист реферата**, на котором указываются наименование учебного заведения, учебная дисциплина, тема реферата, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер и наименование специальности, по которой учится обучающийся, номер учебной группы, место нахождения учебного заведения (образец титульного листа смотри в Приложении № 1).

– **Содержание реферата**, в котором постранично перечисляются разделы реферата (образец «Содержания» смотри в Приложении № 2).

– **Содержательная часть реферата**, которая включает в себя следующие разделы: введение, основная часть и заключение. В введении обучающийся кратко останавливается на биографии государственного деятеля, основных этапах жизненного пути, государственных наградах, которыми была награждена персона, актуальности темы реферата. В основной части обучающийся в повествовательной форме подробно останавливается на реформах, проводимых персоной, их положительных и отрицательных сторонах, успехах и неудачах. В заключении обучающийся раскрывает место и роль персоны в истории России (СССР). В содержательной части реферата поощряется использование иллюстрационных материалов: фотографии, графики, схемы, таблицы и т.п. При выполнении содержательной части работы ссылки на источники не обязательны.

– **Список используемой литературы**, в котором перечисляются все источники на электронных и бумажных носителях, которые использовались обучающимся в процессе работы над рефератом. В не зависимости от формы носителя, в обязательном порядке

указываются наименование источника (статьи из газеты, журнала или размещённой на сайте, книги, монографии, словаря и т.д.) и его автор.

3 этап. Защита реферата.

На этом этапе обучающийся публично защищает реферат в присутствии обучающихся учебной группы. Лицу, защищающему реферат, необходимо подготовить аннотацию по реферату. Время для выступления предусматривается не более 3 минут, после чего обучающийся отвечает на заданные обучающимися и преподавателем вопросы.

Примечание

1. Реферат сдаётся для проверки только в напечатанном виде (размер шрифта 11 – 12 единиц) в объёме 15 – 20 страниц включая титульный лист, оглавление и список используемой литературы.
2. Оценка за реферат выставляется студенту по пятибалльной системе с учётом выполнения требований к оформлению реферата, содержания основной части реферата, защиты реферата и содержания ответов на поставленные вопросы.
3. Студенту могут быть предложены следующие темы реферата:
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Леонид Ильич Брежнев.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Юрий Владимирович Андропов.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Константин Устинович Черненко.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Михаил Сергеевич Горбачёв.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Андрей Андреевич Громыко.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Григорий Васильевич Романов.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Дмитрий Фёдорович Устинов.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Алексей Николаевич Косыгин.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Пётр Миронович Машеров.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Михаил Андреевич Суслов.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Эдуард Амвросиевич Шеварднадзе.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Борис Николаевич Ельцин.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Анатолий Александрович Собчак.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Владимир Владимирович Путин.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Дмитрий Анатольевич Медведев.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Члены ГК ЧП (или один из них).
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Геннадий Андреевич Зюганов.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Владимир Вольфович Жириновский.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Александр Иванович Лебедь.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Валентина Ивановна Матвиенко.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Николай Иванович Рыжков.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Андрей Дмитриевич Сахаров.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Виктор Степанович Черномырдин.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Евгений Максимович Примаков и другие

Приложение № 1

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»**

РЕФЕРАТ

по учебной дисциплине

«История России»

НА ТЕМУ:

**Выдающиеся государственные деятели России (СССР).
Леонид Ильич Брежнев**

Обучающегося: Петрова Сергея Николаевича

ГРУППА:

**Специальность: 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

Приложение № 2

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Наименование раздела содержания реферата	Страницы
1	Введение	
2	Основная часть	
3	Заключение	
4	Список использованной литературы	