

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

среднего профессионального образования

по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Санкт-Петербург

2024

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ предназначены для использования обучающимися при выполнении заданий по практическим работам по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В методических рекомендациях предлагаются к выполнению самостоятельные работы, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины/междисциплинарного курса, даны рекомендации по их выполнению.

Организация-разработчик

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчик:

Савельева О.С. - преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании учебной цикловой комиссии иностранных языков

Протокол №10 от 11 июня 2024 г.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании Методического совета СПб ГБПОУ «АПТ» и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	5
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрено проведение самостоятельных работ.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа студентов охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими **умениями:**

- правильного произношения и чтения на английском языке;
- продуктивного активного и пассивного освоения лексики английского языка;
- овладения грамматическим строем английского языка;
- работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);
- подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем;
- письменной речи на английском языке.

Цель выполнения самостоятельных работ по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

- подготовка студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях
- иностранный язык - средство познавательной и коммуникативной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины согласно рабочей программе

Согласно рабочей программе учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)** на самостоятельные работы отведено **8 часов**.

Таблица «Перечень самостоятельных работ»

Содержание работы	Объем в часах
Выполнение упражнений по грамматике	2
Устное сообщение «Материалы, оборудование и инструменты, применяемые в моей профессии»	2
Устное сообщение «Охрана труда и техника безопасности в моей профессии»	2
Доклад с компьютерной презентацией World Skills International	2

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПОДГОТОВКА СООБЩЕНИЙ, ПЛАНА И ТЕЗИСОВ ОТВЕТА.

Цель самостоятельной работы: совершенствование умения отвечать на вопросы, строить предложения, совершенствование умения говорить в монологической и диалогической форме, при этом систематизируя и повторяя знания по лексике и грамматике, формирование коммуникативной компетенции.

Порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Представьте о чем вы будете говорить и составьте план своего высказывания.
2. Прочитайте текст на нужную тему.
3. Выделите из текста материал – слова, словосочетания, предложения, нужные для вашего высказывания, соотнесите его с пунктами плана.
4. Выпишите тезисы ответа, основные предложения, которые передают смысл сообщения.
5. Вспомните, какой еще материал вы можете использовать в своем высказывании и припишите его.
6. Сделайте преобразования, необходимые для передачи материала.
7. Прорепетируйте свое высказывание.

Для подготовки сообщений (устных рассказов) необходимо знать определённую

лексику и уметь отвечать на вопросы по теме.

Критерии оценки:

- Воспроизведение текста (рассуждения, сообщения, изложения, диалога) с соблюдением требований к использованию новых лексических единиц в соответствии с ситуациями общения.
- Соблюдение требований к произношению слов, фраз и предложений в соответствии с правилами фонетики.
- Соблюдение требований к применению грамматических конструкций в соответствии с правилами грамматики.

2. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ.

Цель самостоятельной работы:

- Развитие коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
- Формирование умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения.
- Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
- Стимулирование общения на изучаемом языке.
- Умение анализировать, выбирать, сравнивать информацию.
- Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

Порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Осмыслите задание.
2. Осуществите поиск информации с использованием Интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей и обработайте её
3. Подготовьте грамотный, логически законченный рассказ.
4. Подберите иллюстрационный материал к проектам. При подборе иллюстраций используйте метод виртуальной экскурсии.
5. Прорепетируйте свое выступление

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название работы, название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора.
3. Следующий слайд - это содержание.

4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
5. Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Критерии оценки:

- Презентация должна отвечать всем требованиям по ее созданию.
- Поиск информации должен осуществляться с использованием Интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей.
- Информация должна быть грамотно обработана.
- Информация должна полностью раскрывать тему.
- Презентация должна быть грамотно переведена на английский язык.
- Автор работы должен владеть информацией и уметь сделать рассказ по теме.

3. ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ.

Цель самостоятельной работы:

- Развитие коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
- Формирование умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения.
- Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения.
- Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений в процессе организации целенаправленного наблюдения за языковыми умениями.
- Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.
- Умение анализировать, выбирать, сравнивать информацию.
- Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

Порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Осмыслите задание.
2. Представьте о чем вы будете говорить и составьте план своего доклада.
3. Осуществите поиск информации с использованием Интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, словарей, учебников и т.д.
4. Обработайте информацию
5. Подготовьте грамотный, логически законченный доклад.

6. Прорепетируйте свое выступление.

При выступлении с докладом необходимо знать новую лексику.

Будьте готовы отвечать на различные вопросы.

Доклад должен быть оформлен по определенным правилам и состоять из:

1. титульного листа
2. содержания
3. введения
4. основной части
5. заключения
6. списка используемой литературы
7. и приложения (гlossарий и список сокращений)

Во введении отражается актуальность темы, перечень задач, которые стоят перед автором.

В основной части содержится материал по теме, раскрывается проблема, поставленная во введении. Тема раскрывается последовательно и делаются выводы.

Критерии оценки:

- Доклад должен отвечать всем требованиям по его созданию.
- Поиск информации должен осуществляться с использованием Интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей и рекомендуемой литературы.
- Информация должна быть грамотно обработана.
- Информация должна полностью раскрывать тему.
- Доклад должен быть грамотно переведен на английский язык.
- Автор работы должен владеть информацией и уметь сделать устный рассказ по теме.

4. ПОДГОТОВКА ПРОЕКТОВ

Цель самостоятельной работы:

- Развитие коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
- Формирование умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения.
- Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения.

- Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений в процессе организации целенаправленного наблюдения за языковыми умениями.
- Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.
- Умение анализировать, выбирать, сравнивать информацию.
- Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

Порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Выбор темы проекта.
2. Определение целей работы
3. Выбор путей достижения поставленных целей
4. Планирование этапов достижения целей (наличие плана проекта является обязательным, т. к. принято считать, что в случае отсутствия чётко спланированных действий создание качественного проекта невозможно)
5. Поиск и отбор информации.
6. Выполнение проекта, оформление письменной части на английском языке.
7. Самооценка
8. Сравнение целей и результатов.
9. Анализ проведенной работы.
10. Подготовка презентации
11. Защита проекта.

Критерии оценки

- Цель определена, сформулирована, чётко обоснована
- Развёрнутый план состоит из основных этапов и промежуточных шагов по достижению цели проекта
- Глубина раскрытия темы проекта
- Представлена полная информация из разнообразных источников
- Оригинальность, творческий подход к самостоятельной работе
- Соответствие требованиям оформления письменной части
- Качество проведения презентации
- Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, автор владеет культурой общения, уложился в регламент