

КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»
(СПбГБПОУ «АПТ»)



СОГЛАСОВАНО

Директор по персоналу

ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г.

Коробкова»

А.Г. Антик

01.07.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбГБПОУ «АПТ»

Ю. Шабурин

30.08.2022

Принято на заседании педсовета ОУ

Протокол №1 от 30.08.2022

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического (по отраслям)

квалификация специалиста среднего звена - техник
форма обучения – очная

Организация разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»



Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 г., зарегистрировано Минюсте России (рег. № 49356 от 21.12.2017 г)

Организация разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

Разработчики:

С.Н.Спажакина - методист

А.В.Лихачев – председатель учебной цикловой комиссии электротехнических дисциплин

Нормативный срок освоения ППСЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Квалификация специалиста среднего звена - техник.

Программа согласована с ООО «ИЗ-КАРТЕКС им. П.Г. Коробкова»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебной цикловой комиссии Электротехнических дисциплин

Протокол № 10 от 05 июня 2022 г.

Программа рассмотрена на Педагогическом совете СПб ГБПОУ «АПТ»

Протокол №1 от 30 августа 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	1
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	4
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	7
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	15
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	25
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	28
РАЗДЕЛ 8. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	32

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического (по отраслям), реализуемая СПБ ГБПОУ «АПТ», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ОУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического (по отраслям).

ППССЗ представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- 1) учебного плана;
- 2) календарного учебного графика;
- 3) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;
- 4) оценочных и методических материалов;
- 5) рабочей программы воспитания;
- 6) календарного плана воспитательной работы;

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена ОУ применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практик) организуется в форме практической подготовки.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического (по отраслям)

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ (далее – программа) составляют:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- 3) Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № **464** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 6) Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778); действует с 21 сентября 2020
- 7) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N **413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- 8) Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N **800** Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311; действует с 01 сентября 2022
- 9) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 г., зарегистрировано Минюсте России (рег. № 49356 от 21.12.2017 г);
- 10) Приказ Минтруда России от 28.09.2020 N 660н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2020 N 60530);
- 11) Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
- 12) Устав СПбГБПОУ «АПТ»;
- 13) Локальные нормативные акты СПб ГБПОУ «АПТ»;

1.3 Обновление ППССЗ

Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

При обновлении содержания ППССЗ требуется согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методических материалов, в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями работодателей.

Обновление ППССЗ вносится в лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ППССЗ.

Перечень используемых сокращений в тексте ППССЗ

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОППССЗ – образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПООП - примерная основная образовательная программа

ОВД – основной вид деятельности

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Цель ППССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является подготовка в области гуманитарных, социальных, математических и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг среднего профессионального образования, позволяющей выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

2.2 Срок освоения ППССЗ

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

2.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоёмкость освоения ППССЗ за весь период обучения по очной форме в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 165 недель без учета каникулярного времени на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов (Таблица 1).

Таблица 1 – Трудоемкость ППССЗ

Виды учебной деятельности	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение по учебным циклам	122	4393
Практическая подготовка: Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144
Промежуточная аттестация	8 недель	288
Государственная итоговая аттестация	6 недель	216
Каникулярное время	34 недели	1224
Итого*	165	5940

**Без учета каникулярного времени*

Форма получения образования: допускается только в профессиональном образовательном учреждении.

Формы обучения: очная.

Реализация образовательной программы осуществляется ОУ самостоятельно

При реализации образовательной программы по специальности; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ОУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Реализация ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена-техник:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Техник
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции и личностные результаты при реализации программы воспитания.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), должен

обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ОВД. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ОВД.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ОВД.03 Организация деятельности производственного подразделения:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ОВД.04 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

ПК 4.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений

ПК 4.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены ниже:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	знать: технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	<p>классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления; устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; условия эксплуатации электрооборудования; действующую нормативно-техническую документацию по специальности; порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; пути и средства повышения долговечности оборудования; технологии ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры</p> <p>уметь: определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; проводить анализ неисправностей электрооборудования; эффективно использовать материалы и оборудование; заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>иметь практический опыт в: выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; использовании основных измерительных приборов.</p>
Выполнение Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	<p>знать: классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p> <p>уметь: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.</p> <p>иметь практический опыт в: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.</p>

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности; аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; принимать и реализовывать управленческие решения; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</p> <p>иметь практический опыт в: планировании и организации работы структурного подразделения; анализе работы структурного подразделения.</p>
<p>Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением</p>	<p>знать: особенности автоматизируемых процессов и производств; основы комплексной механизации и автоматизации производства электрического и электромеханического оборудования; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; условия эксплуатации сложного электрооборудования с электронным управлением.</p> <p>уметь: организовывать и вести технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования; подбирать технологическую оснастку для обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты; готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p> <p>иметь практический опыт в: выполнении работ по техническому обслуживанию сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; использовании основных измерительных приборов; применении специализированных программных продуктов.</p>

4.3 Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Код	Личностные результаты освоения основной образовательной программы
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в

Код	Личностные результаты освоения основной образовательной программы
	физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

5.1 Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	62
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	38
Общепрофессиональный цикл	612	366
Профессиональный цикл	1728	830
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы		
на базе среднего общего образования	4464	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30%) (1296 час) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 1296 часов вариативной части распределены на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла,

математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общепрофессионального цикла и профессиональные модули и практики профессионального цикла.

Индекс	Перечень циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	62
	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	0
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
ОГСЭ.05	Физическая культура	6
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	48
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	38
ЕН.01	Математика	10
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	28
ОП	Общепрофессиональный цикл	366
ОП.01	Инженерная графика	28
ОП.02	Электротехника	26
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	10
ОП.04	Техническая механика	12
ОП.05	Материаловедение	18
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	12
ОП.07	Охрана труда	6
ОП.08	Электробезопасность	24
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	24
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	0
ОП.11	Компьютерное проектирование электрических схем	44
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	46
ОП.13	Основы экономики	32
ОП.14	Технология трудоустройства	47
ОП.15	Менеджмент	37
ПЦ	Профессиональный цикл	830
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	452
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	80
МДК.01.02	Электроснабжение	60
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	70

МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	75
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	83
ПП.01.01	Производственная практика	72
ПМ.01.Эм	Экзамен по модулю	12
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	134
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	50
УП.02.01	Учебная практика	36
ПП.02.01	Производственная практика	36
ПМ.02.Эм	Экзамен по модулю	12
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	46
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	40
ПМ.03.Эм	Экзамен по модулю	6
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	198
МДК04.01	Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	84
УП 04.01	Учебная практика	108
ПМ.04.Эк	Экзамен по модулю квалификационный	6
	Объем вариативной части в академических часах	1296

5.2. Учебный план

Учебный план программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовке, реализуемой в форме учебной и производственной практик (по профилю специальности) и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) имеет следующую структуру:

- 1) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- 2) математический и общий естественнонаучный цикл;
- 3) общепрофессиональный цикл;
- 4) профессиональный цикл;
- 5) государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена –техни .

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практической подготовке, реализуемой в форме учебной и производственной практик, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- 1) Экзамен
- 2) Экзамен по модулю
- 3) Комплексный экзамен
- 4) Дифференцированный зачет
- 5) Комплексный дифференцированный зачет
- 6) Зачет
- 7) Семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 464 Приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 5 экзамена, 8 дифференцированных зачетов;
- 2 курс,- 5 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов; 2 зачета
- 3 курс - 4 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов, 2 зачета, 1 курсовая работа;
- 4 курс - 4 экзамена, 9 дифференцированных зачетов, 1 зачет, 2 курсовая работа.

В указанное количество диф. зачетов не входят зачеты по физической культуре

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
Комплексный диф. зачет	8	УП.01.01 Учебная практика
		ПП.01.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	6	УП.02.01 Учебная практика
		ПП.02.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	6	МДК.01.02 Электроснабжение
		МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет **176** академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 70 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

В профессиональный цикл образовательной программы входит практическая подготовка, реализуемой в форме учебной и производственной практик.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практической подготовка, реализуемой в форме учебной и производственной практик, определен в объеме 34 процента от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная и производственная практики проводятся ОУ при освоении студентами

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ОУ по каждому виду практики. Учебная практика реализуется в мастерских ОУ и предусматривает наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции:

Производственная практика проводится в структурных подразделениях организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, что обеспечивает деятельность студентов в профессиональной области 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ОПССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен.

5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график ПССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и содержанию учебного плана применительно к соблюдению продолжительности общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального циклов; государственной итоговой аттестации, а также каникул

5.4 Рабочие программы

Перечень рабочих программ предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование циклов и программ
1	2
	Общеобразовательная подготовка
ОБП.00	Общие базовые предметы
ОБП. 01	Русский язык
ОБП. 02	Литература
ОБП. 03	Иностранный язык
ОБП. 04	Математика
ОБП. 05	История
ОБП. 06	Физическая культура
ОБП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОБП. 08	Астрономия
УПВ.00	Учебные предметы по выбору
УПВ. 01	Родной язык
УПВ .02	Физика
УПВ .03	Химия
ДУП .00	Дополнительные учебные предметы
ДУП .01	Введение в специальность
ДУП.01.1	Информационно-коммуникационные технологии
ДУП.01.3	Основы общественны наук
ДУП.01.4	Основы финансовой грамотности
	Профессиональная подготовка
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.00	Общепрофессиональный цикл

Индекс	Наименование циклов и программ
1	2
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Электробезопасность
ОП.09	Основы электроники и схемотехники
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Компьютерное проектирование электрических схем
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Основы экономики
ОП.14	Технология трудоустройства
ОП.15	Менеджмент
	Профессиональный цикл
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Электроснабжение
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
МДК.04.01	Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
ПП.00	Практическая подготовка / Учебная и производственные практики
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

5.5. Фонды оценочных средств

Индекс	Наименование фондов оценочных средств
1	2
	Общеобразовательная подготовка
ОБП.00	Общие базовые предметы
ОБП. 01	Русский язык
ОБП. 02	Литература
ОБП. 03	Иностранный язык

Индекс	Наименование фондов оценочных средств
1	2
ОБП. 04	Математика
ОБП. 05	История
ОБП. 06	Физическая культура
ОБП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОБП. 08	Астрономия
УПВ.00	Учебные предметы по выбору
УПВ. 01	Родной язык
УПВ .02	Физика
УПВ .03	Химия
ДУП .00	Дополнительные учебные предметы
ДУП .01	Введение в специальность
ДУП.01.1	Информационно-коммуникационные технологии
ДУП.01.3	Основы общественны наук
ДУП.01.4	Основы финансовой грамотности
	Профессиональная подготовка
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальна адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Электробезопасность
ОП.09	Основы электроники и схемотехники
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Компьютерное проектирование электрических схем

Индекс	Наименование фондов оценочных средств
1	2
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Основы экономики
ОП.14	Технология трудоустройства
ОП.15	Менеджмент
	Профессиональный цикл
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Электроснабжение
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
МДК.04.01	Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
ПП.00	Практическая подготовка / Учебная и производственные практики
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации ППССЗ в ОУ имеются:

Кабинеты:

- 1) социально-экономических дисциплин;
- 2) иностранного языка;
- 3) математики;
- 4) экологических основ природопользования;
- 5) информационных технологий в профессиональной деятельности
- 6) инженерной графики;
- 7) основ экономики;
- 8) технической механики;
- 9) материаловедения;
- 10) правовых основ профессиональной деятельности;
- 11) охраны труда;
- 12) безопасности жизнедеятельности;
- 13) технического регулирования и контроля качества;
- 14) технологии и оборудования производства электрических изделий;
- 15) для самостоятельной работы.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем;

- 1) электротехники и электронной техники;
- 2) электрических машин;
- 3) электрических аппаратов;
- 4) метрологии, стандартизации и сертификации;

- 5) электрического и электромеханического оборудования;
- 6) технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;

Мастерские:

- 1) слесарно-механические;
- 2) электромонтажные.

Спортивный комплекс

- 1) спортивный зал;

Залы:

- 1) Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- 2) Актный зал.

Образовательное учреждение, реализующие ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), представлен в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и программах практики.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной библиотеке ОУ.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения соответствующего семестра.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ОУ, а для квалификационных экзаменов и экзаменов по модулю - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, комплексные экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексный дифференцированный зачет, курсовые работы, семестровый контроль.

Промежуточная аттестация в форме экзамена/комплексного экзамена проводится в отведенное время сессий по окончании учебного семестра.

По завершении МДК проводятся экзамен/комплексный экзамен или дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет. Время для проведения экзамена квалификационного или по модулю устанавливается учебным заведением, по завершении модуля, после освоения теоретического курса и практической подготовки при реализации учебной и производственной практик.

Зачеты и дифференцированные зачеты/комплексные дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится в специально организованных модельных условиях, соответствующих задаче оценки освоения профессиональных компетенций по основным видам деятельности.

Специально организованные рабочие места для демонстрации освоения профессиональных компетенций по отдельному профессиональному модулю (нескольким модулям) могут располагаться на территории Академии, как Центра проведения демонстрационного экзамена.

Оборудование для Демонстрационного экзамена по профессиональным модулям программы подготовки специалиста среднего звена должно соответствовать требованиям к материально-техническому оснащению требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Решение о соответствии требованиям принимается по итогам анализа документации, представленной организациями в соответствии с установленным порядком.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц,

сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия Союза «Ворлдскиллс Россия» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

Задания для демонстрационного экзамена ориентированы на профессиональные компетенции по одному или нескольким основным видам деятельности, или могут носить комплексный характер, требующий демонстрации всех компетенций в соответствии с программой подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Структура задания содержит описание условий проведения, материально-технического и информационно-методического оснащения процедуры экзамена, практико-ориентированное задание, временные и качественные параметры выполнения задания, критерии оценки.

Для оценки результатов Демонстрационного экзамена используются специально разработанная для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности система критериев. Критерии оценки и типовые задания по демонстрационному экзамену доводятся до сведения участников процедур не позднее, чем за шесть месяцев до проведения Демонстрационного экзамена. К Демонстрационному экзамену допускаются лица, успешно прошедшие все

предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие академической задолженности.

Сроки и место проведения Демонстрационного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц.

РАЗДЕЛ 8. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

8.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) вводится в действие с 01 сентября 2021 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Учебным планом определяются качественные и количественные характеристики программы подготовки специалиста среднего звена по специальности среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. На всех курсах, кроме завершающего, учебный процесс заканчивается 30 июня. Учебный год состоит из двух семестров.

Общий объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включающий в себя все виды учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами.

Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.

В субботу предусматривается проведение практических занятий и лабораторных работ, факультативов, кружковых занятий.

При выполнении лабораторных и практических занятий по УД общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла может быть предусмотрено разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Образовательную деятельность осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- 3) Экзамен
- 4) Экзамен по модулю
- 5) Комплексный экзамен
- 6) Дифференцированный зачет
- 7) Комплексный дифференцированный зачет
- 8) Зачет
- 9) Семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 464 Приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 5 экзамена, 8 дифференцированных зачетов;
- 2 курс,- 5 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов; 2 зачета
- 3 курс - 4 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов, 2 зачета, 1 курсовая работа;
- 4 курс - 4 экзамена, 9 дифференцированных зачетов, 1 зачет, 2 курсовая работа.

В указанное количество диф. зачетов не входят зачеты по физической культуре

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля.

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
Комплексный диф. зачет	8	УП.01.01 Учебная практика
		ПП.01.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	6	УП.02.01 Учебная практика
		ПП.02.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	6	МДК.01.02 Электроснабжение
		МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Текущий контроль является частью учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением пройденного материала. Текущий контроль может быть индивидуальным и групповым.

При реализации ППССЗ по специальности используются следующие методы текущего контроля:

устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);

письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, рефераты и проч.);

практическая проверка в виде деловых игр, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых и дипломных проектов и проч.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебным планом предусматривается обязательное выполнение курсовых работ по:

ПМ 01- Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования – 3 курс 6 семестр и 4 курс 8 семестр

Пм.03 - Организация деятельности производственного подразделения - 4 курс 8 семестр

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций перед экзаменами, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебным планом предусматривается проведение практической подготовки в форме учебной и производственной практики(по профилю специальности) общей продолжительностью

25 недель:

учебная практика

7 недели в 4 семестре по ПМ 04;

1 неделя в 6 семестре по ПМ.02

1 недели в 6 семестре по ПМ.01;

1 неделя в 8 семестре по ПМ.03;

производственная практика (по профилю специальности)

1 неделя в 6 семестре по ПМ.02;

6 неделя в 6 семестре по ПМ.01;

5 неделя в 7 семестре по ПМ.01

3 неделя в 8 семестре по ПМ.01

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как рассредоточено так и концентрировано в соответствии с графиком учебного процесса.

8.2 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов. Остаток часов отведен на реализацию вариативной части профессиональной подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран **технологический профиль**.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- 1) учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- 2) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- 3) общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл

Общие учебные предметы включены учебные предметы:

- 1) Русский язык,
- 2) Литература,
- 3) Иностранный язык,
- 4) Математика,
- 5) История
- 6) Физическая культура,
- 7) Основы безопасности жизнедеятельности ,
- 8) Астрономия.

При этом учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

- 1) Родной язык,
- 2) Физика,

3) Химия.

4) Введение в специальность

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающимися выполняется индивидуальный проект в течение 1 года на 1 курсе обучения.

ИЗМЕНЕНИЯ
К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического (по отраслям),

п/п №	Дата	Пункт	Изменение	Подпись методиста
1				
2				