



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»
(СПБГБПОУ «АПТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по персоналу
ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П. Г. Коробкова»



О.Р. Долудина

14.11.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор СПБ ГБПОУ «АПТ»



Ю.П. Шабурин

Принято на заседании педагогического совета ОУ
Протокол № 2 от 20.11.2025

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
среднего профессионального образования
22.02.12 Металлургическое производство

квалификация специалиста среднего звена	техник
форма обучения	очная
нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
наименование направленности	литейное производство черных и цветных металлов
вид деятельности	– организация работы коллектива исполнителей – ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов (по выбору) – освоение одной или нескольких профессий рабочего
Год начала подготовки	2026

Организация разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

Санкт – Петербург, 2025

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по персоналу
ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»



О.Р. Долудина

14.11.2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	22.02.12 Metallургическое производство ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов (по выбору)
Год начала подготовки	2026
Квалификация	Техник
Нормативный срок освоения программы	3 г.10 мес.
Форма обучения	Очная
Организация –разработчик ОП ПССЗ	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)
Адрес, телефон	СПб, Колпино, ул. Труда, д.1/7, т.461-50-44
Организация работодателя	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г.Коробкова» Юридический адрес: Санкт – Петербург, г.Колпино, территория Ижорский завод, б/н

Документация, представленная для согласования:

- 1) учебный план;
- 2) календарный учебный график;
- 3) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); практики
- 4) оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- 5) рабочая программа воспитания;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **22.02.12 Metallургическое производство** ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов (по выбору) разработана с учетом:

- требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 10.07. 2025 № 529;
- особенностей развития и потребностей Колпинского района Санкт - Петербурга;
- запросов работодателей.

2. Содержание ОП ПССЗ по специальности **22.02.12 Metallургическое производство** ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов (по выбору):

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Колпинского района Санкт-Петербурга;
- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС;
- направлено на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;
- соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности техника.

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.12 Metallургическое производство, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 10 июля 2025 г. N 529.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.12 Metallургическое производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Приказ Минтруда России от 28.09.2020 N 662н
"Об утверждении профессионального стандарта "Контролер в литейном производстве"
(Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2020 N 60503)

Разработчики:

С.Н. Спажакина - методист

Е.В. Ладанова- председатель УЦК

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника - техник

Программа согласована с ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебной цикловой комиссии технологии материалов

Протокол № 3 от 11.10.2025 г.

Программа рассмотрена на Педагогическом совете СПБ ГБПОУ «АПТ»

Протокол №2 от 20.11.2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	17
5.1. Учебный план	17
5.2. Календарный учебный график	17
5.3. Рабочая программа воспитания.....	18
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	18
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	18
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	20
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	21
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	22
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	22
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	23
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	23

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 22.02.12 Metallургическое производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.12 Metallургическое производство, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 10 июля 2025 г. N 529.(далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.12 Metallургическое производство планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 10 июля 2025 г. N 529 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.12 Metallургическое производство»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

техник.

Направленности ОП (по выбору): Литейное производство черных и цветных металлов.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общий вид деятельности: организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Литейное производство черных и цветных металлов	ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов (по выбору)

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 4464 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹:

27 Металлургическое производство;

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п. 1.1 ФГОС*):

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей
Влитейном производстве черных и цветных металлов (по выбору)	ПМ.02 Ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов (по выбору)
Освоение одной или нескольких профессий рабочего	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;		
порядок оценки результатов решения задач		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства	Навыки:
		организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.
		Умения:
		формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием
		Знания:
		трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;
		систему планирования в организации;
		должностные инструкции персонала;
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения;
		показатели их эффективного использования;
формы оплаты труда		
	ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной	Навыки:
		обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.
		Умения:
		обеспечивать выполнение

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	документации к качеству работ и продукции.	<p>производственных заданий;</p> <p>планировать задания для персонала;</p> <p>планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации</p> <p>Знания:</p> <p>виды нормативной документации;</p> <p>нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;</p> <p>требования стандартов и технических условий</p>
	ПК 1.4. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации	<p>Навыки:</p> <p>контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации.</p> <p>Умения:</p> <p>работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>Знания:</p> <p>виды учетной и технической документации;</p> <p>требования к оформлению, ведению, хранению документации</p>
	ПК. 1.3. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка.</p> <p>Умения:</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива</p> <p>Знания:</p> <p>показатели производственной программы;</p> <p>методика определения основных технико-экономических показателей нормы расхода материалов;</p> <p>нормы выработки;</p> <p>производственные мощности оборудования, его пропускную способность</p>
	ПК 1.5. Контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной,	<p>Навыки:</p> <p>контроль соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>Умение:</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	промышленной и экологической безопасности	<p>анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке;</p> <p>выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства;</p> <p>выполнять требования охраны труда при выполнении лабораторных испытаний;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях применять средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах металлургического производства;</p> <p>виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;</p> <p>безопасные приемы при выполнении производственных работ;</p> <p>бирочную систему;</p> <p>методы и средства обеспечения безопасности производства;</p> <p>виды работ повышенной опасности на производственном участке</p>
Ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов (по выбору)	<p>ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик шихтовых, формовочных материалов, готовой продукции (отливки) в литейном производстве черных и цветных металлов.</p> <p>ПК 2.2.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения расчетов параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик шихтовых, формовочных материалов, готовой продукции (отливки) в литейном производстве черных и цветных металлов.</p> <p>Умения</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные параметры технологического процесса, показатели работы оборудования;</p> <p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии;</p> <p>Знания</p> <p>литейные свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств литых отливок;</p> <p>методы расчета оптимальных составов шихты и параметров технологического процесса изготовления отливок;</p> <p>Навыки:</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	Осуществлять подготовку исходного сырья, шихтовых, формовочных материалов к переработке.	<p>осуществления подготовки исходного сырья, шихтовых, формовочных материалов к переработке.</p> <p>Умения</p> <p>осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке;</p> <p>анализировать качество сырья и готовой продукции;</p> <p>подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов;</p> <p>осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке</p> <p>Знания</p> <p>виды сырья;</p> <p>способы подготовки сырья;</p> <p>физические и химические свойства сырья и металлов;</p> <p>способы и технология переработки сырьевых материалов</p>
	<p>ПК 2.3. Вести операции по плавке металла, изготовлению литейной формы, производству отливок из черных и цветных металлов</p> <p>ПК 2.4.</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения технологического процесса плавки металла, изготовления литейной формы, производства отливок из черных и цветных металлов, в соответствии с требованиями технологических инструкций</p> <p>Умения</p> <p>выбирать наиболее эффективное оборудование и исходные материалы для производства отливок;</p> <p>устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок;</p> <p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии</p> <p>Знания</p> <p>оптимальные технологии выплавки литейных сплавов и изготовления отливок, способов получения литейных форм и стержней;</p> <p>общие сведения об автоматических системах управления технологическими процессами выплавки литейных сплавов и изготовления отливок;</p> <p>требования стандартов и технических условий, порядок отбора проб в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Навыки:</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	Контролировать выполнения мероприятий корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения некачественной (бракованной) продукции	<p>контроля выполнения мероприятий корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения некачественной (бракованной) продукции</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать исходный материал; осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок;</p> <p>разрабатывать требования повышения качества выпускаемых отливок и создавать условия их реализации;</p> <p>выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках;</p> <p>Знания:</p> <p>критерии и методы контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</p> <p>основные этапы технологического процесса отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</p> <p>технологии обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</p> <p>основные причины образования дефектов и способы их устранения</p>
	ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание плавильного, литейного технологического оборудования в производстве отливок из черных и цветных металлов	<p>Навыки:</p> <p>осуществления эксплуатации и обслуживания плавильного, литейного технологического оборудования в производстве отливок из черных и цветных металлов.</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать приемы обслуживания оборудования в зависимости от его типа и назначения;</p> <p>определять основные параметры механического режима</p> <p>Знание:</p> <p>назначение, конструкцию и принцип действия технологического оборудования литейных цехов;</p> <p>функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.6. Проводить проверку технического состояния плавильного, литейного технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования при изготовлении отливок в литейном производстве	<p>Навыки: проведения проверки технического состояния плавильного, литейного технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования при изготовлении отливок в литейном производстве.</p> <p>Умения: отслеживать показания КИП, анализировать их, вносить коррективы в процесс; регистрировать и обрабатывать данные технологических процессов</p> <p>Знания: признаки нормально работающего оборудования; способы устранения неисправностей в работе оборудования, причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения; причины возможных аварий, планы их ликвидации</p>
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего,	ПК 3.1 Контроль отливок первой группы сложности и литейных ковшей	<p>Навыки: Проведения контроля качества отливок первой группы сложности и литейных ковшей</p> <p>Умения: Читать чертежи и технологическую документацию на отливки первой группы сложности Настраивать, налаживать и подготавливать к работе универсальные контрольно-измерительные инструменты для контроля отливок первой группы сложности в соответствии с требованиями технической документации Визуально оценивать состояние поверхности отливок первой группы сложности после выбивки Использовать специальные шаблоны для контроля размерной точности отливок первой группы сложности после выбивки Обнаруживать и идентифицировать дефекты отливок первой группы сложности после выбивки и финишной обработки и определять их вид Устанавливать вид брака отливок первой группы сложности Использовать контрольно-измерительные инструменты и приборы для контроля размерной точности отливки первой группы сложности Использовать специальные эталоны для оценки состояния поверхности отливок первой группы сложности Использовать контрольно-измерительные инструменты и приборы для определения</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>соответствия отливки специальным конструкторским и технологическим требованиям</p> <p>Использовать контрольно-измерительные приборы для контроля массы отливок первой группы сложности</p> <p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности</p> <p>Правила чтения конструкторской документации</p>
		<p>Правила чтения технологической документации</p> <p>Классификация и причины возникновения дефектов отливок</p> <p>Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым отливкам первой группы сложности</p> <p>Методики измерения и контроля массы отливок</p> <p>Виды, конструкция, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля массы отливок</p> <p>Методики измерения и контроля размерной точности отливок</p> <p>Виды, конструкция, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля размерной точности отливок</p> <p>Браковочные признаки отливок</p> <p>Классификация видов контроля отливок</p> <p>Основные виды литья и их особенности</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности</p> <p>Методики измерения и контроля массы отливок</p> <p>Виды, конструкция, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля массы отливок</p> <p>Методики измерения и контроля размерной точности отливок</p> <p>Виды, конструкция, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля размерной точности отливок</p> <p>Браковочные признаки отливок</p> <p>Классификация видов контроля отливок</p> <p>Основные виды литья и их особенности</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности</p> <p>Знания</p> <p>Правила чтения конструкторской документации</p> <p>Правила чтения технологической документации</p> <p>Классификация и причины возникновения дефектов отливок</p> <p>Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым отливкам первой группы сложности</p> <p>Методики измерения и контроля массы отливок</p> <p>Виды, конструкция, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля массы отливок</p> <p>Методики измерения и контроля размерной точности отливок</p> <p>Виды, конструкция, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля размерной точности отливок</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Браковочные признаки отливок Классификация видов контроля отливок Основные виды литья и их особенности Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план –Приложение 1

5.2. Календарный учебный график –Приложение 2

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в **Приложении 3**.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 3**.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

1. социально-гуманитарных дисциплин
2. социально-экономических дисциплин
3. математики
4. русского языка и литературы
5. истории
6. обществознания
7. естественно-научных дисциплин
8. иностранного языка
9. информатики
10. физики
11. инженерной графики
12. теплотехники
13. химических дисциплин
14. основ металлургического производства
15. безопасности жизнедеятельности
16. охраны труда и экологических основ
17. литейного производства
18. менеджмента
19. метрологии и стандартизации
20. технической механики
21. системы менеджмента качества 201
22. материаловедения
23. экономических дисциплин
24. государственной итоговой аттестации по специальности
25. самостоятельной работы

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Химических и физико-химических методов анализа

Лаборатория информационных технологий

Лаборатория литейного производства

Мастерские:

Слесарно-механическая

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу специальности 22.02.12 *Металлургическое производство* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Учебный комплект Компас-3D V16	ПМн.02 (по выбору)	50
2	Учебный комплект Вертикаль 2016	ПМн.02 (по выбору)	20
3	Антивирусная программа Avira		Не ограничено
4	Open Office Пакет прикладных программ	Теплотехника, Информационные технологии в профессиональной	

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
	Microsoft Office 2016	деятельности Основы финансовой грамотности Организация работы коллектива исполнителей	(свободно распространяемое ПО)
5	Adobe Reader	Информационные технологии в профессиональной Основы финансовой грамотности	
6	Adobe Flash Player	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы финансовой грамотности	
7	LibreCAD (приложение САПР)	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
8	Inkscape	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
9	Paint.NET	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
10	GIMP	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
11	Free Pascal	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
12	Blender (трехмерная графика)	Информационные технологии в профессиональной деятельности	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии/специальности*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство; профессиональной деятельности в промышленности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство; в промышленности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «техник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении

Пояснительная записка

к учебному плану специальности _2026

22.02.12 МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО

виды деятельности	<ul style="list-style-type: none">– организация работы коллектива исполнителей– ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов (по выбору)– освоение одной или нескольких профессий рабочего
-------------------	--

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Академия промышленных технологий" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.12 Metallургическое производство, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 10 июля 2025 г. N 529.

При разработке учебного плана также использованы:

- приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября.

Окончания учебных занятий в соответствии с учебным планом.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Занятия осуществляются группировкой парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости указаны в локальных нормативных актах СПб ГБПОУ «АПТ».

Общая продолжительность каникул составляет:

- на 1 курсе 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период;

- на 2 курсе 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 3 курсе 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 4 курсе 2 недели в зимний период.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Все особенности организации практик отражаются в календарном учебном графике.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают рабочую профессию **12936 Контролер в литейном производства**

1.2. Общеобразовательный цикл

Нормативный срок освоения ППССЗ по очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель;
- промежуточная аттестация и консультации 2 недели;
- каникулярное время 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 часов, распределено на обязательное изучение следующих учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, из них изучаются на углубленном уровне математика и физика в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования.

ООП.01	Русский язык
ООП.02	Литература
ООП.03	История
ООП.04	Обществознание
ООП.05	География
ООП.06	Иностранный язык
ООП.07	Математика
ООП.08	Информатика
ООП.09	Физическая культура
ООП.10	Основы безопасности и защиты Родины
ООП.11	Физика
ООП.12	Химия
ООП.13	Биология

В учебном плане предусмотрено выполнение студентами индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Оценка качества освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся по

ООП.01 Русский язык 1 и 2 семестры;

ООП.07 Математика-1 и 2 семестры;

ООП.11 Физика – 2 семестр.

По остальным предметам в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в первом семестре оценка успеваемости производится на основе данных текущей успеваемости, во втором семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

1.3. Формирование вариативной части ОП

Вариативная часть в объеме **1296** часов использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части.

№ п/п	Индекс	Наименование циклов , дисциплин, ПМ, МДК, практик	Вариативная часть, час
	СГ.07	Основы философии	48
	СГ.08	Русский язык и культура речи	48
	СГ.09	Экологические основы природопользования	32
	СГ.10	Психология общения	48
	ОП.06	Инженерная графика	24
	ОП.07	Электротехника и электроника	60
	ОП.08	Метрология , стандартизация и сертификация	12
	ОП.09	Техническая механика	70
	ОП.10	Химические и физико-химические методы анализа	54
	ОП.11	Математика в профессиональной деятельности	80
	ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	48
	МДК.01.01	Экономика и управление организации	48
	МДК.02.02	Порядок выполнения расчетов для проведения технологических процессов изготовления отливок	147
	МДК.02.04	Рациональные режимы технологических операций изготовления отливок	122
	МДК.02.05	Расчеты основных технико-экономических показателей производства отливок	22
	МДК.02.06	Оформление конструкторской и технологической документации	40
	МДК.02.08	Основы контроля за выполнением технологического процесса производства черных	81

№ п/п	Индекс	Наименование циклов , дисциплин, ПМ, МДК, практик	Вариативная часть, час
		и цветных металлов	
	ПП.02	Производственная практика	216
	МДК.03.01	Освоение рабочей профессии 12936 Контролер в литейном производстве	50

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется СПб ГБПОУ «АПТ» в каждом учебном году и отражается в календарном учебном графике с учетом особенностей организации образовательного процесса в конкретном учебном году.

По разделам учебной дисциплины и МДК, где не предусмотрена форма промежуточной аттестации за семестр, оценка успеваемости производится на основе данных текущей успеваемости.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указанных в учебном плане.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам социально-гуманитарного и общепрофессионального и профессионального цикла – З (зачет); ДЗ (дифференцированный зачет), ДЗк (комплексный дифференцированный зачет), Э (экзамен), Эк (комплексный экзамен)

- по дисциплине «Физическая культура» (в цикле СГ) в 3-7 семестрах – З (зачет), а в 8 семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям – (Э) Экзамен по модулю; Эк-квалификационный экзамен;

- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен,

по учебной и производственной практике – **комплексный** дифференцированный зачет по УП.01 и ПП.01, по УП.02 и ПП.02., УП.03 и ПП.03.

При реализации ППССЗ предусматриваются промежуточная аттестация в форме **Экзамена**

3 семестр	ОП.03	Материаловедение
	ОП.10	Химические и физико-химические методы анализа
4 семестр	ОП.02	Основы металлургического производства
	ПМ.09	Техническая механика
5 семестр	МДК.02.02	Порядок выполнения расчетов для проведения технологических процессов изготовления отливок
	МДК.02.04	Рациональные режимы технологических операций изготовления отливок
6 семестр	МДК.02.02	Порядок выполнения расчетов для проведения технологических процессов изготовления отливок
	МДК.02.04 комплексный	Рациональные режимы технологических операций изготовления отливок
	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю
7 семестр	МДК.02.06	Оформление конструкторской и технологической документации
	МДК.01.01	Экономика и управление организации
8 семестр	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю

Курсовые проекты

6 семестр	ОП.06	Теплотехника
7 семестр	МДК.02.04	Рациональные режимы технологических операций

		изготовления отливок
8 семестр	МДК.01.01	Экономика и управление организации

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **22.02.12 Металлургическое производство**, и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программой государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме **демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)**.

1.7. Другое

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в рамках изучения основ воинской службы.

