

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»
(СПБГБПОУ «АПТ»)

СОГЛАСОВАНО:

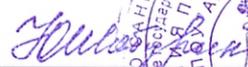
Директор по персоналу
ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П. Г. Коробкова»


_____ О.Р.Долудина



УТВЕРЖДАЮ:

Директор СПБ ГБПОУ «АПТ»


_____ Ю.П. Шаурин



Принято на заседании педсовета ОУ

Протокол № 1 от 28.08.2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
среднего профессионального образования
23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение

квалификация специалиста среднего звена - техник
форма обучения – очная



Организация разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

Санкт – Петербург, 2023

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроении, утвержденного приказом Минпросвещения России № 634 от 29.07. 2022 . (зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2022 № 69866)

Организация разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

Разработчики:

С.Н.Спажакина - методист

В.Г. Сметанин – преподаватель специальных дисциплин учебной цикловой комиссии

Технических дисциплин .

(ОО.АТМ)

Нормативный срок освоения ОП ПССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования - **2 года 10 месяцев.**

Квалификация специалиста среднего звена - техник.

Программа согласована с ООО «ИЗ-КАРТЕКС им. П.Г. Коробкова»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебной цикловой комиссии **Технических дисциплин**

Программа рассмотрена на Педагогическом совете СПб ГБПОУ «АПТ»

Протокол №1 от 28 августа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	10
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	18
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроении, реализуемая СПб ГБПОУ «АПТ», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ОУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроении.

ОП ПССЗ представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- 1) учебного плана;
- 2) календарного учебного графика;
- 3) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;
- 4) оценочных и методических материалов;
- 5) рабочей программы воспитания;
- 6) календарного плана воспитательной работы;

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена ОУ применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практик) организуется в форме практической подготовки.

1.2 Нормативные документы для разработки ПССЗ специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроении

Нормативную правовую основу разработки ОП ПССЗ (далее – программа) составляют:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- 4) Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022)

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

- 5) Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"^{с 1 марта 2023 г}
- 6) Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020(ред. от 18.11.2020)"О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
- 7) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- 8) Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- 9) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроении, утвержденного приказом Минпросвещения России № 634 от 29.07.2022. (зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2022 № 69866)
- 10) Устав СПБГБПОУ «АПТ»;
- 11) Локальные нормативные акты СПБ ГБПОУ «АПТ»;

1.3 Обновление ОП ПССЗ

Основная цель обновления ОП ПССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

ОП ПССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методических материалов, в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями работодателей.

Обновление ОП ПССЗ вносится в лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ОП ПССЗ.

Перечень используемых сокращений в тексте ОП ПССЗ

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОП ПССЗ – образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПООП - примерная основная образовательная программа

ВД – вид деятельности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

СГЦ - социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ПЦ- профессиональный цикл;

ГИА- государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Цель ППССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности является подготовка в области гуманитарных, социальных, математических и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг среднего профессионального образования, позволяющей выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

В области воспитания целью образовательной программы является развитие у обучающихся личных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

2.2 Срок получения образования по образовательной программе

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

2.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоёмкость освоения ППССЗ за весь период обучения по очной форме в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 165 недель без учета каникулярного времени на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : **4428 часов.**

Формы обучения: очная.

Форма получения образования: допускается только в профессиональном образовательном учреждении.

Реализация образовательной программы осуществляется ОУ самостоятельно

При реализации образовательной программы по специальности ОУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ППССЗ по специальности осуществляется ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Реализация ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 31 Автомобилестроение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению **основных видов деятельности** согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена-**техник:**

1. конструирование автотракторной техники и компонентов;
2. осуществление, контроль и совершенствование технологических процессов изготовления, сборки автотракторной техники и компонентов;
3. обеспечение экономической эффективности производства, производственная логистика и организация деятельности коллектива исполнителей.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции и личностные результаты при реализации программы воспитания.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, **предпринимательскую деятельность** в профессиональной сфере, использовать знания по **финансовой грамотности** в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы **бережливого производства**, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Наименование вида деятельности	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>конструирование автотракторной техники и компонентов</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать 3D-модели, чертежи компонентов автотранспортных средств (далее - АТС) по имеющимся проработкам. ПК 1.2. Осуществлять корректировку конструкторской документации по результатам согласования с конструкторскими и технологическими подразделениями. ПК 1.3. Устанавливать соответствие параметров конструкции компонентов автотракторной техники различной сложности требованиям конструкторской документации.</p>	<p>Иметь практический опыт: ПО1 – разборки и сборки агрегатов и узлов автотракторной техники, и их компонентов. ПО2 - проектирование простых изделий автотракторной техники с использованием специализированного ПО. ПО3 - работы по корректировке технической документации. МДК.01.03 ПО1 – подготовки к проведению операций по сборке автотранспортных средств и их компонентов; ПО2 – сборки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов; ПО3 – регулировки параметров агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Уметь: У1 - определять конструктивные особенности узлов и деталей автотракторной техники; У2 - производить расчет основных параметров двигателей внутреннего сгорания; У3 - определять основные неисправности систем автотракторной техники; У4 - выполнять работы по проектированию технологических процессов изготовления деталей, узлов. инструменты, в том числе ручной и механизированный слесарный инструмент, в соответствии с технологической документацией; У5 – производить замену вышедших из строя элементов оснастки и инструментов; У6 – использовать контрольное оборудование и инструменты для проверки соответствия параметров соединения требованиям технологической документацией; У7 – определять готовность к работе приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов; У8 – поддерживать режимы эксплуатации оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса; У9 – заправлять агрегаты и системы автомобиля эксплуатационными (рабочими) смазками и жидкостями в соответствии с рабочей технологической документацией; У10 – выполнять подъем и перемещение габаритных деталей и агрегатов с применением грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений; У11 – производить слесарную обработку поверхностей деталей при выявлении локальных повреждений; У12 – выявлять дефекты операций по сборке и причины их возникновения;</p>

Наименование вида деятельности	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>У13 – проверять наличие оборудования, инструментов и оснастки, и их соответствие требованиям технологической документации;</p> <p>У14 – использовать регулировочные оборудование и инструменты на режимах, установленных техническими условиями и (или) технологической документацией;</p> <p>У5 – проверять и регулировать параметры основных агрегатов и систем автомобиля в соответствии с техническими условиями;</p> <p>У16 – обеспечивать соблюдение правил безопасной эксплуатации регулировочного оборудования и оснастки;</p> <p>У17 – паять различными припоями.</p> <p>Знать:</p> <p>31 - конструкцию, принцип действия и технологические характеристики агрегатов автотракторной техники;</p> <p>32 - нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства.</p> <p>МДК.01.03</p> <p>3.3 – требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной безопасности и электробезопасности;</p> <p>3.4 – назначение и правила эксплуатации оборудования, оснастки и инструментов, используемых для сборки и контроля параметров агрегатов и систем автомобиля;</p> <p>3.5 – основные способы и свойства соединения деталей и узлов;</p> <p>36 – систему допусков и посадок;</p> <p>3.7 – устройство и назначение подлежащих сборке деталей, узлов, агрегатов и систем автомобиля;</p> <p>3.8 – основные свойства конструкционных материалов деталей, подлежащих соединению;</p> <p>3.9. – назначение, устройство и правила эксплуатации используемого сборочного и контрольно-измерительного оборудования и инструментов;</p> <p>3.10 – назначение и свойства, применяемых в автомобильных агрегатах и системах, смазок и эксплуатационных (рабочих) жидкостей;</p> <p>3.11 – устройство и правила безопасной эксплуатации оборудования и устройств для заправки горюче-смазочными материалами;</p> <p>3.12 – основы контактной сварки;</p> <p>3.13 – правила и способы безопасного управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями;</p> <p>3.14 - методы и средства измерения и регулировки параметров автомобильных систем и агрегатов;</p> <p>3.5 – назначение, принцип работы и правила эксплуатации регулировочного оборудования, стенов и контрольно-измерительных приборов, и инструментов;</p> <p>3.16 – назначение технологических жидкостей, их физико-химические свойства и способы применения;</p> <p>3.17 – состав туго- и легкоплавких припоев,</p>

Наименование вида деятельности	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ОВД.02 осуществление, контроль и совершенствование технологических процессов изготовления, сборки автотракторной техники и компонентов</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать реализацию технологических процессов изготовления и сборки компонентов автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов). ПК 2.2. Контролировать соблюдение технологической дисциплины. ПК 2.3. Разрабатывать оснастку малой, и средней степени сложности для осуществления технологических процессов изготовления компонентов автотракторной техники. ПК 2.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических и производственных процессов изготовления компонентов автотракторной техники. ПК 2.5. Осуществлять сбор статистической информации контрольных измерений автотракторной техники и компонентов.</p>	<p>флюсов, протрав и способы их приготовления Иметь практический опыт: ПО1 - оформления технической и технологической документации; ПО2 - разработки технологических процессов изготовления изделий; ПО3 - изготовление деталей, сборка и испытание агрегатов (изделий) автотракторной техники Уметь: У1 - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; У2 - нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов; У3 - выполнять работы по проектированию технологических процессов изготовления деталей, узлов; У4 - управлять производственными участками и обеспечивать требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями. Знать: З1 - техническую и технологическую документацию, применяемую при изготовлении деталей и агрегатов автотракторной техники; З2 - типовые технологические процессы изготовления автотракторной техники; З3 - нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства; З4 - систему обеспечения подготовки производства автотракторной техники</p>
<p>ОВД.03 обеспечение экономической эффективности производства, производственная логистика и организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 3.1. Производить расчет технико-экономических показателей производственного плана, производственных заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности. ПК 3.2. Осуществлять заказ, перемещение, хранение товарно-материальных ценностей и ведение отчетности по ним. ПК 3.3. Осуществлять распределение и координацию работ по разработке конструкций АТС и их компонентов.</p>	<p>Иметь практический опыт: ПО1 - планирования работы коллектива исполнителей; ПО2 - участия в логистических процессах на предприятии; ПО3 - определения основных технико-экономических показателей де Уметь: У1 - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; У2 - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; У3 - проверять качество выполняемых работ; У4 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; У5 – организовывать входные, выходные и внутренние движения ТМЦ, сырья, заготовок изделий и готовой продукции на участке и в цехе; У6 – проводить контрольные мероприятия по учету ТМЦ, сырья, заготовок изделий и готовой продукции находящихся на складском хранении. Знать: З1 - основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; З2 - организацию производственного и технологического процессов; З3 - функции, виды и психологию менеджмента; З4 - основы организации работы коллектива</p>

Наименование вида деятельности	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		исполнителей; 35 - принципы делового общения в коллективе; 36 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; 37 - представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; 38 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 39 - нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность; 310 – порядок составления логистической документации, инвентаризационных заданий и сличительных ведомостей; 311 – процедуру приёма и передачи ТМЦ, сырья, заготовок изделий и готовой продукции между цехами и отделами предприятия; 312 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; 313 - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; 314 - нормирование труда.

4.3 Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для	ЛР 2

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
защиты национальных интересов России	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать,	ЛР 16

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов	ЛР 34

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p>профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	
<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p align="center">ЛР 35</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 36</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура образовательной программы включает::

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию , которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник .

Образовательная программа включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

5.1 Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
дисциплины (модули);	Не менее 1476
практику;	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216 =2124/637вар
на базе среднего общего образования	
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428/1667

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30%) (828 час) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной

программы определяется учебным планом.

5.2. Документы, регламентирующие структуру и содержание

Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы промежуточной аттестации обучающихся.

График учебного процесса.

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение образовательной программы по курсам обучения и семестрам.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и практик определяют цели и планируемые результаты освоения программ, планируется последовательность разделов, тем и учебного материала, практические и лабораторные работы.

Оценочные материалы.

Оценочные материалы определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

Методические материалы.

Образовательная программа обеспечивается методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям).

Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания включает в себя описание особенностей воспитательного процесса; цели и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогов-организаторов, преподавателей/мастеров производственного обучения, обучающихся и социальных партнеров Академии; основные направления самоанализа воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы отражает последовательность распределения воспитательных мероприятий по направлениям, курсам обучения, семестрам и планируемые результаты.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержит цели, задачи, формы и условия реализации текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации регламентирует процедуру проведение государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования

СПб ГБПОУ «АПТ» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

6.2 Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированным оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

СПб ГБПОУ «АПТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- 1) социально-экономических дисциплин;
- 2) иностранного языка;
- 3) математики;
- 4) экологических основ природопользования и бережливого производства;
- 5) информационных технологий в профессиональной деятельности
- 6) инженерной графики;
- 7) технической механики;
- 8) охраны труда;
- 9) безопасности жизнедеятельности;
- 10) для самостоятельной работы и воспитательной работы.

Лаборатории:

- 1) электротехники и электроники;
- 2) материаловедения
- 3) электрических машин;
- 4) метрологии, стандартизации и сертификации;
- 5) гидравлических и пневматических систем;
- 6) технологии обработки материалов;
- 7) конструкции и проектирования автотракторной техники;
- 8) двигателей внутреннего сгорания;
- 9) электрооборудования автотракторной техники;
- 10) технологии сборки и испытания автотракторной техники.

Мастерские:

- 1) слесарные
- 2) механообрабатывающие
- 3) электросварочные

Спортивный комплекс

- 1) спортивный зал;

Залы:

- 1) Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- 2) Актный зал.

Перечень, лицензионного программного обеспечения.

- пакет Microsoft World;
- графическая система Компас-График;
- графическая система Компас-3D-Моделирование;

6.3 Учебно-методическое обеспечение

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд СПб ГБПОУ «АПТ» укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, изданные в последние 5 лет.

При использовании электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими документацией по учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Перечень электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт»;

ZNANIUM. RU;

-

Перечень методических материалов:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ);

- методические рекомендации по выполнению дипломного проекта и его разделов.

6.4 Кадровые условия реализации

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 31 Автомобилестроение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 31 Автомобилестроение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 31 Автомобилестроение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5 Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»