



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ю. П. Шабурин
17 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия промышленных технологий»

за 2025 календарный год

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол от 17.04.2026 № 4

Санкт-Петербург
2026

=====

Содержание

=====

Содержание	2
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления организации	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.1 Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг	12
3.2 Структура подготовки специалистов	14
3.4 Контингент обучающихся	28
3.3 Выпуск специалистов	35
4. Организация учебного процесса	42
5. Востребованность выпускников	57
6. Качество кадрового обеспечения	59
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	61
8. Материально-техническая база	82
9. Организация воспитательной работы	85
10. Внутренняя система оценки качества образования	115
11. Анализ показателей деятельности академии	118
12. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию	121

Введение

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия промышленных технологий» (далее - академия) являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.08.03.2026) «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 28.09.2023).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: осуществление контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о развитии СПБ ГБПОУ «Академия промышленных технологий», кадровых ресурсов, выявления соответствия деятельности академии оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия промышленных технологий» проводится согласно приказу директора от 09 февраля 2026 г. № 44. Для реализации Приказа была создана комиссия по самообследованию.

Таблица 1. Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов самообследования
1	Шабурин Ю.П.	Директор	Система управления академии
2	Поликарпова Т.В.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Содержание и качество подготовки студентов, организация учебного процесса, выполнение государственного задания
3	Терехович Е.Ф.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Анализ воспитательной работы
4	Рискова Ю.П.	Заместитель директора по экономике и финансам	Анализ финансово-хозяйственной деятельности академии
5	Даморатский Д.С.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Анализ организации и проведение практической подготовки и производственной практики. Совершенствование материально-технической базы
6	Соколов А.А.	Заведующий отделением	Анализ востребованности выпускников на рынке труда

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

8	Спажакина С.Н.	Заведующий методическим отделом	Анализ качества учебно-методического обеспечения, рабочих программ, анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
9	Гирина Е.Н.	Юрисконсульт	Организационно-правовое обеспечение академии
10	Быкова Н.Н.	Методист	Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения
11	Ильяш А.Г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Анализ проведенных мероприятий (в рамках своей компетенции)
15	Смирнова Т.А.	Специалист отдела кадров	Анализ кадрового обеспечения
16	Григорьева А.В.	Заведующий отделом по учебно-просветительской деятельности	Свод материалов по самообследованию, подготовка и оформление отчета.

В ходе работы комиссии была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией, проверено содержание основных образовательных программ и условий их реализации, качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, проводилась экспертиза учебной, методической, воспитательной работы по следующим направлениям:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- организация воспитательной работы.

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет. Экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствует совершенствованию учебно-производственной, методической и воспитательной деятельности в Учреждении, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений СПб ГБПОУ «АПТ».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АПТ», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании протокола совещания ЗАМов Председателя ЛОСИХ от 24.06.1930 №137.

Наименование Учреждения при создании: Механико-машиностроительный техникум, который в последующем переименован в Колпинский машиностроительный техникум.

Постановлением Совета народного хозяйства Ленинградского экономического административного района от 26.05.1958 №405 Колпинский машиностроительный техникум переименован в Ленинградский металлургический техникум.

Устав Ленинградского металлургического техникума утвержден 15.02.1980 заместителем министра Министерства энергетического машиностроения СССР.

В соответствии с приказом по Межреспубликанской Ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель» от 27.03.1992 № 16 Ленинградский металлургический техникум преобразован в Санкт-Петербургский машиностроительный колледж - предприятие, в последующем переименованный в Санкт-Петербургский политехнический колледж - предприятие.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10.04.1995 № 522 Санкт-Петербургский политехнический колледж - предприятие переименован в Санкт-Петербургский политехнический колледж.

Устав Санкт-Петербургского политехнического колледжа принят общим собранием (конференцией) коллектива 21.03.1995 (протокол № 3) и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 02.06.1995 № 19705.

Первым заместителем министра Министерства образования Российской Федерации 18.11.1999 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского политехнического колледжа, зарегистрированные решением Регистрационной палаты от 09.12.1999 № 173808.

Приказом Санкт-Петербургского политехнического колледжа от 03.01.2001 № 1 Санкт-Петербургский политехнический колледж переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж». Первым заместителем Министра образования Российской Федерации 21.06.2001 утвержден устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» в новой редакции, зарегистрированный решением Регистрационной палаты от 02.08.2001 № 252865.

Руководителем Федерального агентства по образованию 29.09.2004 утверждены дополнения и изменения в устав Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж», зарегистрированные Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Колпинскому району Санкт-Петербурга 24.11.2004 за государственным регистрационным номером 2047828009128.

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.02.2007 № 412 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж». Заместителем руководителя Федерального агентства по образованию 21.12.2007 утверждены дополнения и изменения в его устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 09.01.2008 за государственным регистрационным номером 2089847075074.

Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 27.12.2010 утверждены изменения в устав федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж»,

зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 17.06.2011 за государственным регистрационным номером 6117847959905.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» передано в собственность субъекта Российской Федерации - города Санкт-Петербурга.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 239 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» передано в ведение Комитета по науке и высшей школе.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 05.04.2012 № 668-рз Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» и утвержден устав Учреждения в новой редакции.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности Санкт-Петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж», изменены цели и определен предмет деятельности Учреждения.

На основании распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 20.03.2019 № 603-РЗ Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» (СПб ГБПОУ «СПБПК») переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Таблица 2. Реквизиты образовательной организации

№ п/п	Наименование содержания	По данным Учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»
2.	Учредитель Учреждения	город Санкт-Петербург, в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по науке и высшей школ
3.	Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	12.10.2016 № 2451-РЗ, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга, внесены изменения в Устав 20.03.2019 № 603-РЗ Комитет имущественных отношений СПб
4.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	№ 19705, от 02.06.1995, Регистрационная палата Санкт-Петербурга
5.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 № 009578166 Межрайонная ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу

6.	ИНН	7817012912
7.	Местонахождение административного органа Учреждения (по Уставу)	196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Труда, д.1/7, лит. «А».
8.	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды. метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 78А3 № 034215, 11.07.2013, Главное управление Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, метраж здания: 8569,30 м ²
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Труда, д.1/7, лит. «А».
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ).	7197847676921 от 08.04.2019
11.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Регистрационный № 4482 от 09.07.2021 г., Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия - бессрочно,
12.	Свидетельство об аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство, срок действия, количество приложений).	Серия 78 А 01 № 0001009 Рег.№1591 от 12.02.2021 Правительство СПб Комитет по образованию, срок действия – бессрочно. Временная аккредитация по УГС 27.00.00 Управление в технических системах № А007-01271-78/01129346 от 16.04.2024, срок до 16.04.2026

Образовательной целью руководства и всего коллектива академии является готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, за счет:

- совершенствования материально-технической базы, высокого качества преподавания, открытой инновационной образовательной среды;
- повышения эффективности использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы;
- развития социального партнерства в научно-образовательной и производственной сферах деятельности;
- повышения имиджа академии в регионе, укрепления ее престижа как надежного и компетентного партнера;
- совершенствования системы воспитательной деятельности в области гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения, развития студенческого самоуправления, креативности, предприимчивости и социальной активности;
- развития и приумножения традиций учебного заведения с целью воспитания духовно-нравственной личности.

В настоящее время Академия осуществляет подготовку по следующим формам обучения:

- очная (бюджет),
- очная (с полным возмещением затрат),
- заочная (бюджет)
- заочная (с полным возмещением затрат).

В Академии реализуются образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по следующим укрупненным группам:



Рисунок 1. Образовательные программы

Академия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Академии. По всем направлениям, регламентирующим деятельность Академии, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Выводы к разделу 1:

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Академии показало соответствие нормативным требованиям.

2. Система управления организации

Управление в Академии строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Система управления Академии построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала академии, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных, и муниципальных органов власти, общества в целом.

Структура управления СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» приведена на рисунке 2.

Непосредственное управление работой Академии осуществляет директор – Шабурин Юрий Павлович, действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом учреждения. Сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

Основу организационной структуры Академии составляют три отделения, выполняющих главную функцию образовательного учреждения – подготовку специалистов для различных отраслей индустрии и сфер деятельности через реализацию разнообразных образовательных программ:

В соответствии с Уставом целями деятельности СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» являются:

- организация предоставления среднего профессионального образования;
- организация предоставления дополнительного профессионального образования;
- предметом деятельности являются:
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- осуществление иных функций профессиональной образовательной организации, предусмотренных федеральным законодательством.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором, и действует на основе единоначалия.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы (Таблица 3).

Таблица 3. Коллегиальные органы Академии

1	Общее собрание работников и обучающихся	Принятие положения о порядке созыва и проведения общего собрания; Избрание совета учреждения, принятие положения о совете учреждения; Заслушивание отчетов Руководителя и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения.
2	Совет Учреждения	Не менее 11 человек избираемые тайным голосованием на общем собрании. 25 % - обучающиеся и представители родителей;

		75 % - работники учреждения. Предусмотрена ежегодная ротация.
2.1	Наличие прописанных функций Совета Учреждения	Решение вопросов развития учреждения и совершенствование его материально технической базы; Рассмотрение адресованных в адрес совета учреждения заявлений и принятие соответствующих решений.
2.2	Наличие прописанных полномочий Совета Учреждения	Полномочия Совета Учреждения: Рассмотрение положений о премировании работников учреждения и положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.
3	Наличие в ОУ педагогического совета	Педагогический совет состоит из: преподавателей, учебно-вспомогательного, административно-управленческого персонала, имеющего педагогическую нагрузку.
3.1	Наличие прописанных функций педагогического совета	Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы и методической работы учреждения и его структурных подразделений; Рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС по специальностям; Рассмотрение состояния и итогов учебной работы в Учреждении, итогов промежуточной аттестации ГИА, мер и мероприятий по подготовке и проведению; Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы; Рассмотрение состояния и итогов методической работы.
3.2	Наличие прописанных полномочий педсовета	Разработка и утверждение правил внутреннего распорядка для обучающихся.
4	Наличие и количество отделений в ОУ	В академии два отделения: - дневное; - заочное.
5	Наличие учебных цикловых комиссий	В Учреждении сформировано десять учебных цикловых комиссий: 1. Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 2. Комиссия естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин 3. Комиссия иностранных языков 4. Комиссия военно-спортивных дисциплин 5. Комиссия информационных технологий 6. Комиссия технических дисциплин 7. Комиссия машиностроения 8. Комиссия технологии материалов 9. Комиссия экономики и управления 10. Комиссия юридических дисциплин

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание отношений с администрацией образовательной организации, порядок их деятельности регламентируются Уставом, отдельными Положениями, приказами директора и другими локальными нормативными актами образовательной организации.

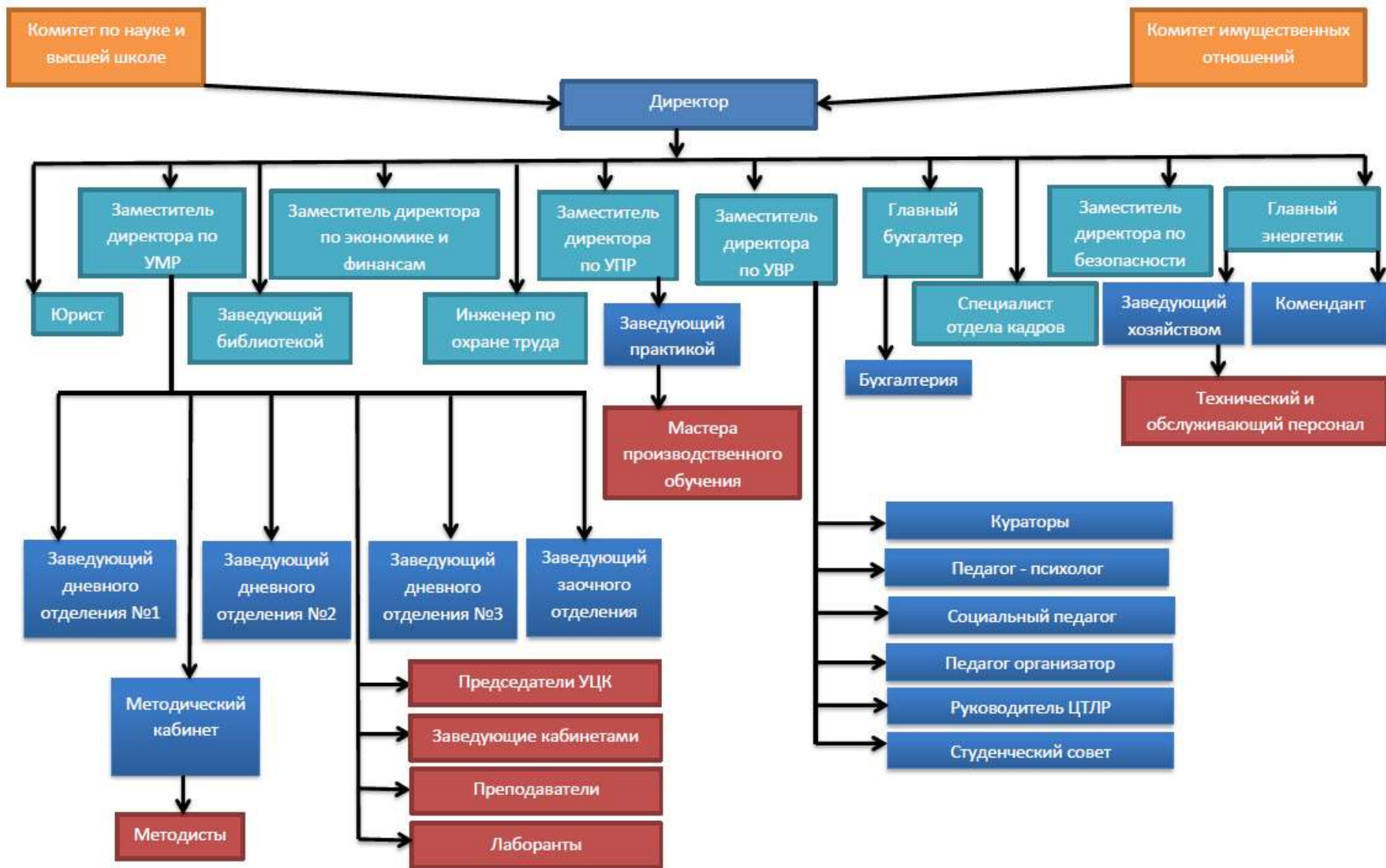


Рисунок 2. Организационно-функциональная структура СПб ГБПОУ «АПТ»

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» в период с ноября по декабрь 2025 года было проведено анкетирование основных групп потребителей образовательных услуг академии (обучающихся, педагогических работников академии, работодателей и их объединений, социальных партнеров академии) с целью выявления уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в академии.

В социологическом исследовании приняло участие 715 респондент, из них: - обучающихся -640 человек, педагогических работников академии – 60 человека, работодателей, социальных партнеров -15

В рамках проводимого социологического исследования от респондентов (выпускники, студенты, преподаватели, руководители и работники академии) были получены ответы на вопросы, касающиеся деятельности основных структурных подразделений академии, проблемах, возникающих в их работе, перспективах развития, предложений по совершенствованию их деятельности.

Количественная оценка отражала показатели, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности организации. Результаты анкетирования представлены в диаграммах, где отражены суммарные оценки результатов. Данные приводятся в процентах от количества респондентов, ответивших на вопрос.

Социологическое исследование состоит из трех разделов:

- 1) Опрос обучающихся СПб ГБПОУ «АПТ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом;
- 2) Опрос педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «АПТ»;
- 3) Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «АПТ».

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей и преподавателей качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «АПТ», а обучающихся – условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- 1) провести анализ контингента обучающихся;
- 2) произвести сбор данных о численности преподавателей;
- 3) произвести сбор данных о работодателях СПб ГБПОУ «АПТ»;
- 4) разработать анкеты;
- 5) провести электронный опрос обучающихся, преподавателей, работодателей;
- 6) проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- 7) определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- 8) выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов;
- 9) определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «АПТ»;
- 10) определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;

11) выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Google Формы».

Результаты опроса обучающихся СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

В анкетировании приняли участие 640 обучающихся очной формы обучения, что Составило 57% от общего количества обучающихся данной формы обучения

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	3%
Частичная неудовлетворенность	7%
Частичная удовлетворенность	32%
Полная удовлетворенность	58%

Таким образом, соотнося ответы обучающихся с оценочной шкалой результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся удовлетворены структурой, условиями реализации программой и качеством оказываемых услуг

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»

Опрос педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, проводится для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО, и является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в академии.

Целью опроса является получение информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и деятельностью в рамках реализации образовательных программ;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями организации образовательной деятельности образовательных программ.

Опрос проводился в январе 2025 года.

В опросе приняли участие 60 педагогических работников, что составляет 83 % от общей численности, из них имеют стаж работы в академии до 5 лет 8%, от 6 до 10 лет 12%, от 11 до 14 лет 23%, от 15 до 20 лет 28%, от 21-до 25 лет 15%, от 26 до 30 лет 14%.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»

В СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» проводилось ежегодное анкетирование работодателей и иных юридических лиц об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации. В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

В анкетировании работодателям было предложено:

- установить степень удовлетворенности сотрудничеством с образовательной организацией;
- установить степень соответствия подготовки выпускников требованиям работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц;
- определить направления, по которым требуется скорректировать или усилить, по мнению работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, подготовку выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена;
- определить готовность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц к сотрудничеству с образовательной организацией.

В анкетировании работодателей по программам СПО принимали участие ПАО «Северсталь», Филиал Акционерного общества «Инжиниринговая компания «АЭМ-технологии» «АЭМ-Спецсталь», профильная организация. Сбор данных осуществлялся методом анкетирования.

Вывод к разделу 3.1: Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ. Структура управления в целом соответствует целям, задачам и стратегии развития организации.

3.2 Структура подготовки специалистов

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АПТ»), в дальнейшем именуемое «Академия» является одним из ведущих образовательных учреждений в Санкт-Петербурге, осуществляющее эффективную подготовку высококвалифицированных кадров для промышленных предприятий города.

Сегодня Академия представляет собой инновационно-ориентированную образовательную организацию, которая активно занимается подготовкой высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями современного рынка труда, фокусируясь на наиболее востребованных и перспективных профессиях и специальностях среднего профессионального образования, что позволяет выпускникам Академии успешно интегрироваться в профессиональную среду.

В Академии ведется подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена по образовательным программам, охватывающих технические и социально-экономические направления.

Подготовка обучающихся осуществляется по десяти укрупненным группам специальностей:

1. УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

2. УГС 10.00.00 Информационная безопасность
3. УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
4. УГС 15.00.00 Машиностроение
5. УГС 18.00.00 Химические технологии
6. УГС 22.00.00 Технологии материалов
7. УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
8. УГС 27.00.00 Управление в технических системах
9. УГС 38.00.00 Экономика и управление
10. УГС 40.00.00 Юриспруденция

По 9 образовательным программам осуществляется подготовка по специальностям и профессиям, входящих в перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации

Перечень образовательных программ среднего профессионального образовательных программ СПО, реализуемых в СПб ГБПОУ «АПТ» представлен в таблице 4.

Академия осуществляет прием студентов на бюджетной и платной основе. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. В Академии реализуются 28 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по 18 специальностям. В 2025 году осуществлен набор по образовательным программам в соответствии с ФГОС 4 и 5 поколений.

Учебный процесс организован на пяти учебных отделениях академии:

Отделение общеобразовательных дисциплин (ДО1) -424 чел.

Отделение права и технических специальностей (ДО 2) – 376 чел.

Отделение металлургии и информационных технологий (ДО3) -176 чел.

Отделение экономики и финансов (ДО 4 в составе учебной части) численностью 118 чел.;

Отделение заочного обучения (ОЗО) численностью 142 чел.

Согласно лицензии, Учреждение имеет право осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам - Перечень образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 4.

В академии ведется подготовка рабочих по программам дополнительного профессионального обучения и программ профессионального обучения. Перечень профессий представлен в таблице 5.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках программ подготовки специалистов среднего звена отражен в таблица 6.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО). Работодатели, с которыми сотрудничает Учреждение, участвуют в разработке/корректировке ППССЗ рабочих программ профессиональных модулей (ПМ) и практик. Перечень работодателей отражен в таблице 7.

Контингент обучающихся по очной форме обучения на 01.04.2026 составляет 1093 человека. Численность студентов, обучающихся по основным профессиональным программам приведена в таблице 7.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Таблица 4. Перечень образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения / на базе	Форма обучения	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6		7
08.00.00 Техника и технологии строительства							
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	-----	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
10.00.00 Информационная безопасность							
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-----	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-----	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
4	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-----	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
15.00.00 Машиностроение							
5	15.02.08	Технология машиностроения	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
6	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	-----	Специалист по мехатронике и робототехнике	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
7	15.02.16	Технология машиностроения	Профессионалитет	Техник-технолог	3 года 4 месяца / 000	Очная	Бессрочная
8	15.02.16	Технология машиностроения	Профессионалитет	Техник-технолог	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
	15.02.19	Сварочное производство	-----	Техник	3 года 10 месяцев	Очная	Бессрочная

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

					/ 000		
18.00.00 Химические технологии							
9	18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений	-----	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
22.00.00 Технологии материалов							
10	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
11	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
12	22.02.05	Обработка материалов давлением	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
13	22.02.06	Сварочное производство	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
14	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	-----	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
15	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение	Базовая	Техник	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
16	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение	-----	Техник	2 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
27.00.00 Управление в технических системах							
17	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-----	Техник	2 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная
18	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-----	Техник	2 года 6 месяцев / 000	Заочная	Бессрочная
38.00.00 Экономика и управление							
19	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-----	Бухгалтер, специалист по налогообложению	3 года 10 месяцев / 000	Очная	Бессрочная

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

20	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-----	Бухгалтер	2 года 10 месяцев / ОО	Очная	Бессрочная
21	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-----	Бухгалтер	2 года 6 месяцев / СОО	Заочная	Бессрочная
22	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-----	Операционный логист	2 года 10 месяцев / ОО	Очная	Бессрочная
23	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-----	Операционный логист	2 года 6 месяцев / СОО	Заочная	Бессрочная
24	38.02.06	Финансы		Финансист	2 года 10 месяцев/ОО	Очная	Бессрочная
25	38.02.06	Финансы		Финансист	2 года 6 месяцев/ОО	Заочная	Бессрочная
40.00.00 Юриспруденция							
26	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Базовая	Юрист	3 года 6 месяцев / ОО	Очная	Бессрочная
27	40.02.04	Юриспруденция	-----	Юрист	2 года 10 месяцев / ОО	Очная	Бессрочная
28	40.02.04	Юриспруденция	-----	Юрист	2 года 6 месяцев / СОО	Заочная	Бессрочная

В рамках образовательного процесса обучающимся предлагается пройти обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, программ профессионального обучения, которые помогают развивать навыки в различных областях и повысить конкурентоспособность выпускников. Перечень программ дополнительного профессионального образования и обучения представлен в таблице 5.

Таблица 5. Перечень программ дополнительного профессионального обучения и программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы (Код и наименование профессии, должности служащего)	Форма обучения	Трудоемкость программы (в часах)	Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу
1	2	3	4	5
1 Программы профессионального обучения				

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

1.1 Программы переподготовки рабочих и служащих				
1.1.1	Оператор станков с программным управлением	Очная	280	свидетельство
1.1.2	Токарь	Очная	256	свидетельство
1.1.3	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Очная	240	свидетельство
1.2 Профессиональная подготовка				
1.2.1	Водитель автомобиля	Очная	190	свидетельство
1.3 Профессиональное обучение (повышение квалификации)				
1.3.1	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Очная	122	удостоверение
2. Программы дополнительного профессионального образования				
2.1 Дополнительное образование (повышение квалификации)				
2.1.1	Применение дистанционных образовательных технологий при реализации программ среднего и дополнительного профессионального образования (на базе LMS Moodle)	Очная	72	удостоверение

Таблица 6. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, реализуемых в рамках программ подготовки специалистов среднего звена

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 01.04.2026 г..	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период	Кол-во лиц, получивших свидетельства о профессии рабочего, должности служащего
Код по ОК 016-94	Наименование				
08.00.00 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство					
10.00.00 Информационная безопасность					
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	98	25	
13.00.00. Электро и теплоэнергетика					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Профессия рабочего, должность служащего в рамках ОП СПО по выбору образовательной организации в соответствии с учебными планами		Наименование ОП СПО с указанием кода	Кол-во обучающихся по ОП СПО по состоянию на 01.04.2026 г..	Кол-во лиц, освоивших данную профессию рабочего, должность служащего за отчетный период	Кол-во лиц, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
Код по ОК 016-94	Наименование				
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	93	25	
15.00.00 Машиностроение					
16045	Оператор станков с программным управлением	15.02.16 Технология машиностроения / Профессионалитет	98	25	
22.00.00. Технологии материалов					
12963	Контролёр в литейном производстве	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов (базовая подготовка)	43		
13263 19100	Лаборант-металлограф Термист	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов (базовая подготовка)	44	18	
15655	Оператор –кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	22.02.05 Обработка металлов давлением (базовая подготовка)	44		
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)	95	24	
38.00.00 Экономика и управление					
23369	Кассир	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	87	18	

Таблица 7. Перечень работодателей, участвовавшие в разработке и согласовании образовательных программ

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО.
08.00.00 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство			
1.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения / квалификация-техник	АО «Лемпромгаз» ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
10.00.00 Информационная безопасность			
3.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем / квалификация - техник по защите информации	ООО «Техническая группа «ИНТЕГРАЛ СЕРВИС»
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика			
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / квалификация-техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
5.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / квалификация- техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
15.00.00 Машиностроение			
6	15.02.08	Технология машиностроения / базовая подготовка/ квалификация- техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
7	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)/ специалист по мехатронике и робототехнике	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
8	15.02.16	Технология машиностроения/ Профессионалитет/ квалификация специалист по технологии машиностроения	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
9	15.02.19	Сварочное производство /квалификация техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
18.00.00 Химические технологии			
10	18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений /квалификация техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
22.00.00 Технологии материалов			
11	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов/ базовая подготовка/ квалификация техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

12	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов/ базовая подготовка/ квалификация техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
13	22.02.05	Обработка металлов давлением/ базовая подготовка/ квалификация техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
14	22.02.06	Сварочное производство/ базовая подготовка/ квалификация техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
15	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)/ квалификация техник	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
16	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение/ базовая подготовка/ квалификация техник	ООО «Железнодорожная транспортно-экспедиторская компания» ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
27.00.00 Управление в технических системах			
17	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»
38.00.00 Экономика и управление			
18	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /Квалификация бухгалтер	ООО «ТРИАДА»
19	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /Квалификация: Бухгалтер, специалист по налогообложению	ООО «ТРИАДА»
20	38.02.03	Операционная деятельность в логистике / квалификация Операционный логист	ООО «Железнодорожная транспортно-экспедиторская компания»
21	38.02.06	Финансы	ЦБА Колпинского района
40.00.00 Юриспруденция			
22	40.02.02	Правоохранительная деятельность / базовая подготовка/квалификация юрист	ОМВД России по Пушкинскому р-ну г. Санкт-Петербурга
23	40.02.04	Юриспруденция /квалификация юрист	ОСО ОМВД России по Колпинскому р-ну СПб

3.4. Прием обучающихся

В ноябре 2025 года Академия участвовала в конкурсе по установлению профессиональным образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по науке и высшей школе, контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на 2025 год (2025/2026 учебный год), на 2026 год (2026/2027 учебный год) и в плановом периоде 2027 года (2027/2028 учебный год) (контрольные цифры приема или государственное задание). По итогам конкурса академия получила государственное задание на подготовку 315 специалистов по 11 специальностям за счет средств бюджета Санкт-Петербурга по очной и заочной формам обучения.

Приемная кампания 2025 года проходила по правилам, составленным на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 25.07.2002г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 18.06.2001г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.08.2018г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;
- Федерального закона 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 28.03.1998г. № N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 14.10.2014 N 302-ФЗ;
- Федерального закона от 24 мая 1999г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Указа Президента Российской Федерации 22 июня 2006г. N 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»;
- «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 25.12.2001г. № 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22.06.1999г. № 662 «Об утверждении соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств-участников договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 г. на поступление в учебные заведения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Рособrnнадзора от 11.06.2021 N 805 (ред. от 16.02.2023) «Об установлении требований

к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

- Приказа Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

- Приказа Минздрава России от 24.11.2021 N 1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.12.2000г. № 16-51-331 ин/16-13 «Рекомендации по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2010г. № 02-55-8/06-ин «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 4 августа 2022 г. № ДГ-1913/05 «Об изменениях в законодательстве»;

- Письма МИД России от 19.06.2012 N 9333/дп «О международных договорах о признании документов об образовании» (вместе с «Международными договорами Российской Федерации о признании иностранных документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях»);

- Распоряжения Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 07.10.2008 г. № 571-р «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий среди детей и подростков в Санкт-Петербурге»;

- Устава СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий».

Приём на обучение в 2025 году по образовательным программам за счет ассигнований бюджета Санкт-Петербурга являлся общедоступным. В случае, если численность поступающих на специальность превышала количество бюджетных мест, академией учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) квалификации.

Особенности приёма 2025 года:

Поступающие направляли (представляли) в СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» заявление о приёме и необходимые документы следующими способами:

- Лично в приемную комиссию Академии;

- Почтовой связью, заказным письмом с уведомлением и описью вложения (при

направлении заявления по почте к нему прилагаются нотариально заверенные копии документов, удостоверяющие личность и гражданство, а также образование и квалификацию) (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании)).

- С использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

Почтовый адрес: 196650, Россия, г. Санкт-Петербург, г. Колпино ул. Труда д.1/7 с пометкой «Приёмная комиссия».

Сотрудники приёмной комиссии проверяли документы, осуществляли обратную связь с абитуриентами и переносили правильно оформленные документы в систему «1С Колледж». В течении трех суток информация о поданных заявлениях направлялась в ФИС ГИА и Приёма. Затем, данные абитуриента публиковались в рейтинговых списках на сайте СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» в разделе «Абитуриент» «Количество поданных заявлений».

За период приёмной кампании 2025 года было подано более 1818 заявлений.

В 2025 году у абитуриентов особенно востребованы были специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Технология машиностроения» и «Юриспруденция».

По всем специальностям зачисление в СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» проводилось по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (среднему баллу аттестата) – на базе 9 класса - 4,04 на базе 11 класса – 4,2.

В 2025 году на базе 9 и 11 класса на коммерческой основе были сформированы 2 группы: по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 38.02.06 «Финансы» и 27.02.07 «Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)».

По итогам проведения приёмной кампании 2025 года можно констатировать полное выполнение плана приёма на очное и заочное обучение (КЦП - 2025г. - 315 человек на базе 9 и 11 классов) и 89 человек на коммерческое обучение в СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий».

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Таблица 9. Прием студентов на 1 курс в 2025 г

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено	
			очная					заочная						
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения			
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
08.00.00 Техника и технологии строительства														
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	3,61	-	-	-	-	-	-	-	-	25
10.00.00 Информационная безопасность														
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	4,46	-	-	-	-	-	-	-	-	25
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика														
3	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	3,926	-	-	-	-	-	-	-	-	25
15.00.00 Машиностроение														
5	15.02.16	Технология машиностроения	50	50	4,14	-	-	-	-	-	-	-	-	50
6	15.02.19	Сварочное производство	25	25	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	25
18.00.00 Химические технологии														
7	18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений	25	25	4,083	-	-	-	-	-	-	-	-	25

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено	
			очная					заочная						
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения			
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
22.00.00 Технологии материалов														
8	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	25	25	3,78	-	-	-	-	-	-	-	-	25
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта														
9	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	25	25	3,68	-	-	-	-	-	-	-	-	25
27.00.00 Управление в технических системах														
10	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	25	4,17	-	-	-	-	-	25	4,25	50	
38.00.00 Экономика и управление														
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению	25	25	4,42	-	-	-	-	-	-	-	-	25
12	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	-	-	27	3,69	-	-	-	-	-	-	27
13	38.02.06	Финансы	-	-	-	-	-	15	15	4,3	17	4,15	32	
40.00.00 Юриспруденция														
14	40.02.02	Правоохранительная деятельность	-	-	-	20	3,7	-	-	-	-	-	-	20
15	40.02.04	Юриспруденция	25	25	4,43	2	4,2	-	-	-	-	-	-	27
		ИТОГО	300	300	4,04	49	3,86	15	15	4,3	42	4,2	406	

3.3 Контингент обучающихся

Среднегодовой контингент обучающихся по основным образовательным программам в 2025 году составил 976 человек.

По состоянию на 31.12. 2026 года количество обучающихся по очной форме обучения составило –1145 человек, по заочной форме обучения – 149 человек.

Контингент обучающихся по очной форме обучения составляет на 01.04.2026 составляет 1093 человека. Численность студентов, обучающихся по основным профессиональным программам приведена в таблице 8.

Таблица 8. Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам по состоянию на 01.04.2026г.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
08.00.00 Техника и технологии строительства							
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	46				46
10.00.00 Информационная безопасность							
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	98	3			101
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / Квалификация-техник	19				19

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

4	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / Квалификация-техник	74	3			77
15.00.00 Машиностроение							
5	15.02.08	Технология машиностроения / базовая подготовка	23	-	-	-	23
6	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)/ специалист по мехатронике и робототехнике	24				24
7	15.02.16	Технология машиностроения/Профессионалитет	49	2			51
8	15.02.16	Технология машиностроения	50				50
9	15.02.19	Сварочное производство	94	1			95
18.00.00 Химические технологии							
10	18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений	48				48
22.00.00 Технологии материалов							
11	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов/ базовая подготовка	16	-	-	-	16
12	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов /базовая подготовка	23	-	-	-	23
13	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	89	1			90
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
14	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение/базовая подготовка	69	-	-	-	69
27.00.00 Управление в технических системах							
15	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	73	3		40	116
38.00.00 Экономика и управление							
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Квалификация –бухгалтер, специалист по налогообложению	45				45
17	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Квалификация –бухгалтер	42	4	14	4	65
18	38.02.03	Операционная деятельность в логистике		78	-	30	98

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

19	38.02.06	Финансы			30	15	45
40.00.00 Юриспруденция							
20	40.02.02	Правоохранительная деятельность/ базовая подготовка	76				76
21	40.02.04	Юриспруденция		26		13	39
Итого:			958	135	44	102	1239

Таблица 9. Анализ сохранности контингента студентов очной формы обучения за последние 3 года

№ п/п	Критерии	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
1.	Контингент студентов на начало учебного года, чел.	1108	1091	1130
2.	Прибыло, чел.	5	17	6
3.	Выбыло, чел.	82*	127*	110**
4.	Контингент студентов на конец учебного года, чел.	1030	981	1038

*) в том числе 38 человек – выпуск в феврале 2024 г.

***) в том числе 37 человек – выпуск в феврале 2025 г.

Таблица 10. Анализ сохранности контингента студентов по курсам обучения за 2024/2025 уч.г.

Курсы обучения	Контингент на начало учебного года, чел.	Прибыло		Выбыло		Контингент на конец учебного года, чел.
		Всего, чел.	% от контингента	Всего, чел.	% от контингента	
1-й	355			30	8,45	359
2-й	280	4	1,43	10	3,57	319
3-й	256	2	0,78	12	4,69	271
4-й	239			58	24,27	271
Всего	1130	6	2,00	110	41,00	1170

Таблица 11. Причины отчисления студентов по курсам обучения за 2023/2024 учебный год

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

№ п/п	Причины отчисления	Курс обучения								Всего	
		1-й		2-й		3-й		4-й			
		чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%**
1	Переведено в другие образовательные организации	2	6,67			8	47,06	3	14,29	13	16,67
2	По собственному желанию	28	93,33	8	80,00	7	41,18	11	52,38	54	69,23
2	За невыполнение учебного плана (академическую неуспеваемость, как не приступившего к занятиям) по направлению подготовки в установленные сроки по неуважительным причинам			2	20,00	2	11,76	7	33,33	11	14,10
	ИТОГО:	30	100,00	10	100,00	17	100,00	21	100,00	78	100

* - от общего числа отчисленных данного курса обучения

** - от общего числа отчисленных студентов

Таблица 12. Работа, направленная на сохранение контингента студентов

п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	Мониторинг успеваемости	1-4 курс	Преподаватели	Повышение % успеваемости
2	Индивидуальная работа с неуспевающими студентами	1-4 курс	Зав. отделением Кураторы	Сохранение контингента
3	Мониторинг посещаемости	1-4 курс	Методисты Кураторы	Повышение % посещаемости
4	Проведение малых педагогических советов	1-4 курс	Зав. отделением Председатели УЦК Кураторы Преподаватели	Повышение % успеваемости Сохранение контингента
5	Классные часы по курсам	1-4 курс	Кураторы	Ликвидация задолженностей
6	Родительские собрания	1-4 курс	Зав. отделением Кураторы	Повышение % посещаемости
7	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курс	Зав. отделением Кураторы	Сохранение контингента

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

8	Работа по созданию оптимальных условий для овладения студентами будущей профессии	1-4 курс в течение года	Администрация	Повышение интереса к получаемой специальности
9	Проведение профессиональных конкурсов, олимпиад	1-4 курс в течение года	Председатели УЦК	Улучшение качества знаний

Студенты СПб ГБПОУ «АПТ» регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на городских и федеральных уровнях. Конкурсы проводятся в целях выявления качества подготовки выпускаемых специалистов, закрепления и углубления знаний, умений, полученных в процессе теоретического практического обучения, стимулирования творческого роста, выявления наиболее одаренных и талантливых студентов по профилю подготовки. Конкурсы проводятся в два этапа: первый этап на уровне образовательного учреждения в соответствии с установленным порядком; второй этап на городском уровне в форме соревнований победителей первого этапа.

Команды СПб ГБПОУ «АПТ» регулярно участвуют во всероссийских конкурсах, творческих проектов, а также различных студенческих конференциях.

В таблице 13 представлены победители и призеры олимпиад, конкурсов и чемпионатов.

В таблице 14 показано количество студентов, получающих стипендию.

Таблица 13. Победители и призеры олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Мероприятие	ФИО участника	Место, номинация	Руководитель
1	Городская студенческая предметная олимпиада в системе СПО. Номинация физика	Курганов Р.	2 место	Кораблёва Е.И.
2	Городской конкурс видеороликов СОВА 2025 (Студенческий Олимпиадный Видео-Art)	Чмилль А.И., Целиков А.М., Балашов С.А., Евдокимова К.С.	Финалисты: -Целиков А. Балашов С. Евдокимова К. Победитель в номинации «Харизма»- Чмилль А.	Рахаева Е.А., Дудченко О.Д., Никитина Е.В.
3	Городская олимпиада по дисциплине «Метрология и стандартизация»	Филлипова С.А.; Смирнова А.А.; Чмилль А.И.; Целиков А.М.	командное 2 место	Трофимова М.И.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

4	Всероссийский Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы» компетенция «Эксплуатация вакуумных установок» (Региональный этап)	Шотиков Л.Д., Чмиль А.И., Целиков А.М., Магнушевский М.С., Архипов К.О.	1 место Шотиков Л.Д. 2 место Целиков А.М. 3 место Чмиль А.М.	Малышев Е.С.
5	IV Международный конкурс памяти А.В. Гурова «Наш Союзмаш»	Студенты специальности 15.02.19 Сварочное производство; 15.02.16 Технология машиностроения	Полтораки М.-1 место; Голубовский А.- 1 место номинация «Этого вы еще не видели!»	Печинина Т.Н. Мурашкина Т.С.
6	Городская олимпиада «Программирование промышленного электрооборудования»	Целиков А., Чмиль А.	Целиков А.-3 место	Лихачев А.В.
7	Научно-практическая конференция «Перспективные производственные технологии: от идеи к реализации»	Капленко Д.Р., Цветков Е.А. Федорова А.с., Булочников Е.О., Мухин Ю.А.	Булочников Е.- 2 место, Мухин Ю.- 3 место	Мурашкина Т.С. Петухов А.С.

Таблица 14. Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию

№ п/п	Наименование ОП СПО	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения								Всего по всем курсам	
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего студентов	Получают стипендию
		Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию		
1.	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)			24	17					24	17
2.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	25	4			22	15	22	14	69	33
3.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов							15	9	15	9
4.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов							23	10	23	10

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

5.	22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	26	1	44	8					70	9
6.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	24	0			22	12			46	12
7.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	26	10	25	19	24	14	24	20	99	63
8.	22.02.05 Обработка металлов давлением					20	9			20	9
9.	40.02.02 Правоохранительная деятельность			25	9	26	26			51	35
10.	15.02.19 Сварочное производство	24	3	24	8					48	11
11.	22.02.06 Сварочное производство					24	14	22	7	46	21
12.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)					25	14	19	10	44	24
13.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	26	10					22	21	48	31
14.	15.02.08 Технология машиностроения							23	11	23	11
15.	15.02.16 Технология машиностроения	50	9	23	14	25	18			98	41
16.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	7	26	15	23	12			74	34
17.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	17	18	6	23	19	22	18	88	60
18.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	0	25	7					49	7
19.	40.02.04 Юриспруденция	25	14							25	14

3.4 Выпуск специалистов

Качество обученности оценивается итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС. В Академии предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- демонстрационный экзамен для специальностей:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений

22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов

22.02.05 Обработка материалов давлением

22.02.06 Сварочное производство

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

-защита выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в виде:

- дипломного проекта для специальностей технологического профиля;

- дипломной работы для специальностей социально-экономического профиля.

К Государственной итоговой аттестации в 2025 г. было допущено 272 человека, в т.ч. по очной форме обучения -251, по заочной – 21 чел.

Диплом о среднем профессиональном образовании получили 272 человека, т.е. 100% выпускников (Таблица 15).

Таблица 15. Выпуск специалистов в 2025 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
08.00.00 Техника и технологии строительства							
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	22				22
10.00.00 Информационная безопасность							

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	23	9	-	-	32
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика							
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / базовая подготовка	24	-	-	-	24
15.00.00 Машиностроение							
4	15.02.08	Технология машиностроения /базовая подготовка	25	-	-	-	25
18.00.00 Химические технологии							
5	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	14				14
22.00.00 Технология материалов							
6	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов/ базовая подготовка	14	-	-	-	14
7	22.02.05	Обработка материалов давлением/ базовая подготовка	16				16
8	22.02.06	Сварочное производство /базовая подготовка	20				20
38.00.00 Экономика и управление							
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	-	11	1	36
10	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-			9	9
11	38.02.06	Финансы		23			23
40.00.00 Юриспруденция							
12	40.02.02	Правоохранительная деятельность /базовая подготовка	25	12			37
Итого:			194	44	11	10	272

Структура и содержание образовательных программ

Структура подготовки специалистов среднего звена в академии ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах предприятий Колпинского района города.

Содержание подготовки обучающихся соответствует федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов в ОУ разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям и профессии, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Таблица 16. Обновление программ

Обновление образовательных программ	Подход
Общеобразовательные предметы	Интеграция общеобразовательных предметов и профессиональной подготовки
Общепрофессиональные дисциплины	Исключение дублирования в курсах общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Профессиональные модули	Увеличение доли практического обучения в профессиональных модулях

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям СПО, учебно-методическим комплексом. Образовательные программы предусматривают обеспечение качественного профессионального образования, учитывающего не только требования ФГОС СПО, но и профессиональных стандартов по профессиям, по которым ведется подготовка в ОУ.

Учебный процесс в ОУ организуется согласно учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной учебной нагрузки студента в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах ОУ, утверждаются директором академии.

Для образовательных программ, разработанных на основе ФГОС третьего поколения структура учебных планов соответствует требованиям структуры программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и срока получения СПО по ППСЗ3 базовой подготовки (в очной форме обучения) ФГОС по специальностям. Для образовательных программ, разработанных на основе актуализированных ФГОС, учебные планы разработаны с учетом примерных основных образовательных программ и в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 (в редакции от 16.09.2025 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, программы воспитания, календарный план воспитательной работы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются академией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей специальности, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Общий объем часов, отведенный на общеобразовательную составляющую образовательных программ, разработанных на основе ФГОС, составляет 1476 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения, завершающих обучение по ФГОС третьего поколения, предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

В образовательных программах, разработанных по ФГОС 4 и 5 поколений, консультации предусмотрены только в период проведения экзаменов в объеме 2 часа на каждый экзамен.

Процедуры текущего контроля, предварительной и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с положением.

По завершению изучения предметов, дисциплины, МДК или модуля обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

В соответствии с рабочими учебными планами специальностей на учебный год разработан график учебного процесса. В графике для каждой учебной группы отражены календарные сроки теоретического и практического обучения, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул.

Организация учебного процесса подчиняется стабильному расписанию учебных занятий по семестрам, утвержденному директором академии. Корректировка расписания осуществляется в случае болезни преподавателя. Заведующий учебной частью осуществляет контроль выполнения расписания занятий. При составлении расписания учитываются нормативы загруженности студентов -36 часов в неделю., включая все виды аудиторной и внеаудиторной

деятельности. Все виды учебных занятий обязательны для посещения студентами. Студенты могут ознакомиться с расписанием учебных занятий на сайте ОУ и стендах в холле Академии на 3 этаже.

Расписания строятся с целью оптимизации работы как студентов, так и преподавателей.

Аудиторный фонд позволяет организовать занятия в одну смену.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов. Удельный вес самостоятельной работы студента в структуре освоения отдельной дисциплины, МДК соответствует требованиям образовательных стандартов.

Учет занятий ведется в журналах теоретического и практического обучения.

Ежемесячно ведется контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями, выполнением учебных планов групп, соблюдением преподавателями трудовой дисциплины.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием комплекта оценочных средств, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится после полного освоения программы профессионального модуля, включающую в себя междисциплинарные курсы и все виды практик, и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. К проведению экзамена по модулю Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих привлекаются представители работодателей. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Качество обученности оценивается итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС.

В Академии предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- демонстрационный экзамен, (результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 г.- демонстрационный экзамен представлены в таблице № 19

- защита дипломных проектов/работ (результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 г. представлены в таблице № 18

За отчетный период в академии все учебные планы по реализуемым ОП СПО ППССЗ выполнены в полном объеме в соответствии с утвержденной педагогической нагрузкой

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

=====

Таблица 18. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 г. - защита дипломных работ/проектов

Специальность	группа	количество студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		% качества	Средний балл по специальности
			к-во студ.	%	к-во студ.	%	к-во студ.	%		
08.02.08	21МЭГ-4	22	13	59	9	41			100	4,6
10.02.05	21ИБ-4	23	14	61	9	39			100	4,6
10.02.05	21ИБк-4	9	2	22	7	78			100	4,2
13.02.11	21ЭО-4	24	11	46	11	46	2	8	92	4,4
15.02.08	21ТМ-4	25	18	72	6	24	1	4	96	4,7
18.02.12	21АК-4	14	10	71	4	29			100	4,7
22.02.04	21ОМД-4	16	11	69	5	31			100	4,7
22.02.05	21МТО-4	14	11	79	2	14	1	7	93	4,7
22.02.06	21СП-4	20	10	50	4	20	6	30	70	4,2
38.02.01	21БУ-4	24	15	63	7	29	2	8	92	4,5
38.02.03	20ФНк-3	23	18	78	5	22			100	4,8
40.02.02	21ПД-4	25	17	68	7	28	1	4	96	4,6
40.02.02	21ПДк-4	12	7	58	5	42			100	4,6
	ИТОГО ДО	251	157		81		13			
38.02.01	БУ/заочное	12	4	33	6	50	2	17	83	4,2
38.02.03	ОДЛ/заочное	9	7	78	2	22			100	4,8
	Итого ЗО	21	11		8		2			
	Всего	272	168		89	0	15	0		

Таблица 19. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 г. - демонстрационный экзамен

Специальность	группа	количество студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		% качества	Средний балл по специальности
			числ.	%	числ.	%	числ.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	14
08.02.08	21МЭГ-4	22	7	32	8	36	7	32	68,18	4,0
10.02.05	21ИБ-4	23	13	57	6	26	4	17	82,61	4,4
10.02.05	21ИБк-4	9	3	33	3	33	3	33	66,67	4,0
13.02.11	21ЭО-4	24	12	50	11	46	1	4	95,83	4,5
18.02.12	21АК-4	14	7	50	6	43	1	7	92,86	4,4
22.02.04	21ОМД-4	16	8	50	7	44	1	6	93,75	4,4
22.02.05	21МТО-4	14	9	64	6	43		0	107,14	4,9
22.02.06	21СП-4	20	8	40	10	50	2	10	90,00	4,3
38.02.01	21БУ-4	24	6	25	7	29	11	46	54,17	3,8
38.02.03	20ФНк-3	23	16	70	3	13	4	17	82,61	4,5
	ИТОГО	189	89		67		34			

Выводы к разделу 3:

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона. Условия обеспечения содержания и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и оцениваются как достаточные. В процессе самообследования были подвергнуты анализу учебные планы специальностей, реализуемым в Учреждении. Все планы соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативно - правовым документам. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Учебный процесс полностью обеспечен календарно - тематическими планами. Процент сформированности УМК контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, по выполнению лабораторно -практических работ составляет 100 %. Учебные планы, программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, МДК (в т. ч. практической части программ) выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ОП, содержание программ поддерживается в актуальном состоянии в соответствии с требованиями работодателя и учредителя. Своевременно корректируются компоненты УМК в соответствии с требованиями работодателя.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

Таблица 20. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
1.	Порядок разработки и утверждения образовательных программ	Утверждён директором 02.02.2024	Описан порядок разработки и утверждения образовательных программ в СПб ГБПОУ «АПТ»
2.	Положение о режиме занятий обучающихся	Утверждён директором 02.02.2024	Регламентирует режим занятий обучающихся
3.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе	Утверждено директором 02.02.2024	Функции и состав государственных экзаменационных комиссий, формы и содержание государственной итоговой аттестации, порядок предварительной защиты выпускной квалификационной работы, порядок проведения государственной итоговой аттестации, порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Утверждено директором 02.02.2024	Основные права и обязанности, обучающихся в учреждении
5	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Утверждено директором 01.10.2021	организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
6	О хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся	Утверждён директором 02.02.2024	Регламентирует порядок и сроки хранения документации
7	Положение о педагогическом совете Учреждения	Утверждено директором 27.10.2016	Основные направления деятельности, состав, порядок формирования и структура педагогического совета

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
8	Порядок, форма, организация проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их периодичность и система оценок	Утверждён директором 02.02.2024	Текущий контроль знаний студентов, промежуточная аттестация
9	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Утверждено директором 09.04.2019	Состав экзамена (квалификационного). Условия допуска к экзамену (квалификационному). Порядок проведения экзамена (квалификационного). Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному). Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)
10	Положение о фонде оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся	Утверждено директором 09.04.2019	Цели и задачи формирования ФОС, разработка ФОС и ответственность, экспертиза и согласование ФОС, структура и содержание ФОС, хранение ФОС.
11	Положение о прекращении образовательных отношений с обучающимися по образовательным программам СПО	Утверждено директором 02.02.2024	о прекращении образовательных отношений с обучающимися по образовательным программам СПО
12	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	Утверждено директором 02.02.2024	Порядок прохождения практики
13	Положение по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) при реализации ППССЗ	Утверждено директором 09.04.2019	Организация разработки тематики курсовых работ (проектов), требования к структуре курсовой работе (проекта), организация выполнения курсовой работы (проекта), хранение курсовой работы (проекта)
14	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий при реализации ППССЗ	Утверждено директором 09.04.2019	Организация, требования к структуре, оформление, хранение

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
15	Положение по планированию и организации самостоятельной работы, обучающихся при реализации ППСЗ	Утверждено директором 09.04.2019	Общие положения. Организация самостоятельной работы обучающихся. Планирование самостоятельной работы обучающихся. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Руководство самостоятельной работой обучающихся. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы обучающихся. Документальное оформление самостоятельной работы обучающихся
16	Порядок зачёта в СПб ГБПОУ «АПТ», результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, ДОП полученных в других образовательных организациях	Утверждён директором 02.02.2024	Порядок перезачёта при переводе студентов
17	Положение о дополнительном образовании для детей и взрослых	Утверждено директором 09.04.2019	Регламентирует получение дополнительного образования детей и взрослых
18	Положение о мониторинге качества результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Утверждено директором 09.04.2019	Объект и предмет мониторинга
19	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам	Утверждён директором 22.02.2024	Регламентирует порядок организации и осуществления ГИА по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
20	Положение о порядке заполнения, учета выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Утверждено директором 09.04.2019	Порядок заполнения, учета выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

Организация учебного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) и на основании локальных нормативных актов.

Образовательный процесс реализуется посредством теоретических и практических занятий. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствует присваиваемой квалификации, определены содержанием образовательных программ, разрабатываемых совместно с заинтересованными работодателями.

По всем реализуемым в академии специальностям разработаны образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП), включающие в себя элементы учебно-методического и программно-обеспечения. Образовательные программы ежегодно пересматриваются и корректируются с учетом развития современной экономики и технологий. Программы согласуются с работодателями в части содержания тематики профессиональных модулей, практик и программы государственной итоговой аттестации.

Организация самостоятельной работы студентов проводится с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. В образовательном процессе самостоятельная работа включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю, МДК.

Перечень видов самостоятельной работы, необходимых и достаточных для определения уровня освоения обучающимся программы дисциплины, профессионального модуля, МДК и подлежащих контролю, фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля и фондах оценочных средств.

Текущий контроль знаний студентов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Преподаватели в своей работе используют:

- интерактивные формы обучения, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, обучающих программ и мультимедийных технологий.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

Широко в учебном процессе используются электронные учебники и учебные пособия, с помощью которых студенты могут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

В рамках реализации ФГОС СПО промежуточная аттестация в образовательной организации проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО. Основные виды промежуточной аттестации регламентированы Положением «Порядок, форма, организация, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их периодичность и система оценок».

Анализ учебного плана по ОП СПО

В 2025 году в СПб ГБПОУ «АПТ» обучение проводилось по специальностям в соответствии с таблицей 21:

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Таблица 21. Перечень реализуемых программ в 2025 году

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2021	3г 10м	нет	да
							2023	3г 10м	нет	да
							2025	3г 10м	нет	да
2	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2021	3г 10м	нет	да
							2022	3г 10м	нет	да
							2023	3г 10м	нет	да
							2024	3г 10м	нет	да
3	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2021	3г 10м	нет	да
							2022	3г 10м	нет	да
4	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2023	3г 10м	нет	да
							2024	3г 10м	нет	да
							2025	3г 10м	нет	да
5	Образовательная программа среднего профессионального образования		15.00.00	Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения	2021	3г 10м	нет	да

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование				
	образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование					2022	3г 10м	нет	да
6	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	2024	3г 10м	нет	да
7	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.16	Технология машиностроения	2023	3г 4м	нет	да
							2024	3г 4м	нет	да
							2025	3г 10м	нет	да
8	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.19	Сварочное производство	2023	3г 10м	нет	да
							2024	3г 10м	нет	да
							2025	3г 10м	нет	да
9	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	18.00.00	Химические технологии	18.02.12	Технология аналитического контроля качества химических соединений	2021	3г 10м	нет	да
							2022	3г 10м	нет	да
							2025	3г 10м	нет	да
10	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки	Среднее профессиональное образование	22.00.00	Технологии материалов	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	2022	3г 10м	нет	да

СПБ ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование				
	специалистов среднего звена									
11	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	22.00.00	Технологии материалов	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	2021	3г 10м	нет	да
							2022	3г 10м	нет	да
12	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	22.00.00	Технологии материалов	22.02.05	Обработка материалов давлением	2021	3г 10м	нет	да
13	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	22.00.00	Технологии материалов	22.02.06	Сварочное производство	2021	3г 10м	нет	да
							2022	3г 10м	нет	да
14	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	22.00.00	Технологии материалов	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	2023	3г 10м	нет	да
							2024	3г 10м	нет	да
							2025	3г 10м	нет	да
15	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение	2022	3г 10м	нет	да

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование				
16	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.02	Автомобиле–и тракторостроение	2023	2г 10м	нет	да
							2025	2г 10м	нет	да
17	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	27.00.00	Управление в технических системах	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2023	2г 10м	нет	да
							2024	2г 10м	нет	да
							2025	3г 10м	нет	да
18	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) , бухгалтер, специалист по налогообложению	2021	3г 10м	нет	да
							2022	3г 10м	нет	да
							2023	3г 10м	нет	да
19	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер	2024	2г 10м	нет	да
							2025	2г 10м	нет	да
20	Образовательная программа среднего профессионального		38.00.00	Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2023	2г 10м	нет	да
							2024	2г 10м	нет	да

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование				
	образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование								
21	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.06	Финансы	2023	2г 10м	нет	да
22	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	40.00.00	Юриспруденция	40.02.02	Правоохранительная деятельность	2021	3г 6м	нет	да
							2022	3г 6м	нет	да
							2023	3г 6 м	нет	да
							2024	3г 6м	нет	да
							2025	3г 6м	нет	да
23	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	40.00.00	Юриспруденция	40.02.04	Юриспруденция	2024	2г 10м	нет	да
							2025	2г 10м	нет	да
24	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование (Заочная форма)	27.00.00	Управление в технических системах	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2024 2025	2г.6м 2г 6м	нет нет	да да
25	Образовательная программа среднего профессионального образования -	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),	2024	2г 6м	нет	да

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование				
	программа подготовки специалистов среднего звена	(Заочная форма)								
26	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование (Заочная форма)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2023 2024	2г 6м 2г 6м	нет нет	да да
27	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование (Заочная форма)	38.00.00	Экономика и управление	38.02.06	Финансы	2023 2025	2г 6м 2г 6м	нет нет	да да
28	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	40.00.00	Юриспруденция	40.02.04	Юриспруденция	2024	2г 6м	нет	да

Анализ обеспеченности ОП СПО рабочими программами и оценочными средствами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в 2025 году

В СПб ГБПОУ «АПТ» обучение проводилось по специальностям в соответствии с таблицей 22.

Таблица 22. Обеспеченность ОП СПО рабочими программами и оценочными средствами

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Количество по учебному <u>плану</u> учебных предметов УП/ учебных дисциплин УД/ профессиональных модулей ПМ/ практик	Количество рабочих <u>программ</u> учебных предметов УП/ учебных дисциплин УД/ профессиональных модулей ПМ/ практик	% обеспеченности	Количество оценочных средства УП//УД /ПМ/ ПП	% обеспеченности	Наличие рабочей программы ГИА и оценочных средств
1	2	3	4	5	6	7	8
1	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	13/28/7/3	13/28/7/3	100	13/28/7/3	100	в наличии
2	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	13/22/7/3	13/22/7/3	100	13/22/7/3	100	нет выпуска
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	13/22/4/3	13/22/4/3	100	13/22/4/3	100	в наличии
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13/25/4/3	13/25/4/3	100	13/25/4/3	100	в наличии
5	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13/25/4/2	13/25/4/2	100	13/12/0/0	57	нет выпуска
6	15.02.08 Технология машиностроения	14/25/4/3	14/25/4/3	100	14/25/4/3	100	в наличии
7	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	13/25/4/2	13/25/4/2	100	13/25/4/2	100	нет выпуска
8	15.02.16 Технология машиностроения	13/15/6/2	13/15/6/2	100	13/15/6/2	100	нет выпуска
9	15.02.16 Технология машиностроения	13/19/6/2	13/19/6/2	100	13/19/6/2	100	нет выпуска

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

10	15.02.19 Сварочное производство	13/24/5/2	13/24/5/2	100	13/23/5/2	100	нет выпуска
11	18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений	13/26/4/3	13/26/4/3	100	13/26/4/3	100	в наличии
12	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	14/24/4/3	14/24/4/3	100	14/24/4/3	100	в наличии
13	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	14/25/5/3	14/25/5/3	100	14/25/5/3	100	в наличии
14	22.02.05 Обработка материалов давлением	14/25/6/3	14/25/6/3	100	14/25/6/3	100	в наличии
15	22.02.06 Сварочное производство	14/25/5/3	14/25/5/3	100	14/25/5/3	100	в наличии
16	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)/литейное производство черных и цветных металлов	13/22/3/2	13/22/3/2	100	13/10/1/0	60	нет выпуска
17	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)/обработка металлов давлением	13/22/3/2	13/22/3/2	100	13/22/3/2	100	нет выпуска
18	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)/термическая обработка металлов	13/22/3/2	13/22/3/2	100	13/10/1/0	60	нет выпуска
19	23.02.02 Автомобиле–и тракторостроение	14/20/4/3	14/20/4/3	100	14/20/4/3	100	в наличии
20	23.02.02 Автомобиле–и тракторостроение	13/16/4/2	13/16/4/2	100	13/16/4/2	100	в наличии
21	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	13/20/4/2	13/20/4/2	100	13/20/4/2	100	в наличии
22	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13/29/7/3	13/29/7/3	100	13/29/7/3	100	в наличии
23	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13/23/6/3	13/23/6/3	100	13/23/6/3	90	нет выпуска
24	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	13/24/8/3	13/24/8/3	100	13/24/8/3	100	в наличии
25	38.02.06 Финансы	13/24/8/3	13/24/8/3	100	13/24/8/3	100	в наличии
25	40.02.02 Правоохранительная деятельность	44	44	100	44	100	в наличии
26	40.02.02 Правоохранительная деятельность	40	40	100	40	100	нет выпуска
27	40.02.04 Юриспруденция	38	38	100	38	100	нет выпуска

В академии согласно учебным планам разработаны и сформированы рабочие программы, оценочные средства по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена. Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и для проведения государственной итоговой аттестации прошли согласование с работодателем, на заседаниях цикловых комиссий и Методическом совете академии. Комплекты оценочных средств соответствуют требованиям к их разработке, структуре и содержанию.

Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практики в Академии осуществляется в соответствии с:

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования

В рамках ОП СПО осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

В целях реализации практической подготовки обучающихся в Академии разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в Академии специальностям. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются в соответствии с календарным учебным графиком. – Учебная практика проходит в кабинетах и лабораториях Академии, имеющих специальное оснащение.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, перечень которых указан в Приложении 1 на основании договоров.

К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Академии с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны Академии осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

Работа с профильными организациями показала, что профессиональные базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы производства и умеющих их решать. По мнению представителей работодателей, студенты могут работать

самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков. Профильные организации имели возможность наблюдать работу студентов в течение длительного времени и на этом основании провести профессиональный отбор

Взаимодействие образовательной организации с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование учреждений работодателей, как учебной базы для студентов;
- привлечение сотрудников работодателей в качестве руководителей производственных практик, выпускных квалификационных работ;
- участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ;
- проведение ознакомительных экскурсий на предприятия.

Обучение в образовательной организации завершается государственной итоговой аттестацией. Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

В академия государственная итоговая аттестация в 2025 году проходила в форме:

- демонстрационного экзамена и защиты дипломной работа/дипломного проекта для специальностей;
- защиты дипломной работы/дипломного проекта по остальным специальностям.

Сетевое взаимодействие

Ввиду того, что усилена актуальность выстраивания партнерских отношений с общеобразовательными организациями, в рамках профориентации, Академия промышленных технологий выстраивает сетевое взаимодействие со школами Колпинского района. В 2025 году заключено два сетевых договора. Данный вид взаимодействия образовательных учреждений показал уверенные результаты в вопросе профориентации старшеклассников, выявлении интересов и способностей учащихся школ. В условиях реализации внеурочной деятельности, учащиеся получают первые профессиональные знания и навыки.

Таблица 23. Перечень реализуемых программ по сетевым договорам

Наименование программы	Школа	Направление программы	Количество часов по программе	Срок обучения	Количество обучающихся в 1 группе	Количество групп	Возраст обучающихся
Инженерная графика с основами 3D-Моделирования в программе AutoCAD	ГБОУ СОШ 258	техническое	60	1 уч. год	20	1	15 лет (9 класс)
Реализация внеурочной деятельности	ГБОУ СОШ 258	естественно-научное	134	1 уч. год	15	1	15 лет (9 класс)

Выводы к разделу 4:

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательной организации предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

При реализации ОПССЗ в образовательной организации используются различные современные образовательные технологии.

Оценка качества освоения ОПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ОПССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Практикоориентированную подготовку обучающихся обеспечивает учебная и производственная практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным правовым документам в сфере образования, внутренним локальным нормативным актам, установленным Уставом образовательной организации ФГОС СПО в части требований к условиям реализации ПССЗ и оцениванию качества освоения ПССЗ.

5. Востребованность выпускников

Деятельность Академии, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями Санкт-Петербурга и Ленинградской области - ведущими социальными и промышленными партнерами Академии. Основной задачей при содействии в трудоустройстве выпускников является ориентация студентов на трудовую деятельность по полученной специальности, и дальнейшее развитие в выбранном направлении. На постоянной основе в Академии проводятся встречи, обучающихся с работодателями, Дни карьеры, экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления, обучающихся с возможными вариантами дальнейшего трудоустройства.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда, в Академии реализуются дополнительные образовательные программы, позволяющие выпускникам дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Академии системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников. В рамках дополнительного образования студенты Академии осваивают, как родственные и смежные профессии, соответствующие их основному профилю, так, и другие, требующие более длительной подготовки. Заключенные Академией и ведущими предприятиями города договоры о сотрудничестве, позволяют обучающимся проходить производственную практику по специальности, а предприятиям участвовать в подготовке кадров. В 2024 году в Академии промышленных технологий реализован проект «Погружение в профессию», для участия в проекте была выбрана группа обучающихся по специальности «Обработка металлов давлением», для которой сформировано индивидуальное расписание занятий с возможностью трудоустройства на предприятия ОПК. По итогам реализации получены положительные отзывы о студентах от работодателей. В ходе реализации проекта, студенты получили дополнительные/смежные профессии: стропальщика и машиниста манипулятора, обучение проходило за счет средств работодателя.

В 2024 г. из 226 выпускников, трудоустроенных 114 человека, продолжают обучение в ВУЗах – 48 человек, призваны в ряды ВС РФ - 50 человек, индивидуальные предприниматели – 1 человек и самозанятые -13человек.

Отзывы от работодателей по качеству подготовки выпускников положительные. Предприятия систематически обращаются в Академию для подбора персонала среди выпускников.

Путем анкетирования отслеживается карьерный путь каждого выпускника после окончания Академии. Выпускникам оказывается содействие в трудоустройстве. На стендах, в социальных сетях и на сайте учебного заведения, размещаются и обновляются вакансии.

В холле академии размещён стенд «Высшее образование», на котором размещается актуальная информация о возможностях получения высшего образования для выпускников академии, проводятся встречи с представителями ВУЗов.

Таблица 24. Востребованность выпускников

Специальность	Выпуск, чел.	Трудоустроены по специальности, чел.	удельный вес численности выпускников, %
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	22	16	72,7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	32	24	75,0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	18	75,0
15.02.08 Технология машиностроения	25	17	68,0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	14	9	64,3
22.02.06 Сварочное производство	20	15	75,0
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	14	11	78,6
22.02.05 Обработка металлов давлением	16	13	81,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	24	20	79,1
38.02.06 Финансы	23	18	78,2
40.02.02 Правоохранительная деятельность	37	30	81,0

Выводы к разделу 5:

По результатам проведенного самообследования по востребованности выпускников Академии за 2025 год сделаны следующие выводы:

- Регулярно, в течении учебного года, студенты посещают экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга.

- Совместно с Агентством занятости населения Колпинского района проводятся совместные мероприятия (дни открытых дверей, Дни карьеры, участие в ярмарках вакансий, круглые столы с ведущими работодателями района), в рамках трудоустройства выпускников, с учетом современной экономической ситуации.

- Постоянно ведется активный поиск новых партнеров-предприятий для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства выпускников.

- Для студентов выпускных курсов проводятся встречи с работодателями, ориентированные на прохождение практики и дальнейшее трудоустройство студентов.

- Проводятся встречи с представителями ВУЗов, где обучающиеся получают информацию о возможностях получения высшего образования.

6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав Учреждения:

- педагогических работников - 73 человека;
- штатных преподавателей 61 человек;
- внутренних совместителей преподавателей -26 человек.

За 2025 год принято: 8 преподавателей, уволено: 2 преподавателя.

Наблюдается тенденция приема на работу преподавателей в возрасте до 45 лет, имеющих практический опыт работы.

За 2025 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 33 преподавателя.

Установленный объем и продолжительность курсов повышения квалификации- 36 - 72 часа.

Приоритетные направления повышения квалификации педагогических работников: информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством образования, инновационная деятельность и т.д.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных муниципальных ОУ, приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276.

За 2025 год прошли аттестацию согласно графику:

- основные преподаватели - 9 человек.

Преподаватели Учреждения ежегодно участвуют во всероссийских и городских конференциях.

В Учреждении имеют звание «Почетный работник СПО» - 4 преподавателя, награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 6 преподавателей.

В Учреждении имеют:

- высшую квалификационную категорию: 25 преподавателей (41 %), из них: 3 чел. К.Т.Н
- первую квалификационную категорию: 9 преподавателей (15 %),
- кандидат технических наук - 3 преподавателя (штатные) + 1 преподавателя (совместители);
- кандидат юридических наук - 3 преподавателя (совместители);
- кандидат педагогических наук - 1 преподаватель + 2 преподавателя (совместителя)
- кандидат философских наук - 2 преподавателя;
- доктор наук - 1 преподаватель.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям академии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей).

К участию в учебном процессе в 2025 году привлекались специалисты профильных организаций - руководители дипломным проектированием и 7 преподавателей профессиональных дисциплин.

Штатные преподаватели (100%) профессионального цикла имеют опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Таблица 25. Информация о педагогических работниках

Кол-во педагогических работников	Кол-во штатных педагогических работников	Кол-во педагогических работников с высшим образованием	Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года			Кол-во преподавателей, имеющих ученые степени/звания
			высшая	первая	2022	2023	2024	
80	73	79	26	9	43	46	22	13

Выводы к разделу 7:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям академии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Базовое образование преподавателей по каждой образовательной программе соответствует профилю преподаваемых дисциплин. У преподавателей общепрофессиональных дисциплин и МДК имеется опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Педагогический состав академии стабилен и укомплектован полностью.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека как одно из важных структурных подразделений входит в состав информационно-методического центра академии, обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой, учебниками и информационными источниками. Постоянно оформляются тематические выставки и выставки к знаменательным датам.

Реализация основных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СПО по целям и задачам подготовки специалистов. Обновление содержания учебной документации осуществляется ежегодно в связи с изменениями нормативной базы и развитием экономики и промышленности.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации образовательных профессиональных программ. Количество дополнительной литературы достаточно для реализации образовательных программ. В библиотеке имеются методические разработки по дисциплинам, реализуемым в академии. Формируется и совершенствуется электронный каталог. В библиотеке и читальном зале имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Для изучения материалов в электронном виде студенты и преподаватели имеют доступ к информационным образовательным ресурсам: «ЭБС ЮРАЙТ», «ЭБС ZNANIUM.COM», «ЭБС ЛАНЬ», ЭБС « Просвещение» на базе ЭБС « ЛАНЬ», Электронная библиотека на сайте academia-library.ru издательства «Академия». Сведения об автоматизированных библиотечных системах приведены в таблице 28.

Общий фонд библиотеки 30886 экземпляров, в том числе учебной литературы –21720экз., учебно-методической литературы –2285 экз., художественной литературы – 6716 экз., по основным образовательным программам: 13.02.11 –2087экз., 15.02.08 –9904 экз., 18.02.12 – 1165экз., 22.02.03 – 785 экз., 22.02.04 – 872 экз., 22.02.06 – 2499 экз., , 23.02.02 – 1469экз., 38.02.01 – 1185экз. 40.02.02 – 983 экз.,.

Библиотека приобретает издания периодической печати, всего газет 5 наименования 651 экземпляров, журналы 20 наименований 184 экземпляра, (журналы за 5 лет 57 наименований 1659 экземпляров) в том числе отраслевые периодические издания, которые выписываются по заявке УЦК по каждому профилю подготовки. Информация об официальных и справочно-библиографических изданиях отражена в таблице 26.

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Площадь помещения 112,63 м.кв. В организационную структуру библиотеки входят два зала: абонементный и читальный зал на 12 посадочных места.

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Площадь помещения 112,63 м.кв. В организационную структуру библиотеки входят два зала: абонементный и читальный зал на 12 посадочных мест.

Таблица 26. Обеспечение официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	14	62
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы)	57	1708
3.	Справочно-библиографические издания:		
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	29	362
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю)	286	1651

Таблица 27. Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

Учебный год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество экземпляров	308	271	550
Объем затраченных средств, руб.	424 642.78	318 004.84	384 319,60

Таблица 28. Сведения об автоматизированных библиотечных системах

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru »	«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Электронно-библиотечная система (ЭБС) это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.) сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, созданием виртуальных «книжных полок», а та же другими сервисами, способствующими успешной учебной деятельности.	Лицензионный договор №7250 с ЭБС «Юрайт» от 19-го мая 2025 г. сроком на 365 дней Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013г. ЭБС «Юрайт». Правообладатель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM»	«ЭБС ZNANIUM.COM»: https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система (ЭБС) это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.) сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, созданием виртуальных «книжных полок», а та же другими сервисами, способствующими успешной учебной деятельности.	Договор 113 эбс ИКЗ ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 421 ЭБС (неисключительная лицензия) Оказание услуг по подключению к электронно-библиотечной системы «Znanium» для учебного процесса СПб ГБПОУ «АПТ» ИКЗ 2517817012912781701 00100200016391244 Период доступа: с 17.07.2025г. по 16.07.2026г.	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лице нзии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
3	Электронная библиотека на сайте academia-library.ru издательства «Академия»	На данное время в электронной библиотеке размещено более 2300 наименований учебной литературы для высшего, профессионального и среднего общего образования. Некоторые издания уже не выпускаются в печатном формате и доступны только в виде электронной версии (ЭВИ) в электронной библиотеке.	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ИЦ01-003429 ИКЗ 2617817012912781701 00100450010000244 Договор вступает в силу с даты его подписания, указанной на Договоре, и действует до «31» декабря 2026 г Договор № ИЦ01-003429 от 28.01.2026	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4	Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес в сети Интернет: http://www.e.lanbook.com включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве «Лань» и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки	ДОГОВОР № 13-03-25-Э ИКЗ 2517817012912781701 00100380016311244 с ЭБС «Лань» от «13» марта 2025г. сроком на 365 дней	Доступ к ЭБС после регистрации. С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Одновременный и неограниченный доступ
5	Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес в сети Интернет: http://www.e.lanbook.com Доступ к коллекции ФПУ.10-11 кл. Изд-во Просвещение	Лицензионный договор № 13-03-25-Э ИКЗ 2517817012912781701 00100380016311244 за период с 19.03.2025г. по 18.03.2026г.	С любого компьютера ЭБС предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Одновременный и неограниченный доступ

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Таблица 29. Учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями за последние три года

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обмоин С. К	Учебное пособие	нет	нет	8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	100 экз.
Раздаточный материал к экзамену по производственному модулю	Соколова Т.С. Троицын А.А.	практикум	нет	нет	0,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Раздаточный материал к экзамену по производственному модулю	Ильяш О.И. Троицын А. А.	практикум	нет	нет	0,12	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломной работы	Соколова Т.С.	Методическое пособие	нет	нет	1.31	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические рекомендации по прохождению производственной практики специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность	Соколова Т.С.	Методические рекомендации	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические рекомендации для студентов по выполнению аудиторных практических работ по учебной дисциплине «уголовно-исполнительное право» специальность 40.02.02	Соколова Т.С.	Методические рекомендации	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
«Правоохранительная деятельность»							
Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по дисциплине Трудовое право	Обмоин С. К. Планирует к печати преподаватель Фомина С.В.	Методическое пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практикум по русскому языку и культуре речи	Терехович Е.Ф. Черман О.Ю.	практикум	нет	нет	0,75	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2023	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Диктанты с заданиями	Черман О.Ю.	практикум	нет	нет	1,2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2023	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практикум по русскому языку (подготовка к экзамену)	Терехович Е.Ф. Черман О.Ю.	практикум	нет	нет	0.75	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по русскому языку и культуре речи	Терехович Е.Ф.	практикум	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по русскому языку и культуре речи	Зеленова Ю.А.	практикум	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические указания по выполнению практических работ по МДК.01.04 «Эксплуатация	Федотов Д.В.	МУ по выполнению практических работ	нет	нет	2,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении»		для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»					формате (MOODLE)
Методические указания по выполнению практических работ по МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информации	Федотов Д.В.	МУ по выполнению практических работ для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	нет	нет	1,6	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические указания по выполнению практических работ по МДК.02.01. «Программные и программно-аппаратные средства защиты информации»	Лихачев А. В.	МУ по выполнению практических работ для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	нет	нет	3,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические указания по выполнению практических работ по МДК.02.02 «Криптографические средства защиты информации»	Лихачев А. В.	МУ по выполнению практических работ для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	нет	нет	2,69	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Правила оформления курсовых и дипломных проектов по дисциплине Технологии разработки программных продуктов	Лихачев А. В. Федотов Д.В.	Учебное пособие	нет	нет	3,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Методические рекомендации по выполнению демонстрационного экзамена	Лихачев А. В. Федотов Д.В.	Учебное пособие	нет	нет	9,75	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по ОП10 Программирование для автоматизированного Оборудования по специальности 15.02.08	Чекмаров С. В.	Методические указания	нет	нет	7.2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 15.02.08	Чекмаров С.В.	Методические указания	нет	нет	4,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по ЕН.03. Автоматизированные информационные системы по специальности 15.02.08	Чекмаров С.В.	Методические указания	нет	нет	5,2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций по специальности 22.02.06	Чекмаров С.В.	Методические указания	нет	нет	4,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025 г.	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Курсовое проектирование по МДК02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций по специальности 22.02.06	Чекмаров С.В.	Методическое пособие	нет	нет	5,75	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Дипломное проектирование по специальности 22.02.06	Чекмаров С.В.	Методическое пособие	нет	нет	5,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Практические занятия студентов по ОП СПО 22.02.06 Сварочное производство «Основное оборудование для производства сварных конструкций»	Печинина Т.Н.	Методическое пособие	нет	нет	3,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», - 2024.	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Курсовое и дипломное проектирование по ОП СПО 22.02.06 Сварочное производство	Печинина Т.Н.	Методические указания	нет	нет	3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Курсовое проектирование по специальности 23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение	Сметанин В.Г.	Методическое пособие	нет	нет	4,7	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Дипломное проектирование по специальности 23.02.02 Автомобиле – и тракторостроение	Сметанин В.Г.	Методическое пособие	нет	нет	4.5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Конструкция и проектирование автотранспортных средств. Часть 1. Особенности конструкций автотранспортной техники	Сметанин В.Г.	Учебник	Рекомендовано МС СПбГБПОУ «АПТ»	ISBN 9785907352445	18,5	Москва. КУРС. 2023-296 с.	100 экз.
Конструкция и проектирование автотранспортных средств. Часть 2. Эксплуатационные свойства и требования к автотракторной технике	Сметанин В.Г.	Учебник	Рекомендовано МС СПбГБПОУ «АПТ»	УДК 629.01(075.32) ББК 39.33я723 С50	13	Москва. КУРС. 2023-208 с.	100 экз.
Практические работы по МДК 06.01 Подготовка оператора кузнеца на автоматических и полуавтоматических линиях по специальности 22.02.05	Соколов А.А.	Методическое пособие	нет	нет	7	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Практические работы по МДК 02.01 Оборудование цеха обработки металлов давлением по специальности 22.02.05	Соколов А.А.	Методическое пособие	нет	нет	5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК 03.02 Технологические процессы обработки металлов давлением по специальности 22.02.05	Соколов А.А.	Методическое пособие	нет	нет	3,75	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК 01.01. Проектирование цехов обработки металлов давлением и их грузопотоки по специальности 22.02.05	Соколов А.А.	Методическое пособие	нет	нет	1,3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК 01.01. Проектирование цехов обработки металлов давлением и их грузопотоки по специальности 22.02.05	Даморатский Д.С.	Методическое пособие	нет	нет	2,3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по теме: Технологические процессы изготовления отливок специальными видами литья МДК 01.04. Рациональные режимы технологических операций изготовления отливок по специальности 22.02.03	Даморатский Д.С.	Методическое пособие	нет	нет	1,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК 0101 Технология термического производства по специальности 22.02.04	Ладанова Е.В.	Методическое пособие	нет	нет	7,6	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Практические работы по МДК 0101 Технология термического производства по специальности 22.02.04	Ладанова Е.В.	Методическое пособие	нет	нет	6,25	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024.	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по МДК 0301 Металловедение по специальности 22.02.04	Ладанова Е.В.	Методическое пособие	нет	нет	4,9	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Практические работы по ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих по специальности 22.02.04	Ладанова Е.В.	Методическое пособие	нет	нет	2,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Курсовое проектирование по МДК 0101 Технология термического производства по специальности 22.02.04	Ладанова Е.В.	Методическое пособие	нет	нет	2,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Теплотехника Рабочая тетрадь для укрупненной группы специальностей СПО 22.00.00 Технологии материалов	Спажакина С.Н.	Методическое пособие	нет	нет	1,4	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Расчет внутренних электропроводок. Методические указания к выполнению индивидуального задания по дисциплине МДК 01.02 Электроснабжение	Тур Е.А.	Методические указания	нет	нет	2,0	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине	Тур Е.А.	Методические указания	нет	нет	7,0	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
МДК 01.02 Электроснабжение							формате (MOODLE)
Проектирование и расчет наружных электрических сетей. Методические указания по выполнению расчетной работы по дисциплине «Компьютерное проектирование электрических сетей»	Тур Е.А.	Методические указания	нет	нет	5,0	Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Физика. Пособия для решения задач Часть 1. Механика. Молекулярная физика	Кораблева Е. И.	Учебное пособие	нет	нет	8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2023	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Физика. Пособия для решения задач Часть 2. Электродинамика. Колебания и волны. Квантовая физика	Кораблева Е. И.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2023	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Физика. Методическое пособие к практическим занятиям для студентов 2 курса СП	Кораблева Е. И.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2023	36 шт.
Основные понятия и законы физики. Механика. Молекулярная физика	Кораблева Е. И.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Основные понятия и законы физики. Электродинамика	Кораблева Е. И.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методическое пособие Практические работы для студентов 1 курса	Кораблева Е. И.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
							формате (MOODLE)
Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине Математика для студентов 1 курса. Часть 1	Рахаева Е.А	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине Математика для студентов 1 курса. Часть 2	Рахаева Е.А	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	Мурашкина Т. С.	Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ	нет	нет		Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	Мурашкина Т.С.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	нет	нет		Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	Мурашкина Т.С.	Методические указания по выполнению практических работ	нет	нет		Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Курсовое и дипломное проектирование по специальности 15.02.08	Мурашкина Т.С. Самуилов С.В.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Тетрадь для практических и самостоятельных работ ОП08 «Технология машиностроения»	Мурашкина Т.С. Петухов А.С.	Учебное пособие	нет	нет		Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
							формате (MOODLE)
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление форм бухгалтерской отчетности»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению Практических работ «Заполнение декларации по налогу на прибыль»	нет	нет	19	Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление форм бухгалтерской отчетности»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению Практических работ «Заполнение декларации по налогу на имущество организаций»	нет	нет	14	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление форм бухгалтерской отчетности»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению Практических работ "Заполнение декларации по НДС"	нет	нет	20	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» по теме «Составление форм бухгалтерской отчетности»	Коваленко И.А.	Методические указания по выполнению Практических работ «Заполнение форм отчетности по НДФЛ»	нет	нет	17	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические указания для работы с аудио-курсом «This is London»	Варламова В.А.	Методические указания по выполнению практических работ	нет	нет	-	Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Безопасность жизнедеятельности: методические указания	Хорьков А.В.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине	нет	нет	1,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Экологические основы природопользования: методические указания	Копылова Т.И.	Методические указания по выполнению практических работ	нет	нет	1,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Экологические основы природопользования	Копылова Т.И.	Сборник практических работ по дисциплине Экологические основы природопользования	нет	нет	1.5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Физическая культура	Терехович О.С.	Методическая разработка: физическая подготовка студента	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Физическая культура	Терехович О.С.	Методическая разработка: Академия ГТО	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Физическая культура	Голубева Е.А.	Методическая разработка: Основы здорового образа жизни	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Физическая культура	Антонова В.А.	Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы по физической культуре	нет	нет	1,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Основы безопасности и защиты Родины	Плотникова И.В.	Методическая разработка по выполнению практических работ по дисциплине ОБЗР	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
							формате (MOODLE)
Основы безопасности и защиты Родины	Костюк Н.Н.	Методическое пособие: Оказание первой помощи при ожогах	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Основы безопасности и защиты Родины	Костюк Н.Н.	Методическая разработка урока по ОБЗР	нет	нет	0,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Физическая культура	Харитонов Е.В.	Методическое пособие по выполнению практических работ	нет	нет	1,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Физическая культура	Козлов М.И.	Методическое пособие по выполнению практических работ	нет	нет	1,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации Специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л.Л.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
МДК01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации Специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л.Л.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	40	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
							(MOODLE)
Экономика организации Специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л.Л.	Методическое пособие по выполнению курсовой работы	нет	нет	37	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Экономика организации Специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л.Л.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	41	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Основы бухгалтерского учета Специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л.Л.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	42	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Основы бухгалтерского учета Специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Марголина Л.Л.	Краткий курс дисциплины Основы бухгалтерского учета в виде презентации	нет	нет	24 слайда	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Основы бухгалтерского учета Специальности 38.02.06 «Финансы»	Марголина Л.Л.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	43	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Основы бухгалтерского учета	Марголина Л.Л., Поликарпова Т.В.	Учебно – методическое пособие (Рабочая тетрадь)	нет	нет	75	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	2025-2026 г на учебный год. – 50 шт. Публикация распространяется в электронном

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
							формате (MOODLE)
МДК02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения Специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Марголина Л.Л.	Методическое пособие по курсовому проектированию	нет	нет	28	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
МДК05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала Специальности 15.02.16 Технология машиностроения	Марголина Л.Л.	Методическое пособие по курсовому проектированию	нет	нет	27	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Менеджмент. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.06 «Финансы»	Петухова Н.Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	3,8	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Налоги и налогообложение. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Петухова Н.Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	4,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Менеджмент. Для студентов заочной формы обучения по специальности «Управление качеством»	Петухова Н.Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	2,4	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Налоги и налогообложение. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Петухова Н.Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет	3,6	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Для студентов заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Петухова Н.Н.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	нет	нет		Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпова Т.В., Поликарпов К.И.	Методические указания	нет	нет	2,37	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2023	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпова Т.В., Поликарпов К.И.	Методические указания	нет	нет	2,37	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2024	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Поликарпова Т.В., Поликарпов К.И.	Методические указания	нет	нет	2,37	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 38.02.06 - Финансы	Поликарпов К.И.	Методические указания	нет	нет	2,37	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 38.02.06 - Финансы (для студентов заочной формы обучения)	Поликарпов К.И.	Методические указания	нет	нет	2,37	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ», 2025	Публикация распространяется в электронном формате (MOODLE)
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	2,69	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2023 г. – 30 шт.
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	2,69	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2024 г. – 30 шт.
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	2,69	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2025 г. – 30 шт.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Организация деятельности кассира	Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2023 г. – 30 шт.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Организация деятельности кассира	Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2024 г. – 60 шт.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Организация деятельности кассира	Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2025 г. – 30 шт.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Организация деятельности кассира (для студентов заочной формы обучения)	Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2023 г. – 25 шт.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Организация деятельности кассира (для студентов заочной формы обучения)	Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2025 г. – 25 шт.
Анализ финансово-хозяйственной деятельности (для студентов заочной формы обучения)	Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1,45	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2023 г. – 65 шт.
Финансовый анализ, бюджетирование, управление денежными потоками (МДК04.02)	Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь) и методические рекомендации по курсовому проектированию	нет	нет	3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2023 г. – 30 шт.
Финансовый анализ, бюджетирование, управление денежными потоками (МДК04.02)	Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь) и методические рекомендации по курсовому проектированию	нет	нет	3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2024 г. – 30 шт.
Финансовый анализ, бюджетирование, управление денежными потоками (МДК04.02)	Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь) и методические рекомендации по курсовому проектированию	нет	нет	3	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2025 г. – 30 шт.
Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации (МДК05.01) Организация и планирование налоговой деятельности (ПМ05)	Поликарпов К.И. Поликарпова Т.В.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2023 г. – 30 шт.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название работы	Авторы	Вид работы	Гриф		Объем, п.л.	Издатель	Тираж, экз.
			вид	Номер документа и дата присвоения			
Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации (МДК05.01) Организация и планирование налоговой деятельности (ПМ05)	Поликарпов К.И. Поликарпова Т.В.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1	Издательский отдел СПб ГБПОУ «АПТ»	2024 г. – шт.
Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации (МДК05.01) Организация и планирование налоговой деятельности (ПМ05)	Поликарпов К.И. Поликарпова Т.В.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	1	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2025 г. – шт.
Налоги и налогообложение	Петухова Н.Н., Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	2	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2025 г. – 155 шт.
Документационное обеспечение управления	Григорьева А.В., Поликарпов К.И.	Учебно – методическое пособие (рабочая тетрадь)	нет	нет	0,5	Издательский отдел СПбГБПОУ «АПТ»	2025 г. – 150 шт.

Выводы к разделу 7:

По результатам анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, реализуемых в академии, позволяют сделать вывод, соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся.

Планируется продолжить:

обновление библиотечного фонда актуальными изданиями (как печатными, так и электронными) по направлениям, реализуемых в академии;

обновление материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ.

8. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса Академия располагает современными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными уникальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, тренажерами.

Площадь учебных зданий составляет 8569,3 м² из них аудиторный фонд, учебно-лабораторные помещения и производственные мастерские, библиотеки и читальные залы, помещения для отдыха и общественных мероприятий составляет 5396 м², что составляет 62,96%.

В академии имеется медицинский кабинет. Студенты и сотрудники проходят ежегодные обследования. Для медицинского обследования студентов заключен договор от 24.05.2012 г. с СПб ГБ УЗ «Детская городская больница №51 Колпинского района».

Общественное питание – кафе столовая 2 зала 373 м² на 108 посадочных мест. Для организации социального питания заключен договор с ООО «Амальтея».

Лаборатории, кабинеты, мастерские, спортивный комплекс по оснащенности соответствует требованиям в части условий реализации ОП СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. По обеспечению и содержанию помещений образовательной организации. СПб ГБПОУ «АПТ» на данный момент обеспечено необходимыми помещениями. Содержание помещений находится на должном уровне и ведётся постоянная плановая работа по обеспечению работоспособности инженерных систем и коммуникаций.

Таблица 30. Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

3 п/ п	Наименование помещений	№1		№2		№3		Всего по учебным корпусам	
		Кол -во	Площад ь	Кол -во	Площад ь	Кол -во	Площад ь	Кол -во	Площад ь
1.	Аудитории и лаборатории	36	2071,80	9	1151,20	18	637,00	63	3 860,00
1.1	Из них: аудиторий	20	1036,50	4	851,50	5	336,40	31	2224,40
1.2	лабораторий	10	678,30	3	299,70	6	113,20	20	1091,20
1.3	компьютерных классов	7	357,00	2	-	3	187,40	9	544,40
2.	- Производственны е мастерские	1	100,00	1	47,00	4	277,60	8	424,60
3.	- Спортивные залы	-		2	920,00			2	920,00
4.	- Актзовые залы	1	159,20	1	722,00			2	881,20
5.	- Пункты питания	1	373,00			1	102,00	2	475,00
	Итого по корпусу	39	2704,00	14	2840,20	19	739,00	73	6 283,20

Таблица 31. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

	Коды и наименования специальностей	Кабинеты	Лаборатории	Учебные мастерские
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	12	4	3
2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	17	6	-
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14	7	2
4.	15.02.08 Технология машиностроения	8	7	3
5.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	9	7	-
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений	9	7	-
7.	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	10	7	2
8.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	12	7	2
9.	22.02.05 Обработка металлов давлением	13	9	1
10.	22.02.06 Сварочное производство	9	4	2-полигон 3-тренажер
11.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	11	10	3
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	2	-
13.	38.02.01 Операционная деятельность в логистике	14	2	-
14.	38.02.06 Финансы	13	2	-
15.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	8	0	2-полигона

Таблица 32. Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт.	Приобретенные за последние 3 года, шт.	Имеющие выход в Интернет, шт.	Используемые в учебном процессе, шт.	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО, шт
527	291	527	422	389

Выводы:

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база Академии является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Академией полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Академия обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Академии соответствует требованиям ФГОС.

За последние три года приобретен 291 компьютер, более чем на 100 компьютерах установлены новые конфигурации.

Для создания комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также поддержки имиджа на современном уровне проведен плановый косметический ремонт коридора и туалетов 3 этажа главного корпуса, полностью отремонтирован спортивный зал, установлены современные тренажеры. Отремонтировано фойе актового зала, приобретена современная мебель, система видеоконференции для проведения мероприятий в рамках «Точки Кипения».

На 2026 год запланировано выполнение работ по ремонту малого актового зала, ремонт семи учебных аудиторий, ремонт кровли главного корпуса с утеплением.

9. Организация воспитательной работы

Основная цель воспитательной деятельности академии:

– создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

2. Цель и задачи воспитания студентов.

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание конкурентоспособного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации. На период обучения студента в академии эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в академии ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.

Основные нормативные правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

Международная Конвенция ООН о правах ребенка

Конституция Российской Федерации

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.07.2025)

Федеральный Закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002 (ред. от 27.10.2025)

Федеральный Закон РФ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2025)

Федеральный Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 08.08.2024)

Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» от 19.03.2018 N 124-26 (ред. от 07.10.2025, с изм. от 05.12.2025)

Таблица 33. Организация воспитательной работы

№ п/п	Показатель	Комментарии
1	2	3
1.	Наличие структурных подразделений, ответственных за воспитательную работу	В СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» структурным подразделением, ответственным за воспитательную работу, является Совет кураторов. Работа Совета строится на основе «Положения о Совете кураторов. Совет кураторов СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий» является одной из форм улучшения качества воспитательной работы. В состав Совета входят: Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп. Совет создается как постоянно действующий координирующий орган и утверждается приказом по академии на учебный год. Совет организует работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность академии и Положением

		о Совете кураторов. По вопросам, требующим решения, Совет вносит предложения в установленном порядке.
2.	Наличие кураторов (классных воспитателей) учебных групп	<p>В академии за каждой учебной группой закреплен куратор. Всего в академии 46 учебных групп – 47 кураторов.</p> <p>1 курс – 14 групп, 2 курс- 12 групп, 3 курс – 11 групп, 4 курс -10 групп. Соотношение «куратор /студент»: 1-25 (учебная группа – 25 человек /1 куратор)</p> <p>В организации учебно-воспитательного процесса в академии значительная роль отведена куратору студенческой учебной группы.</p>
3.	Организация работы по адаптации студентов нового набора к обучению в образовательной организации	<p>Работа по адаптации студентов</p> <p>Основные задачи по адаптации студентов нового набора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация к требованиям учебной деятельности (навыки интеллектуальной деятельности, необходимые для успешной учебы) 2. Организационная адаптация (информирование о расписании занятий, расписании звонков, о преподавателях). 3. Социально-психологическая адаптация (обеспечение знакомства студентов, диагностика по различным направлениям, снятие барьеров в общении, раскрытие способностей и склонностей студентов, работа по сплочению коллектива, по профилактики конфликтных ситуаций). 4. Мотивационная адаптация (создание сильной мотивации освоения профессии, принятие профессиональных ценностей). <p>Данные направления реализуются через классные часы, культурно-массовые мероприятия. Кураторы осведомляют первокурсников об основных службах академии, объясняют им значение специальных терминов и понятий: учебная часть, экзаменационная сессия, учебный план, учебная программа, стипендия, лекция, зачет, курсовая работа и т.д. Знакомят студентов с расписанием, графиком дежурства. Кураторы оказывают помощь студентам в знакомстве с академией, проводят работу по доведению до сведения каждого студента Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов, возможностей участия в работе творческих, спортивных объединений, органов самоуправления, кружков и клубов. Совместно с активом группы следят за посещаемостью и успеваемостью студентов, подводят результаты промежуточных и экзаменационных сессий. В случае необходимости доводят до сведения родителей результаты успеваемости и посещаемости студентов.</p> <p>Для первокурсников разработаны методические материалы: «Памятка первокурснику», «Как сдать экзамен» «Профилактика экзаменационного стресса»</p> <p>Для успешной адаптации студентов разработана программа по адаптации студентов нового набора, памятки для обучающихся, родителей, педагогов.</p> <p>Используемые формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование, опросы, тестирования;

		<ul style="list-style-type: none"> - Социологические опросы; - Классные часы, часы общения, беседы, дискуссии; - Лекционно-практические занятия; - Тренинговые занятия; - Ролевые и ситуативные игры; - Социально-педагогическое сопровождение; - Психологическое консультирование по различным направлениям; - Психолого-коррекционная работа; - Включение студентов во внеучебную деятельность. <p>Проводимые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологический опрос со студентами по выявлению социально-демографических данных студентов; - Опросы на выявление «группы риска»; - Опросы на предмет выявления творческих интересов; - Беседа с кураторами групп «Ваш взгляд на адаптацию 1 курса» (необходимые вмешательства, советы, обсуждения); - Тренинговое занятие «знакомство с психологом»; - Проведение занятий с элементами тренинга по адаптации; - Опрос обучающихся по выявлению уровня удовлетворенности результатами обучения в академии; - Проведение бесед и классных часов на различные темы согласно плану работы; - Мониторинг уровня адаптации и удовлетворенности студентов обучением в академии; - Проведение психологического просвещения по результатам мониторинга уровня адаптации и удовлетворенности студентов обучением в академии; - Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации и удовлетворенности студентов условиями обучения в академии»; - Индивидуальные и групповое консультирование по возникшим вопросам; - Совещание кураторов по итогам реализации программы адаптации обучающихся.
4.	Организация работы со студентами, проживающими в общежитии (при наличии общежития)	Общежития нет
5.	Наличие системы работы с родителями (законными представителями) студентов	<p>Взаимодействие с семьей</p> <p>Формы работы с родителями студентов (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы по телефону/личные беседы; -Консультации у социального педагога/педагога-психолога; -Анкетирования/опросы; -Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов;

		<p>-Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;</p> <p>-Организация лекций для родителей в рамках функционирования «КЛУБА для родителей», с целью повышения уровня знаний родителей, связанных с вопросами воспитания;</p> <p>-Проведение часов общения, круглых столов об особенностях подросткового возраста, подростковых кризисов;</p> <p>-Ежеквартальные (или по мере необходимости) заседания Совета по профилактике.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1.Родительские собрания (ноябрь, апрель)</p> <p>2.Анкетирование на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сотрудничество семьи и академии» - «Культура взаимодействия академии и родителей» - «Отношение к сети Интернет» <p>3. Организация работы Клуба семьи (май-июнь), тематика занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие понятия о семье (Функции, норм, ценности) – лекция 1,5 часа/круглый стол - Проблемы семьи (Разрушительные тенденции) - лекция 1,5 часа/круглый стол - Кризисы семейной жизни – Лекция /консультация – 3 часа - Конфликты (стратегии, управление, разрешение конфликтов) – семинар/консультация – 3 часа - Девиантное поведение – лекция 1,5 часа - Психологические характеристики разных возрастных категорий (Подростковый кризис и взаимоотношения с семьей) – лекция/консультация – 3 часа - Факторы, стратегии успешного взаимодействия всех членов семьи – лекция /консультация – 3 часа - Формирование семейных ценностей – семинар 1,5 часа - Социально-культурная адаптация семьи (Социализация личности) – лекция/круглый стол 1,5 часа - Позитивное мышление (Постановка целей) – тренинг 1,5 часа <p>4.Индивидуальное консультирование родителей</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы межличностных отношений - проблемы в обучении и поведении -личные кризисы/семейные кризисы - конфликты в семье/стиль поведения и правила взаимодействия в семье - аддитивное и деликвентное поведение - плохая успеваемость по учебным дисциплинам - повышенная тревожность/конфликтность/стрессовые факторы - коммуникация и навыки коммуникативного общения/контроля
--	--	--

		<p>- социальная изолированность личности</p> <p>- различные эмоциональные состояния/агрессивность/страхи/обиды/самопомощь</p>
6.	Наличие системы социальной поддержки студентов	<p>В академии ведет работу социально-психологическая служба, в составе: педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора.</p> <p><i>Основные направления:</i></p> <p>Диагностическая работа;</p> <p>Консультационная работа;</p> <p>Коррекционно-развивающая работа;</p> <p>Профилактическая и просветительская работа;</p> <p>Организационно-методическая.</p> <p><i>Наиболее частые причины обращений и их количество:</i></p> <p><i>Наиболее частые причины обращений:</i></p> <p>Социальные вопросы;</p> <p>Успеваемость по учебным дисциплинам;</p> <p>Дисциплина на учебных занятиях;</p> <p>Посещаемость учебных занятий;</p> <p>Вопросы эмоционально-личностного характера;</p> <p>Подростковые кризисы;</p> <p>Проблемы межличностных отношений;</p> <p>Агрессивное поведение;</p> <p>Конфликты.</p> <p><i>Обратившиеся:</i></p> <p>Педагоги/кураторы учебных групп</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Студенты.</p> <p><u>Количество обращений к социальному педагогу:</u></p> <p>Студентов – 226 (беседы и консультации)</p> <p>Родителей (законные представители) – 87(социальные вопросы)</p> <p>Педагогов/кураторов – 100 (беседы)</p> <p><u>Количество обращений к педагогу-психологу:</u></p> <p>Студентов – 163 (беседы и консультации)</p> <p>Родителей (законные представители) – 28 (консультации)</p> <p>Педагогов/кураторов – 73 (беседы и консультации)</p> <p><i>Результаты работы:</i></p> <p>Взаимодействие всех членов социально-психологической службы дает хорошие результаты в расширении возможностей получения количественных и качественных результатов по воздействию, формированию и развитию личности обучающихся, развитию навыков общения, профилактике конфликтных ситуаций, решению проблем в обучении, поведении, коррекции правил взаимодействия обучающихся в учебной группе, академии, семье.</p> <p>Данные социально-психологических анкетирований и опросов свидетельствуют о налаженном хорошем контакте между социально-психологической службой, обучающимися и их родителями, доверии со стороны обучающихся и их родителей, что дает возможность эффективно применять профилактические формы и методы работы, и как следствие</p>

		<p>– положительные результаты по предупреждению деликвентного и аддективного поведения. <u>Меры социальной поддержки студентов:</u> - Социальная стипендия; Социальные выплаты/оказание материальной поддержки. - Льготное питание</p>
7.	<p>Организация профилактики правонарушений среди обучающихся, в том числе организация индивидуальной профилактической работы</p>	<p>7 Организация профилактики правонарушений среди обучающихся</p> <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий» осуществляется на основании Закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120 – ФЗ.</p> <p>Проводятся мероприятия с обучающимися, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>2. С целью недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, в том числе распространения листовок, порочащих власть, запланированы и проводятся групповые и индивидуальные беседы по разъяснению законодательства, регламентирующего ответственность за совершение административных правонарушений.</p> <p>3. С целью формирования критического мышления подростков, выражению собственной позиции и навыков искусства аргументации, в работе с учащимися особое внимание уделяется такому методу обсуждения как дискуссия, где учащиеся могут задавать волнующие их вопросы, в том числе обсуждаемые в социальных сетях.</p> <p>4. Проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма</p> <p>В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений студентов в академии организован внутренний контроль студентов и семей, находящихся в социально- опасном положении. Постановка на внутренний контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.</p> <p>Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, заседаниях Совета кураторов, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.</p> <p>Для студентов «группы риска» составлен и ведется индивидуальный План работы.</p> <p>Заместитель директора по ВР и социально-психологическая служба в составе: педагога-психолога, социального педагога,</p>

		<p>педагога-организатора и заведующих учебных частей, кураторов осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную работу со студентами и их родителями - организуют встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов - проводят тематические мероприятия по профилактическим темам - осуществляют коррекционную и просветительскую работу со студентами, состоящими на учете комиссии ОДН, внутреннем контроле академии. <p><i>Профилактическая работа ведется согласно следующим документам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы по профилактике правонарушений - Соответствующий раздел в Плане воспитательной работы - Положение о Совете по профилактике правонарушений - Программа по профилактике правонарушений - План работы со студентами «группы риска» - План работы по профилактике употребления ПАВ - План работы с обучающимися «группы риска», состоящими на внутреннем контроле академии, учете ОДН. - План работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительным причинам. - Личные карты обучающихся и индивидуальные планы профилактической работы (на каждого студента, состоящего на учете ОДН, внутреннем учете) <p><i>Мероприятия:</i></p> <p>Интерактивная викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?» Викторина, посвященная 81-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.; Телемост Донецк и Челябинск, посвященный полному снятию блокады г. Ленинграда.; Интеллектуальная игра «День российского студенчества», подготовленная проектом «ВВЕРХ.ПРО» и Штабами общественной поддержки.; Участие в ежегодном забеге «Дорога Жизни»; Уроки мужества, посвященные 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Встреча студентов группы 24МР-1 с жителем блокадного Ленинграда Олегом Викторовичем Индюшкиным; В рамках просветительского проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» для студентов 1-3 курсов состоялся показ фильмов «Переплыть океан. И вернуться другими», «За спорт! За жизнь!», «София и Софья-две медали»; Историческая викторина «Великая Победа», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.; Спектакль 228.1 в рамках месячника анти наркотических мероприятий; Урок мужества, посвященный 80-летию Великой Победы; Участие в памятной акция «Цветы памяти» ко Дню окончания Второй мировой войны.; Возложение цветов к</p>
--	--	---

		<p>памятной доске «Эвакогоспиталя»; Участие в торжественно-траурном митинге в Колпино у стелы «Город воинской славы» с раздачей писем памяти.; Своя игра «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»; Классные часы «НОРД-ОСТ»; Создание и монтаж видеоролика по противодействию экстремизма в молодежной среде; Возложение цветов у памятника на Тверской улице Войнам интернационалистам; День Неизвестного солдата, просмотр фильма «Судьба человека»; Урок Мужества с участником СВО.; Дни правовых знаний «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения, студенты 1 курса. Участие в проекте Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге «Подарите книги детскому сердцу»..</p> <p><i>Психологические занятия и тренинги:</i> Тренинг «Профилактика зависимого поведения» Тренинг «Успешный успех» Психологическое занятие «Ошибки общения» Тренинг «Профилактика стресса» Психологическое занятие с элементами тренинга «Буллинг и кибербуллинг» Лекция по профилактике стресса Диагностика на выявления распространенности «Буллинга» Тренинги по профилактике негативных установок, поведения, сплочение группы: «Знакомство с психологом» Тренинги по профилактике суицидальных намерений: «На что потратить жизнь» Тренинги по профилактике депрессий и астенических состояний, профилактике конфликтов, гармонизации и позитивному мышлению: «Здоровый образ мыслей»</p> <p><i>Индивидуальная профилактическая работа:</i> Профилактика правонарушений и безнадзорности: - Разработка планов по индивидуальной профилактической работе с различными категориями обучающихся. - Ведение карт по учету индивидуальной профилактической работы. - Контроль посещаемости занятий, дисциплины, внеурочной деятельности. Выяснение причин отсутствия на занятиях. - Организация циклов бесед (формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма) - Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирования, анкетирования и способ наблюдения (включенный и со стороны). - Привлечение обучающегося к занятиям в спортивных секциях и кружках академии, района. - Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультировании. - Содействие в оказании всех видов психологической помощи и психокоррекции.</p>
--	--	---

		<p>- Своевременное информирование родителей, администрации, органов опеки и попечительства, центра семьи и детства, правоохранительных органов о возникающих проблемах.</p> <p>- Информирование органов системы профилактики (центр помощи семье и детям, отдел образования, социальный отдел, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП и ОДН).</p> <p>- Заседания Совета по профилактике (не реже 1 раза в месяц или по необходимости).</p> <p>Результаты профилактической работы:</p> <table border="1" data-bbox="614 533 1452 784"> <thead> <tr> <th data-bbox="614 533 1034 611">На 1 апреля 2025 г.</th> <th data-bbox="1034 533 1452 611">На 1 апреля 2026 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="614 611 1034 725">Учет КДН и ЗП – 0 чел. Внутренний учет – 3 чел.</td> <td data-bbox="1034 611 1452 725">Учет КДН и ЗП – 3 чел. Внутренний учет – 0 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 725 1034 784">Всего: 3 чел.</td> <td data-bbox="1034 725 1452 784">Всего: 2 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p>7. Организация профилактики правонарушений среди обучающихся, в том числе организация индивидуальной профилактической работы</p> <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» осуществляется на основании Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>Проводятся мероприятия с обучающимися, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>2. С целью недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, в том числе распространения листовок, порочащих власть, запланированы и проводятся групповые и индивидуальные беседы по разъяснению законодательства, регламентирующего ответственность за совершение административных правонарушений.</p> <p>3. С целью формирования критического мышления подростков, выражению собственной позиции и навыков искусства аргументации, в работе с учащимися особое внимание уделяется такому методу обсуждения как дискуссия, где учащиеся могут задавать волнующие их вопросы, в том числе обсуждаемые в социальных сетях.</p> <p>4. Проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде.</p> <p>Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.</p>	На 1 апреля 2025 г.	На 1 апреля 2026 г.	Учет КДН и ЗП – 0 чел. Внутренний учет – 3 чел.	Учет КДН и ЗП – 3 чел. Внутренний учет – 0 чел.	Всего: 3 чел.	Всего: 2 чел.
На 1 апреля 2025 г.	На 1 апреля 2026 г.							
Учет КДН и ЗП – 0 чел. Внутренний учет – 3 чел.	Учет КДН и ЗП – 3 чел. Внутренний учет – 0 чел.							
Всего: 3 чел.	Всего: 2 чел.							

		<p>В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений студентов в академии организован внутренний контроль студентов и семей, находящихся в социально - опасном положении. Постановка на внутренний контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, заседаниях Совета кураторов, Совета по профилактике, родительских собраниях.</p> <p>Для студентов, состоящих на различных видах учета (ОДН, ВШК) составлен и ведется индивидуальный План работы.</p> <p>Заместитель директора по ВР и социально-психологическая служба в составе: педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора и заведующих учебных частей, кураторов осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none">-индивидуальную работу со студентами и их родителями-организуют встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов-проводят тематические мероприятия по профилактическим темам-осуществляют коррекционную и просветительскую работу со студентами, состоящими на учете комиссии ОДН, внутреннем контроле академии. <p>.</p> <p>Профилактическая работа ведется согласно следующим документам:</p> <ul style="list-style-type: none">- План работы по профилактике правонарушений- Соответствующий раздел в Плате воспитательной работы- Положение о Совете по профилактике правонарушений- Программа по профилактике правонарушений- План работы со студентами «группы риска»- План работы по профилактике употребления ПАВ- План работы с обучающимися «группы риска», состоящими на внутреннем контроле академии, учете ОДН.- План работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительным причинам.- Личные карты обучающихся и индивидуальные планы профилактической работы (на каждого студента, состоящего на учете ОДН, внутреннем учете) <p>Мероприятия:</p> <p>Интерактивная викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?» Викторина, посвященная 81-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.; Телемост Донецк и Челябинск, посвященный полному снятию</p>
--	--	---

		<p>блокады г. Ленинграда.; Интеллектуальная игра «День российского студенчества», подготовленная проектом «ВВЕРХ.ПРО» и Штабами общественной поддержки.; Участие в ежегодном забеге "Дорога Жизни"; Уроки мужества, посвященные 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Встреча студентов группы 24МР-1 с жителем блокадного Ленинграда Олегом Викторовичем Индюшкиным; В рамках просветительского проекта "Всероссийские детские кинопремьеры" для студентов 1-3 курсов состоялся показ фильмов «Переплыть океан. И вернуться другими», «За спорт! За жизнь!», «София и Софья-две медали»; Историческая викторина «Великая Победа», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.; Спектакль 228.1 в рамках месячника анти наркотических мероприятий; Урок мужества, посвященный 80-летию Великой Победы; Участие в памятной акция "Цветы памяти" ко Дню окончания Второй мировой войны.; Возложение цветов к памятной доске «Эвакогоспиталя»; Участие в торжественно-траурном митинге в Колпино у стелы «Город воинской славы» с раздачей писем памяти.; Своя игра «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»; Классные часы «НОРД-ОСТ»; Создание и монтаж видеоролика по противодействию экстремизма в молодежной среде; Возложение цветов у памятника на Тверской улице Войнам интернационалистам; День Неизвестного солдата, просмотр фильма «Судьба человека»; Урок Мужества с участником СВО.; Дни правовых знаний «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения, студенты 1 курса. Участие в проекте Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге « Подарите книги детскому СеРдЦу».</p> <p>Психологические занятия и тренинги: Тренинг «Профилактика зависимого поведения» Тренинг «Успешный успех» Психологическое занятие «Ошибки общения» Тренинг «Профилактика стресса» Психологическое занятие с элементами тренинга «Буллинг и кибербуллинг» Лекция по профилактике стресса Диагностика на выявления распространенности «Буллинга» Тренинги по профилактике негативных установок, поведения, сплочение группы: «Знакомство с психологом» Тренинги по профилактике суицидальных намерений: «На что потратить жизнь» Тренинги по профилактике депрессий и астенических состояний, профилактике конфликтов, гармонизации и позитивному мышлению: «Здоровый образ мыслей»</p>
--	--	---

	<p>Индивидуальная профилактическая работа:</p> <p>Профилактика правонарушений и безнадзорности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка планов по индивидуальной профилактической работе с различными категориями обучающихся. - Ведение карт по учету индивидуальной профилактической работы. - Контроль посещаемости занятий, дисциплины, внеурочной деятельности. Выяснение причин отсутствия на занятиях. - Организация циклов бесед (формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма) - Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирования, анкетирования и способ наблюдения (включенный и со стороны). - Привлечение обучающегося к занятиям в спортивных секциях и кружках академии, района. - Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультировании. - Содействие в оказании всех видов психологической помощи и психокоррекции. - Своевременное информирование родителей, администрации, органов опеки и попечительства, центра семьи и детства, правоохранительных органов о возникающих проблемах. - Информирование органов системы профилактики (центр помощи семьи и детям, отдел образования, социальный отдел, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗПи ОДН). - Заседания Совета по профилактике (не реже 1 раза в месяц или по необходимости). <p>Результаты профилактической работы:</p> <p>На 1 апреля 2024 г. На 1 апреля 2025 г. На 1 апреля 2026 г.</p> <p>Учет КДН и ЗП – 1 чел.</p> <p>Внутренний учет – 2 чел. Учет КДН и ЗП – 0 чел.</p> <p>Внутренний учет – 3 чел. Учет КДН и ЗП – 3 чел.</p> <p>Внутренний учет – 0 чел.</p> <p>Всего: 3 чел. Всего: 2 чел. Всего: 3 чел.</p> <p>Анализ результатов профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ОДН и внутреннем учете академии.</p> <p>Количество студентов состоящих на учете ОДН не меняется, в связи с повторными правонарушениями.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Классные часы "НОРД-ОСТ" Создание и монтаж видеоролика по противодействию экстремизма в молодежной среде Урок Мужества. Во встрече приняли участие генерал ФСБ Потапов А.Н. и ветеран БД Сухинин Владимир. В рамках</p>
--	--

		<p>акции "Нет ненависти и вражде" специалисты ООО "Правильный выбор" при поддержке МА МО города Колпино провели для студентов интерактивную лекцию по профилактике экстремизма. Возложение цветов у памятника на Тверской улице Войнам интернационалистам День Неизвестного солдата, просмотр фильма "Судьба человека" Урок Мужества с участником СВО. Дни правовых знаний «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения, студенты 1 курса Участие в проекте Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге «Подарите книги детскому СеРдЦу».</p> <p>Психологические занятия и тренинги: Тренинг «Виктимность и буллинг» Тренинг «Аксиомы алкоголя» Тренинг «Зависимое поведение» Тренинг «Виктимное поведение» Тренинг «Прими того, кто рядом» Тренинги к неделе психологии Тренинг «Все в твоих руках» Психологическая беседа по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией</p> <p>Индивидуальная профилактическая работа: Профилактика правонарушений и безнадзорности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка планов по индивидуальной профилактической работе с различными категориями обучающихся. - Ведение карт по учету индивидуальной профилактической работы. - Контроль посещаемости занятий, дисциплины, внеурочной деятельности. Выяснение причин отсутствия на занятиях. - Организация циклов бесед (формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма) - Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирования, анкетирования и способ наблюдения (включенный и со стороны). - Привлечение обучающегося к занятиям в спортивных секциях и кружках академии, района. - Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультировании. - Содействие в оказании всех видов психологической помощи и психокоррекции. - Своевременное информирование родителей, администрации, органов опеки и попечительства, центра семьи и детства, правоохранительных органов о возникающих проблемах. - Информирование органов системы профилактики (центр помощи семьи и детям, отдел образования, социальный отдел, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗПи ОДН).
--	--	--

		- Заседания Совета по профилактике (не реже 1 раза в месяц или по необходимости).
8.	Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, иных видов зависимостей и табакокурения (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)	<p>В СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» на протяжении последних лет утвердилась система проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, которая совершенствуется, пополняется новыми подходами к системе профилактики.</p> <p>Программа по профилактике наркозависимости включает антинаркотическую пропаганду, организацию здорового образа жизни, вовлечение молодежи в общественно-полезную, творческую деятельность, занятия спортом.</p> <p>Мероприятия, проводимые в академии, способствуют расширению кругозора путем привития культурных и патриотических ценностей. Особую роль в становлении личности играет комплексная воспитательная работа, охватывающая все аспекты жизнедеятельности человека и общества.</p> <p>В академии активно ведется пропаганда здорового образа жизни:</p> <p>используются разнообразные формы работы, уже ставшие традиционными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, лекции, интерактивные классные часы антинаркотической направленности - Конкурсы плакатов «Скажи нет-зависимостям!», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Здоровым быть модно» - Конкурсы студенческих презентаций антинаркотической направленности - Дни правовых знаний - Радиопередачи «АПТ за здоровый образ жизни» - Кинолектории - Круглые столы - Спортивно - оздоровительные мероприятия: легкоатлетические эстафеты, соревнования» <p>В академии уделяется внимание спорту с целью отвлечения молодежи от вредных привычек, работают спортивные секции, кружок огневой подготовки, проводятся различные спортивные соревнования. Традиционными стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-спортивная неделя, - День здоровья. <p>В рамках плана Месячника антинаркотических мероприятий, в апреле 2024 года в академии были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день правовых знаний - беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков - интерактивная лекция «Профилактика заболеваний, вызванных ВИЧ» - спартакиада, посвященная Дню здоровья

		<p>-радиопередача «Влияние ПАВ на личность» -встреча инспектора ОДН с родителями студентов «Об административной ответственности за употребление и распространение психотропных веществ» -интерактивный классный час «Ты в ответе за свое здоровье» - конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ» - интеллектуально-развлекательная игра «Мы на пути к ЗОЖ»</p>
9.	Наличие утверждённого плана реализации программы «Толерантность» (или соответствующего раздела в плане воспитательной работы)	<p>Работа по укреплению толерантности в академии ведется, опираясь на следующие разработанные локальные документы:</p> <p>Программа «Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявления ксенофобии, укрепления толерантности»</p> <p>План работы по профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде</p> <p>План работы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - экскурсии - лекции - акции - просмотр и обсуждение кинофильмов - дни здоровья - тренинги - дискуссии - круглые столы - конкурсы - родительские собрания <p>Задача педагогического коллектива – довести до родителей и студентов, как жить в мире с собой и с другими, не похожими на нас людьми. Она выступает одной из форм воспитательной работы преподавателя, куратора вместе с педагогом-психологом и социальным педагогом.</p> <p>В рамках реализации данных программ в течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в митинге, посвященном снятию Блокады 2. Военно - спортивная неделя 3. Конкурс презентаций «Патриотизм» 4. Беседы о недопустимости проявлений экстремизма, терроризма 5. Интерактивная беседа «Георгиевская ленточка» 6. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 7. Радиопередача «День солидарности в борьбе с терроризмом»

		<p>Данные мероприятия способствуют повышению толерантного уровня студентов, кураторов, преподавателей, улучшают социально-психологический климат в группе и коллективе</p> <p>За отчетный период конфликтов, связанных с национальной или религиозной принадлежностью студентов, не зафиксировано.</p>
10.	<p>Проведение совещаний, семинаров, конференций и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательной организации</p>	<p>В течение учебного года в академии проводятся педсоветы, совещания, заседания Совета кураторов, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся воспитательной работы.</p> <p>Заседания Совета кураторов проходят 3 раза в год, совещания - 2 раза в семестр, по необходимости – чаще.</p> <p>Тематика заседаний Совета кураторов и проводимых совещаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы Совета на 2024- 2023 учебный год; <ul style="list-style-type: none"> планов индивидуальной работы кураторов, планов по профилактике правонарушений, экстремизма и т.д. 2. Использование в работе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы 3. Проведение классных часов «Разговоры о важном» 4. Опыт работы кураторов со студентами, систематически пропускающими занятия 5. Профилактика кибербуллинга 6. Принимаемые меры по профилактике суицидального поведения 7. Эффективность мер, направленных на предупреждение несовершеннолетними правонарушений 8. Вовлечение студентов в досуговую деятельность АПТ <p>Анализ и изучение работы куратора</p> <p>Анализ и изучение работы куратора показывает, что деятельность большинства кураторов направлена на реализацию общих задач академии и социально значимых задач.</p> <p>Основными формами работы со студентами являются беседы, классные часы, занятия в кружках по интересам, мероприятия академии (праздники, концерты, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии).</p> <p>Систематичность и планомерность работы по формированию коллектива группы отражается в планах воспитательной работы кураторов. В планах воспитательной работы кураторов находит отражение деятельности по всем направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с группой - индивидуальная работа со студентами - работа с родителями - связь с общественными организациями. <p>Анализ планов воспитательной работы показал, что кураторы владеют и понимают технологии воспитательного</p>

		<p>процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса. Вместе с тем в планах работы кураторов недостаточно отражены формы работы, не каждый куратор может сделать общие выводы своей работы с группой.</p>
11.	Наличие разработанных критериев внутренней оценки воспитательной работы	<p>Критерии эффективности воспитательной деятельности академии</p> <p>Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной деятельности в СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» являются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в академии, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений, методических разработок. 2. Наличие перспективного и текущего планов воспитательной работы, индивидуальных планов работы куратора, отражающих внеучебную деятельность работы со студентами <p>Наличие элементов воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гражданско-правового -патриотического - экологического - экономического - пропаганда ЗОЖ - эстетического - правового -духовно-нравственного <ol style="list-style-type: none"> 3. Наличие отчетов о воспитательной работе, аналитических материалов сравнительный анализ ВР, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на педсоветах, заседаниях Совета кураторов. 4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий академии, расписание работы кружков и секций 5. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студсовет, Совет старост) 6. Наличие кураторов. 7. Организация и проведение внеучебной работы, проведение мероприятий на уровне академии, количество студентов, занимающихся в кружках и секциях, достижения студентов в учебной и внеучебной деятельности. 8. Учет правонарушений, профилактической работы, количество мероприятий по профилактике правонарушений 9. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие обратной связи (проведение опросов студентов, родителей) 10. Наличие системы поощрений студентов (количество студентов, преподавателей, получивших Благодарственные письма, Грамоты в сфере воспитательной работы)

	<p>11. Система социальной защиты студентов</p> <p>12. Использование в воспитательной работе активных форм: диспуты, дискуссии, круглые столы, деловые игры, экскурсии, интерактивные беседы</p> <p>13. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования, опросов преподавателей, сотрудников, работодателей - средний показатель)</p> <p>Система оценки состояния воспитательной работы в академии:</p> <ul style="list-style-type: none">- отчет заместителя директора по воспитательной работе – один раз в год- отчет кураторов о воспитательной работе – не реже 2 раз в год- обсуждение вопросов воспитательной работы в обязательном порядке на заседаниях Совета кураторов – не реже 2 раз в год- проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников» - в начале и конце учебного года- проведение соц. опросов «Состояние учебной и воспитательной работы» среди студентов, на основании которых корректируются планы воспитательной работы- Рассмотрение и утверждение ежегодных планов кураторов заместителем директора по воспитательной работе. <p><u>Критерии внутренней оценки качества воспитательной работы куратора</u> - Наличие плана работы и соответствие его перспективному плану воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none">-Выполнение плана воспитательной работы, ведение учёта выполненных мероприятий.- Участие в общественной жизни академии.- Контроль состояния текущей успеваемости, посещаемости, дисциплины студентов группы- Конкретные меры, принимаемые к студентам, имеющим низкую успеваемость, пропуски занятий, нарушение дисциплины.- Распределение и учёт выполняемых общественных поручений студентами.- Систематичность проведения собраний, актуальность вопросов.- Принимаемые формы поощрения и административного воздействия на студентов группы.- Связь куратора с родителями, преподавателями. Осведомлённость куратора о семье, материальном положении студентов.- Учёт рейтинга учебной группы.- Участие в спортивных мероприятиях.- Рейтинг группы по итогам участия в мероприятиях академии, общественно-политического и патриотического направления.- Участие группы в творческих мероприятиях
--	---

		Показатели оценивания по 10 бальной шкале	
		Оценка показателя	Количество баллов
		Информация не представлена	0
		Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется	1
		Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно	2
		Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов	3
		Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе	4
		Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки.	5
		Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны, легко исправимы.	6
		Хороша оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны, легко исправимы.	7
		Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявленным требованиям.	8
		Высокая оценка. Полностью соответствует предъявленным требованиям	9
		Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявленным требованиям. Рекомендовано использование для распространения опыта	10
12.	Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	<p>Положение «О мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов». Утверждено директором колледжа 09.09.2018 г.</p> <p>Студенты, проявившие себя как участники общественной, спортивной жизни академии, участники районных и городских мероприятий, отличники учебы регулярно поощряются. Для этого используются различные формы поощрений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вынесение благодарности - награждение Дипломами и Грамотами - премирование - назначение повышенной стипендии (в том числе стипендии Губернатора Санкт-Петербурга и Правительства РФ.) В прошлом учебном году было поощрено 79,0 % обучающихся 	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год
=====

Таблица 34. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и т.п. на базе образовательной организации

№ п/п	Название и тематика мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Роль студентов (зрители/ участники/ организаторы)
Уровень образовательной организации				
1.	Создание и организация выставки «Без срока давности»	выставка	14-25.04.2025	Участники и подписчики группы
2.	Создание и организация выставки газет «Фразеологизмы в специальности»	выставка	12.05-23.05.2025	участники
3.	Своя игра «Государственные символы России»	игра	11.06.2025	участники
4.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы 9 мая "Мы помним, мы гордимся".	сериал	06.05.2025	Участники и организаторы
5.	Радиопередача «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».	радиопередача	20.06.2025	участники
6.	Проведение интерактивной викторины "День Конституции"	викторина	10.12.2025	участники
7.	Военно-спортивная неделя	соревнования	16-25.02.2026	участники и зрители
8.	Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню	соревнования	06.03.2026	Участники и зрители
9.	Проведение интерактивной викторины «900 блокадных дней»	викторина	16.01-27.01.2026	участники
10.	Проведение интерактивной викторины «Безопасная Россия»	викторина	10.12.2025	участники
Районный уровень				
	Организация и проведение интерактивной викторины «Хочу все знать»	Интерактивная викторина	08.10.2025	Студенты и приглашенные участники
	Участие в военизированной эстафете, посвященной Дню артиллерии.	Эстафета	21.11.2025	3 место в районе

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

=====

Таблица 35. Деятельность студенческих объединений и движений (в том числе волонтерских и добровольческих)

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия	Результаты деятельности
1	Добровольческая команда АПТ	Оказание благотворительной помощи	41	Акция «Милосердие»	Благодарственное письмо
2	Добровольческая команда АПТ	Оказание благотворительной помощи	10	Акция «Поддержка» помощь людям с ограниченными возможностями здоровья	Благодарность

Таблица 36. Деятельность студенческих органов самоуправления

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Проводимые мероприятия
1	2	3	4	5
1.	Студсовет	Здоровый образ жизни	6	Конкурс презентаций «АПТ – за ЗОЖ», конкурс плакатов, проведение бесед о вреде курения, алкоголя, наркотиков
2.	Студсовет	Культурно-массовое	10	Подготовка поздравительных видеороликов знаменательным датам
3.	Студсовет	Информационное	5	Подготовка радиопередач к знаменательным и памятным датам
4.	Студсовет	Спортивно-оздоровительное	12	Военно-спортивная неделя, День Здоровья
5.	Совет старост	Учебно-воспитательное	40	Классные часы, посвященные внутренним вопросам группы: успеваемости, посещаемости, дисциплине
6.	Совет старост	Духовно-нравственное, гражданско-правовое, этическое и эстетическое	40	Подготовка плакатов к праздничным датам, организация поздравления преподавателей ко Дню Учителя, 23 февраля, 8 Марта, подготовка и проведение тематических классных часов

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Таблица 37. Деятельность кружков и секций в образовательной организации

№ п/п	Название	Направления деятельности	Количество участников	Результаты деятельности
1	2	3	4	5
1.	Кружок «Первая помощь при ЧС»	медицинское	16	Проведение соревнований оказанию первой помощи
2.	Секция стрелковая	спортивное	23	Проведение соревнований по разборке/сборке АКМ, участие в районных и городских соревнованиях
3.	Секция волейбола	спортивное	25	Проведение соревнований по волейболу, участие в районных и городских соревнованиях
4.	Секция настольного тенниса	спортивное	10	Проведение соревнований по настольному теннису, участие в районных соревнованиях
5.	Шахматы	спортивное	12	Проведение соревнований по шахматам, участие в районных и городских соревнованиях
6.	ВПК «Резарм»	Военно-патриотическое	20	Проведение патриотических мероприятий , дежурство на мероприятиях
7.	Творческий коллектив «АРТ-МИКС»	Эстетическое, духовно-нравственное	33	Подготовка и участие в творческих проектах, концертах.
8.	Секция «Рукопашный бой»	спортивное	7	Проведение соревнований

Таблица 38. Использование инновационных форм и методов воспитательной работы

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Гражданско - правовое воспитание					
Игра	Своя игра "Государственные символы России", посвящается дню России	плановое	07.06.2025	Студенты 20 чел.	
Интеллектуальная игра	Участие в интеллектуальной игре "Россия-что вы знаете о ней!"	плановое	11.06.2025	Студенты 1курса, 20 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Урок Мужества	Уроки Мужества для обучающихся. Во встрече приняли участие: ветераны-афганцы: Степанов Евгений Иванович, майор в отставке и рядовой запаса Буравко Михаил Леонидович, снайпер.	плановое	15.02.2025	Студенты 1-2 курса, 300 чел.	
Патриотическое воспитание					
Экскурсия	Экскурсия по рекам и каналам г. Санкт-Петербурга"	плановое	29.08.2025	Студенты 4 курса 5чел.	
Экскурсия	Тематические экскурсии студентов второго курса (Гранд-макет "Россия", ледокол "Красин", Эрмитаж, музей истории денег, военно-морской музей)	плановое	С 18.10-29.10.2025 г.	Студенты 2 курса, 325 чел.	
Эстафета	Участие в военизированной эстафете, посвященной Дню артиллерии, проводимой в рамках Проекта "Колпино Наследники Победы"	внеплановое	19.11.2025 г.	Студенты 2 курса, 12 чел.	2 место
Интеллектуальная игра	Участие в интеллектуальной игре, посвященной 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	плановое	02.02.2025	Студенты 2 курса, 50чел.	
Интерактивная игра	Проведение интерактивной игры «Россия и Крым – Мы вместе!»	плановое	17,18,22.03.2025	Студенты 1 курса, 75 чел.	
Пропаганда здорового образа жизни					

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

=====

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Лекция	Цикл тематических занятий, с демонстрацией практических опытов, направленный на пропаганду здорового образа жизни - "ВИЧ. Пора поговорить".	плановое	21.09 и 01.10.2025	Студенты 1 и 2 курса, 100 чел.	
Турнир	Открытый турнир по шахматам	плановое	17.12.2025	Студенты 1 и 2 курса, 10 чел.	
Акция	Акция СТОПВИЧСПИД	плановое	01.12.2025	Студенты 1-3 курса 200 чел.	
Радиопередача	Радиопередача «Живая память»	плановое	03.12.2025 г.	Студенты 1-4 курса, 400 чел.	
Соревнования	Соревнования по разборке/сборке АКМ на первенство СПб ГБПОУ "Академия промышленных технологий"	плановое	03.11.2025	Студенты 1 курса, 12 чел.	
Военно-спортивное многоборье	Районные соревнования по военно-спортивному многоборью «Призывник»	плановое	24.01.2026	Студенты 1-2 курса 16чел	
Спартакиада	Спартакиада «ПРИЗЫВНИК», соревнования по биатлону «Гонка военных патрулей»	плановое	27.01.2025 г.	Студенты 1-2 курса. 8 чел.	
Военно-спортивная неделя	«Военно-спортивная неделя» по волейболу.	плановое	С 17.02 по 26.02.2026 г.	Студенты 1-4 курса, 200 чел.	
Лыжный кросс	Беговой кросс на 3 и 4 км., посвященные дню полного снятия блокады Ленинграда.	плановое	27.01.2026	Студенты 1-3 курса, 10 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Турнир	Турнир по волейболу среди девушек, посвященный Международному женскому дню	плановое	07.03.2026	Студенты 1-4 курса, 50 чел.	
Эстафета	Веселые старты " В армии пока не служим, но со спортом очень дружим!"	плановое	23.02.2026	Студенты 3 курса, 5 чел.	
Экологическое воспитание					
Благоустройство	Благоустройство ДОТов времен Великой отечественной войны	внеплановое	Август, апрель 2025-2026	Студенты 4 курса 7 чел.	
Экологическая акция	Участие в Дне благоустройства (здоровый образ жизни и бережное отношение к природе)	внеплановое	Октябрь 2025	Студенты 1 и 4 курса 15 чел.	Развитие экологической культуры. Студенты с удовольствием приняли участие в мероприятии
Эстетическое воспитание					
Радиопередача	Радиопередача «Международный день студенчества». Студенческие приметы.	плановое	17.11.2025	Студенты 1-4 курса, и преподаватели 750 чел.	
Конкурс	Вокальный конкурс талантов «ТвоЯркийПроект»	внеплановое	15.10.2025	Студенты 2-3 курса 5 чел.	
Профилактика правонарушений					
Правовой день	День правовой помощи детям «Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность», встреча с инспектором ОДН	плановое	17.09.2025 19.11.2025 09.12.2025	Студенты 1 курса 350 чел.	Знание своих прав и обязанностей, умение их использовать Знание и соблюдение правовых норм.

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
					Формирование активной жизненной позиции
Лекция	«Что такое телефон доверия»	плановое	16.11.-19.11.2025	Студенты 1-5 курса, 200 чел.	
викторина	Проведение интерактивной викторины "Безопасный интернет"	плановое	08.02.2026	Студенты 2 курса, 50чел.	
Диспут	«Правовое регулирование порядка публичных мероприятий»	плановое	25.01.2025 г.	Студенты 1 курса, 30 чел.	
Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде					
Интерактивные классные часы	День солидарности в борьбе с терроризмом	плановое	03.09.2025	Студенты 1-4 курса 600 чел.	
Городская акция	День солидарности по борьбе с терроризмом и День памяти жертв Беслана	плановое	03.09.2025	Студенты 3-4 курса 75 чел.	
Беседа	Беседы об ответственности за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма	плановое	С 20-21.01.2026г.	Студенты 1-курса, 200 чел.	
Беседа	Беседа о соблюдении ФЗ от 19.06.2004 г., №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	плановое	16,21,22.09.2024	Студенты 1 курса, 150 чел.	
Командно-интеллектуальная игра	Участие в интеллектуально-развлекательном квизе "День Конституции".	внеплановое	12.12.2025	Студенты 1,2 и 4 курса 25 чел.	2 место
викторина	Проведение викторины "Россия и Крым!"	плановое	17.03-22.03.2026	Студенты 1-2 курса, 220 чел.	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Название используемой инновационной формы, технологии, методики или элементов	Мероприятие	Характеристика мероприятия			
		Плановое/внеплановое	Дата проведения	Целевая аудитория, чел.	Результативность и актуальность для обучающихся
Духовно-нравственное воспитание					
Радиопередача	Радиопередача «Татьянин день»	плановое	25.01.2026	Студенты 1-4 курса 500 чел	Повышение уровня информированности студентов. Позитивное отношения к базовым ценностям
Акция	Участие в акции «Милосердие»	плановое	Декабрь 2025	Студенты 1-4 курса 500 чел.	Гуманное отношение к другим, понимание, сопереживание, воспитание доброты, милосердия

Таблица 39. Разработка и реализация руководящими и педагогическими работниками авторских концепций, программ, проектов по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название и вид работы	Этап или результаты реализации
1.	Сборник методических рекомендаций «Воспитательная деятельность куратора»	Используется в работе кураторами
2.	Памятки родителям	Используется в работе кураторами для работы с родителями
3.	Памятки студентам «Профилактика экзаменационного стресса»	Используются в работе со студентами в период адаптации
4.	Методические рекомендации «Школа выпускника»	Информация на сайте академии

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

5.	Программа по профилактике правонарушений	Используется в работе кураторами в целях профилактики правонарушений
5.	Дневник куратора	Один из рабочих документов куратора Кураторы используют в работе со студенческой группой
6.	Методические разработки по проведению классных часов	Используются кураторами при проведении тематических бесед и классных часов
7.	Методические рекомендации «Формы работы с обучающимися «группы риска»	Используется кураторами в работе с обучающимися «Группы риска»
8.	Рекомендации по работе с обучающимися, систематически пропускающими занятия	Используется кураторами в работе с обучающимися, пропускающими занятия по неуважительной причине

Таблица 40. Наличие публикаций руководящих и педагогических работников по проблемам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название публикации, автор	Название издания	Издательство
1	2	3	4
1	«Формы и методы работы с молодежью по профилактике наркозависимости среди студентов ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский политехнический колледж», Терехович Е.Ф	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Петербург без наркотиков: поиск новых решений». Коллективная монография, выпуск №1 Под редакцией Е.Л. Рябовой и Е.Г. Бессонова	СПб Колпино, Москва «Этносоциум» 2013 год АСДН 9785904336431
2	«Клуб для учащихся и их семей, как средство социально-культурной деятельности». Ермакова И.Ю., Терехович Е.Ф.	Сборник статей участников Международной научно-практической конференции под общей редакцией О.А. Щекиной	СПб, Издательство: Культ – информпресс, 2013

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

Таблица 41. Выступление руководящих и педагогических работников на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам воспитательной и внеклассной работы с обучающимися

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. и должность выступавшего	Тема выступления
1	2	3	4	5
1.	Заседание Педсовета	30.08.25 СПб ГБПОУ АПТ	Терехович Е.Ф, зам. директора про ВР	«О проведении классных часов «Разговоры о важном»
2.	Заседание Совета кураторов	15.09.25 СПбГБПОУ АПТ	Мурашкина Т.С., педагог- организатор	«Участие в проекте «Наследники Победы» -одна из форм патриотического воспитания обучающихся»
3.	Заседание Совета кураторов	19.01.26 СПб ГБПОУ АПТ	Терехович Е.Ф. Зам. директора по ВР.	«О проведении Года Защитника Отечества. План мероприятий»
4.	Заседание Совета кураторов	19.03.26 СПб ГБПОУ АПТ	Ермакова И.Ю, педагог- психолог	«О реализуемых мерах по обеспечению психологической безопасности обучающихся»

Таблица 42. Достижения руководящих и педагогических работников в области воспитательной работы

№ п/п	Критерии	Количество	Комментарии
1	2	3	4
1.	Получение руководящими и педагогическими работниками грамот, благодарностей, благодарственных писем, в том числе от общественных организаций:		Указать Ф.И.О. работника, вид награды и основание для получения
	районный уровень	2	1. Благодарность Администрации Колпинского района района
	городской уровень	6	1. Благодарность

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

			<p>Детский благотворительный Фонд «Милосердие детям-сиротам» за участие в городской благотворительной акции «Светлое будущее для детей сирот.</p> <p>Терехович Е.Ф. Мурашкина Т. С. Харитоновна Е.В. Ильяш О.И Ильяш Ок. И.</p> <p>2. Благодарственное письмо Комитета по молодежной политике Терехович Е.Ф.</p>
	всероссийский уровень		

Выводы к разделу 10:

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» носит системный, лично-ориентированный, творческий характер, находится в постоянном развитии, расширении форм воспитательной работы. Воспитательная работа ведется в соответствии с рабочей Программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся. В целом План воспитательной работы выполнен, часть мероприятий проводилась вне Плана.

Для решения вопросов, которые реализуются не в полной мере, считаем необходимым обратить внимание на следующие моменты:

- совершенствовать формы и методы воспитательной работы с активом группы;
- активизировать работу по укреплению сотрудничества студентов и преподавателей;
- усилить работу по профилактике правонарушений, буллинга, профилактике конфликтов, гармонизации межнациональных отношений, недопустимости проявлений экстремизма;
- продолжить работу по вовлечению студентов в кружки, секции, объединения;

В 2025-2026 учебном году в академии продолжается работа по выполнению воспитательных задач:

- создание условий для формирования у студентов здорового образа жизни, навыков законопослушного поведения, комфортной психологической среды
- активизация работы органов самоуправления в учебных группах, в академии.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности академии.

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики и дуального обучения;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении внутренней контрольно-аналитической деятельности академии анализируется:

- выполнение государственного задания;
- соответствие показателям деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности академии
- выполнение программы развития;

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по приему в академии анализируется:

- соответствие правил приема в академию порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии на официальном сайте академии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в академию на официальном сайте в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- заполнение базы ФРДО и приема;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в академии организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- результаты ВПР;
- система контроля текущей успеваемости обучающихся и посещения занятий;

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в академии.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;
- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах дуального обучения и практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- локальные акты и документы по организации и проведению производственной практики обучающихся.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;
- локальные акты по организации воспитательной работы академии;
- деятельность органов студенческого самоуправления

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке финансово-экономической деятельности анализируются:

- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения;
- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника;
- доходы колледжа от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника;
- отношение средней заработной платы педработников к среднемесячной заработной плате по Санкт-Петербургу.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке материально-технического обеспечения образовательного процесса (инфраструктура) анализируется:

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обучения инвалидов и лиц с ОВЗ анализируется:

- численность студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- количество адаптированных программ (по видам заболеваний);
- численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутреннего контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в аналитический отчет о результатах деятельности СПб ГБПОУ «АПТ» по следующим разделам:

- организация учебно-воспитательного процесса в колледже;
- организация и проведение профессиональной (производственной) практики;
- научно-методическая и исследовательская работа преподавателей;
- внеучебная воспитательная деятельность;
- отчеты структурных подразделений колледжа.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в академии, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

11. Анализ показателей деятельности академии

Таблица 43. Показатели деятельности академии

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1235
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1093
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	142
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	28
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	356
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	255/94
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек /%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	521/55
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человека/ %	68/49
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	68/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ %	33/47
1.11.1	Высшая	человек / %	26/49

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.11.2	Первая	человек /%	7/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	67/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	298 472,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4 088,65
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	450,19
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101,2
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (10504,6 кв.м/1238 чел.)	кв. м	8,12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (296 ед./1294 чел.).	единиц	0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	11
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/ %	11/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	

СПб ГБПОУ «АПТ» Отчет о самообследовании за 2025 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

12. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

В результате самообследования академии комиссией были сделаны следующие выводы:

1 Система управления академии соответствует законодательству РФ, структура оптимальна.

2 Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3 Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

4 Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся, нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

5 Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6 Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

7 Итоговые оценки деятельности академии позволяют отметить, что:

- в академии сформирована локальная нормативная документация по направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- содержание профессиональных образовательных программ (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы) соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база академии достаточны для реализации подготовки по программам специалистов среднего звена;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества реализации образовательных программ необходимо:

1 Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

- организации курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2 Совершенствовать, развивать материально-техническую базу академии.

3 Продолжить работу:

- по совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС;

- по обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;

- по вовлечению студентов в кружки, секции, объединения;

- по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования;

- по уменьшению количества преподавателей без категории;

- по автоматизации учебного процесса.

4. Разработать рабочие программы по всем образовательным программам, реализуемых на основании ФГОС 5 поколения.