

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЗАЯВЛЕНИЮ

САМОАНАЛИЗ (по желанию)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РАБОТНИКЕ

(раздел 1 собирается в 2-х экземплярах)

1. сведения об образовании (копии дипломов);
2. свидетельство о браке;
3. копия аттестационного листа предыдущей аттестации;
4. копия трудовой книжки (выписка из трудовой книжки);
5. повышение квалификации (копии документов);
6. справка из кадровой службы.

РАЗДЕЛ 2 КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРИ АТТЕСТАЦИИ НА ПЕРВУЮ/ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Преподаватель	Мастер производственного обучения	Методист
Критерий 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися (первая квалификационная категория) / Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения (высшая квалификационная категория) образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией		
1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта по итогам мониторингов, и иных форм контроля, проводимых организацией	1.1.Результаты организация профессиональной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой образовательной организации	1.1.Результаты методической деятельности по итогам мониторингов, и иных форм контроля, проводимых организацией (в соответствии с основными направлениями работы методиста)
1.2.Результаты внеучебных достижений обучающихся по итогам мониторинга системы образования (кружки, секции, факультативы, экскурсии, участие в общественных мероприятиях и т.д.)	1.2. Внеучебные достижения могут быть результатом дополнительной деятельности мастера производственного обучения. Но напрямую не относятся к должностным обязанностям.	1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, и иных форм контроля, проводимых организацией (в соответствии с основными направлениями работы методиста)
Критерий 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися (первая квалификационная категория) / Достижения обучающимися положительных результатов освоения (положительная динамика) (высшая квалификационная категория) образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации		
2.1.Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением	2.1.Результаты участия в заключение договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением (динамика	2.1.Результаты методической деятельности по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в соответствии с

Преподаватель	Мастер производственного обучения	Методист
Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662	увеличения мест практики, стабильно положительные результаты)	основными направлениями работы методиста) 2.2. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации направления деятельности):
2.2. Результаты внеучебных достижений обучающихся по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662	2.2. Результаты внеучебных достижений обучающихся по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662	2.2.1 Участие в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации
		2.2.2. Планирование и организация методической работы
		2.2.3. Проведение анализа состояния учебно-методической, воспитательной работы в образовательной организации и разрабатывает предложения по ее совершенствованию в соответствии с основными направлениями работы методиста
		2.3. Создание условий для профессионального роста педагогических работников:
		2.3.1. Участие в планировании и организации повышения квалификации и переподготовке педагогических работников, руководителей образовательной организации
		2.3.2. Участие в деятельности по методическому сопровождению аттестации педагогических работников в образовательной организации
		2.3.3 Проведение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, распространению передовых технологий обучения, воспитания
		2.3.4. Организация обучения педагогических работников образовательной организации
		2.4. Результативность участия педагогических работников образовательной организации, подготовленных методистом, в профессиональных конкурсах (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника)
		2.5. Результативность участия педагогических работников образовательной организации (по направлению деятельности методиста) в заочных/ дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника)
2.6. Участие в разработке перспективных планов издания учебных пособий методических материалов		

Преподаватель	Мастер производственного обучения	Методист
Критерий 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (первая квалификационная категория) / Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (высшая квалификационная категория)		
3.1. Организация работы с обучающимися, направленной на выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1. Организация работы с обучающимися, направленной на выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1. Осуществление координации, организационно-методического сопровождения проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной и другие научной деятельности образовательной организации
3.2. Деятельность преподавателя, направленная на эффективную реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации	3.2. Деятельность, направленная на эффективную реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации	3.2. Организация мероприятий и разработка необходимой документации по их проведению (конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований, тематических, предметных декад/ недель, студенческих научно-практических конференций)
3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях, подготовленных преподавателем (учитывается только для высшей квалификационной категории)	3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях (учитывается только для высшей квалификационной категории)	3.3. Организация работы преподавателей по подготовке обучающихся образовательной организации к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (в соответствии с основными направлениями работы методиста) 3.4. Организация и проведение мастер-классов, круглых столов, открытых учебных занятий семинаров, научно-практических педагогических конференций и другие мероприятий
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (первая квалификационная категория) / Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (высшая квалификационная категория)		
4.1. Использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств:		4.1. Использование в методической работе новых образовательных технологий (в том числе обучения взрослых), включая информационный, а также цифровых образовательных ресурсов и средств:
4.1.1. Совершенствование методов обучения и воспитания	4.1.1. Совершенствование методов обучения и воспитания	4.1.1. Совершенствование и развитие методов, средств и форм методической работы
4.1.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий (учитывается только для высшей квалификационной категории)	4.1.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий (учитывается только для высшей квалификационной категории)	4.1.2. Внедрение в образовательный процесс образовательной организации новых образовательных технологий, включая информационные (учитывается только для высшей квалификационной категории)
4.1.3. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том	4.1.3. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в	4.1.3. Использование современных методов учета результатов и диагностики образовательного процесса

Преподаватель	Мастер производственного обучения	Методист
числе дистанционных и электронного обучения	том числе дистанционных и электронного обучения	
4.2. Трансляция личного опыта практических результатов профессиональной деятельности, способствующей повышению качества образования:		
4.2.1. Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (на уровне ОО)	4.2.1. Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (на уровне ОО)	4.2.1. Участие методиста в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (на уровне ОО)
4.2.2. Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (на региональном, всероссийском, международном уровнях) (учитывается только для высшей квалификационной категории)	4.2.2. Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (на региональном, всероссийском, международном уровнях) (учитывается только для высшей квалификационной категории)	4.2.2. Участие методиста в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (на региональном, всероссийском, международном уровнях) (учитывается только для высшей квалификационной категории)
4.3. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности (учитывается только для высшей квалификационной категории)	4.3. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности (учитывается только для высшей квалификационной категории)	4.3. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности (учитывается только для высшей квалификационной категории)
4.4. Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника (учитывается только для высшей квалификационной категории)	4.4. Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника (профессиональная активность мастера п/о: в составе жюри олимпиад, конкурсов, руководство МО, творческими группами и др., организация и проведение мероприятий) (учитывается только для высшей квалификационной категории)	4.4. Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника (учитывается только для высшей квалификационной категории)
4.5. Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	4.5. Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	4.5. Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности
4.6. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	4.6. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	4.6. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (первая квалификационная категория) / Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (высшая квалификационная категория)		
5.1. Участие в работе методических объединений	5.1. Участие в работе методических объединений	5.1. Участие в работе методических объединений в т. ч. в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогических работников
5.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (учитывается только	5.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	5.2. Организация и координация работы методических объединений педагогических работников, методического совета

Преподаватель	Мастер производственного обучения	Методист
для высшей квалификационной категории)	(учитывается только для высшей квалификационной категории)	
5.3. Участие в профессиональных конкурсах, в том числе «Преподаватель года», «Мастер года» государственных программ, национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации (в т.ч. на уровне образовательной организации) (учитывается только для высшей квалификационной категории)	5.3. Участие в профессиональных конкурсах, в том числе «Преподаватель года», «Мастер года» государственных программ, национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации (в т.ч. на уровне образовательной организации) (учитывается только для высшей квалификационной категории)	5.3 Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (учитывается только для высшей квалификационной категории)
		5.4 Участие в профессиональных конкурсах, в том числе «Преподаватель года», «Мастер года» государственных программ, национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации (в т.ч. на уровне образовательной организации) (учитывается только для высшей квалификационной категории)