

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия промышленных технологий»**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	2
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	15

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 14.06.2022 №444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»;</p> <p>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности 15.02.16 Технология машиностроения, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
-----------------------	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

<p>деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>

<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p>	<b>ЛР 12</b>

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	<b>ЛР 22</b>
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	<b>ЛР 23</b>

Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	<b>ЛР 25</b>
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Знает и применяет корпоративные стандарты, Этический кодекс, разработанные на предприятии	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27
Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27
Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 ЛР 27
Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27
Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, Л 27
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16045 Оператор станков с программным управлением, 18809 Станочник широкого профиля)	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям, междисциплинарным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СПб ГБПОУ «АПТ».

Перечень локальных нормативных актов СПб ГБПОУ «АПТ» представлен на сайте академии <https://apt-academy.ru/>

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания СПб ГБПОУ «АПТ» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в СПб ГБПОУ «АПТ»
Заместитель директора по ВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УМР	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заведующий отделением	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	50	Организация и проведение учебных занятий/практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	45	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела СПб ГБПОУ «АПТ». Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор	2	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	4	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места	4
2	Стеллажи с книгами	42
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с выходом в сеть Интернет с монитором AOC "18,5"	3
2	Компьютер с выходом в сеть Интернет с монитором Benq	3
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ Pantum	M7100
2	Флеш-память	8 Gb
2	Рециркулятор	АНТИВИРУС LE-СБО-63-040-5435-20
3	Устройство дозирующее локтевое настенное	ДУ-010

<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф-витрина	4
2	Шкаф закрытый 4 полки 2022	1
3	Шкаф прямой со штангой 2022	1
4	Ресепшн прямой модуль	1
5	Ресепшн угловой	1

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Кресло зрительское	332
	Раздвижная перегородка	тип 3 синяя 2800*5100 2022
	Раздвижная перегородка	тип 2 синяя 2500*5500 2022
	Раздвижная перегородка	тип 1 синяя 2600*3500 2022
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплекс оборудования механически-декорационный	1
	Комплекс видео-проекционного оборудования	1
	Комплекс светового оборудования	1
	Комплекс звукового оборудования	1
	Экран мобильный	Nobo
	Экран проекционный	Champion
	Проекционный экран с э/приводом	1
	Проектор	INFOCUS INL4128 2022
	Проектор	Optoma ZH406 2022
	Акустическая система	XLINE SPG15A
	Акустическая система	XLINE ZL-12
	Акустическая система напольная	8 Mark MB 150 A
	Акустическая система настенная с кронштейном	2 Mark MB 150 A
	Многофункциональное устройство (МФУ)	Pantum M7300FDW
	Многофункциональное устройство (МФУ)	Pantum M7100
	Многофункциональное устройство (МФУ)	Samsung SCX3405
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Пульт управления	XLINE
	Микшерный пульт	BEHRINGER
	Микрофон с комплектом коммутации	Sennheiser E914
	Прожектор галографический с лампой PAR 64	8
	Театральный прожектор	EROLITE (комплект 8шт)
	Световой прибор (сканер)	ROBE CLUBSAN
	Световой прибор (сканер)	ROBE CLUBSAN
	Объектив	Fujifilm XF 18-55mm F2.8-4 R LM OIS
	Фотоаппарат	Fujifilm X-S10
	Субвуфер активный	XLINE
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стойка для акустических систем	2
	Штатив для прожекторов	Rohton

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Пианино	Десна

**Спортивный зал**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Силовой комплекс	OXYGEN FITNESS VIKING 2022
2	Блок для мышц спины комбинированный	V-SPORT BT-118 2022
3	Гребной тренажер	SPIRIT CRW800 2022
4	Стенка гимнастическая	1
	Деревянная шведская стенка	28 280см
5	Турник для шведской стенки	29
6	Скамейка гимнастическая	4000*230*300 (метал. ножки)
7	Гимнастические снаряды	Перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков
8	Мост гимнастический подкидной	2
9	Мат гимнастический	9
10	Канат	3
11	Беговая дорожка	3
12	Велотренажер	2
13	Теннисный стол	4
14	Баскетбольный щит с кольцом игровой	2 1800*1050
15	Баскетбольный щит с кольцом игровой	4 1200*900
16	Лыжный комплект беговой (лыжи, крепления, палки, ботинки)	40
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Видеоплеер	SVR155 Samsung
2	Спортивное табло универсальное (счет, время, название команд) с управлением	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мегафон (рупор)	1
2	Многофункциональное устройство	LaserJet 1132
3	Рециркулятор	АНТИВИРУС LE-СБО- 63-040-5435-20
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Скакалки	в наличии
2	Палки гимнастические	в наличии
3	Мячи набивные	в наличии
4	Гантели/гири	в наличии
5	Секундомеры	в наличии
6	Кольца баскетбольные	в наличии
7	Сетки баскетбольные	в наличии
8	Рамы для выноса баскетбольного щита	в наличии
9	Мячи баскетбольные	в наличии

10	Стойки волейбольные	в наличии
11	Сетка волейбольная	в наличии
12	Волейбольные мячи	в наличии
13	Ворота для мини-футбола	в наличии
14	Сетки для ворот мини-футбольных	в наличии
15	Мячи для мини-футбола	в наличии
16	Съёмный комплект для большого тенниса	1
17	Шкаф для раздевалок ЛДСП ТС (6 секций)	10
18	Трибуна однорядная на 5 мест	7
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Весы напольные	в наличии
2	Ростомер	в наличии
3	Приборы для измерения давления	в наличии
4	Стенд информационный	в наличии
5	Стол для настольного тенниса	в наличии
6	Шарики для настольного тенниса	в наличии
7	Граната для метания	в наличии
8	Мяч футбольный	в наличии
9	Свисток металлический	в наличии
10	Рулетка измерительная	в наличии
11	Борцовки для занятий самбо	в наличии
12	Игра «Дартс»	в наличии
13	Набор для настольного тенниса	в наличии
14	Набор шашек	в наличии
15	Насос для мячей	в наличии
16	Конус для разметки спортивный	в наличии

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания в СПб ГБПОУ «АПТ» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные компьютерной и мультимедийной техникой, средствами связи, доступом к интернет-ресурсам и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержке реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Система воспитательной деятельности СПб ГБПОУ «АПТ» представлена на сайте академии <https://apt-academy.ru/>

В процессе реализации рабочей программы воспитания в СПб ГБПОУ «АПТ» задействованы кабинеты:

Педагога-психолога для психолого-педагогическое сопровождения образовательного и воспитательного процесса, организации и проведения диагностических и коррекционных мероприятий с обучающимися, для группового и индивидуального консультирования;

Социального педагога,  
педагога-организатора

для социальной помощи и поддержки обучающихся, проведения групповых и индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике, сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ; для осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УГПС 15.00.00 Машиностроение)**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
**по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**

на период 2025/2026 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
 движение «Абилимпикс»;  
 «День города»;  
 и др.

**субъектов Российской Федерации**, в том числе:

«День города»;  
 и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>АВГУСТ</b>					
1	Заседание Педагогического совета	Преподаватели	Актный зал	Директор Шабурин Ю.П. Зам. директора по УМР Поликарпова Т.В.	ЛР 1 – ЛР 12
2	Заседание Совета кураторов	Кураторы групп	Кабинет 400	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф.	ЛР 1 – ЛР 12
3	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Кабинет 400	Председатель Совета Козлов М.И.	ЛР 1 – ЛР 12
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
4	День Знаний. Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года, церемония вручения студенческих билетов первокурсникам	1 курс	Актный зал / Закрытая учебная площадка	Директор Шабурин Ю.П. Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зав. отделением Павлюкович Н.И. Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 22
5	Знакомство с историей Академии, лабораториями, кабинетами для студентов нового набора	1 курс	Корпуса Академии	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
6	Проведение анкетирования студентов на предмет их творческих способностей	1 курс	Кабинеты Академии	Кураторы групп	ЛР 22

7	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	1-3 курс	Кабинет 403	Зам. директора по безопасности Хорьков А.В. Педагог-организатор Мурашкина Т.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
8	Проведение кураторских часов. «День памяти жертв Беслана», в рамках дня борьбы с терроризмом. Видео-презентация «Терроризму – нет!»	1-4 курс	Кабинеты Академии	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зам. директора по безопасности Хорьков А.В. Педагог-организатор Мурашкина Т.С.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25
9	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные - малоимущие - инвалиды	1 курс	Кабинеты Академии	Кураторы групп Социальный педагог Дубинина Е.А.	ЛР 2
10	Участие в форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	1-3 курс	Площадки города	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог –организатор Мурашкина Т.С. Социальный педагог Дубинина Е.А. Студенческий совет Преподаватели истории	ЛР 8, ЛР 22, ЛР 25
11	«День здоровья»	1-4 курс	Спортивный зал Площадки города	Педагог –организатор Мурашкина Т.С. Преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
12	Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда»	1,2 курс	Памятные мемориалы города	Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
13	Организация студентов для работы волонтерской деятельности	1-4 курс	Кабинеты Академии	Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 6

14	«Кросс Нации». Организатором соревнований выступает Региональная общественная организация «Спортивная федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга», «Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга»	1-4 курс	Дворцовая площадь	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
15	День первокурсника.	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В.	ЛР 5, ЛР 11
16	Участие в социально-психологическом тестировании студентов профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Кабинеты Академии	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог –психолог Ермакова И.Ю. Социальный педагог Дубинина Е.А. Кураторы групп	ЛР 9
17	День танкиста	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Кураторы групп	ЛР 14
18	Дни открытых дверей	2-4 курс	Актовый зал Точка кипения Колпино	Зам. директора по УМР Поликарпова Т.В. Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Специалист приёмной комиссии Мурашкина Т.С.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
19	Неделя безопасности (ПДД, метро, ЖД-транспорт, МЧС). Мероприятия по отдельному плану	1-2 курс	Точка кипения Колпино	Специалист по охране труда Молодыхина В.Е. Педагог-организатор Мурашкина Т.С.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9

20	Психолого-педагогическая адаптация студентов к условиям СПО	1 курс	Точка кипения Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Педагог –психолог Ермакова И.Ю.	ЛР 9
21	Торжественное мероприятие, посвященное Дню машиностроителя	2-4 курс	Точка кипения Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зам. директора по УМР Поликарпова Т.В. Зам. директора по УПР Даморатский Д.С.	ЛР 14
<b>ОКТАБРЬ</b>					
22	День пожилых людей. Концертная программа.	1,2 курс	Актовый зал	Студенческий совет Педагог-организатор Мурашкина Т.С.	ЛР 2, ЛР 11
23	День СПО	1,2 курс	Точка кипения Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог-организатор Мурашкина Т.С.	ЛР 2, ЛР 11
24	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	1 курс		Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Кураторы групп	ЛР 24
25	Соревнования студентов образовательных организаций - участников кластера по мини-футболу	1-4 курс	Площадки образовательных организаций - участников кластера	Преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 9
26	Спартакиада среди ССУЗов, соревнования по «Баскетболу»	Сборная Академии	Спортивные комплексы города	Руководитель физического воспитания Преподаватели физкультуры	ЛР1. ЛР 9
27	Всемирный день стандартов	1-3 курс	Точка кипения Колпино	Зам. директора по УМР Поликарпова Т.В. Зам. директора по УПР Даморатский Д.С.	ЛР 7

28	Соревнования студентов образовательных организаций - участников кластера по стрельбе из АК и ПМ	1-4 курс	Площадки образовательных организаций - участников кластера	Зам. директора по безопасности Хорьков А.В. Руководитель физического воспитания Преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 9
29	Экскурсии, посещение музеев и/или театров	1,2 курс	Театры и/или музеи СПб	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Кураторы групп	ЛР 8, ЛР 11
30	Экскурсии на промышленные предприятия СПб	1-3 курс	Предприятия Колпинского р-на СПб	Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1
31	Дни открытых дверей	2-4 курс	Актовый зал Точка кипения Колпино	Зам. директора по УМР Поликарпова Т.В. Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Специалист приёмной комиссии Мурашкина Т.С.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
<b>НОЯБРЬ</b>					
32	День народного единства. Информационные часы	1-4 курс	Кабинеты Академии	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25
33	Всемирный день науки	1 курс	Точка кипения Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В.	ЛР 5

				Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп Преподаватели Академии	
34	Соревнования студентов по баскетболу	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватели физкультуры	ЛР 9
35	Проведение акции «Кто ты?» к Международному дню отказа от курения	1 курс	Точка кипения Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Студенческий совет Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 9. ЛР 22
36	Организация субботников совместно с волонтерами	1-4 курс	Площадки Колпино	Волонтеры Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 25
37	Участие в конкурсе «Студент года»	1-3 курс	Площадка от КНВШ	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Студенческий совет Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 24
38	День матери. Праздничный концерт	1,2 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11
39	Соревнования студентов по волейболу	1-4 курс	площадки образовательных организаций - участников кластера	Преподаватели физкультуры	ЛР 9
40	Дни открытых дверей	2-4 курс	Актовый зал Точка кипения Колпино	Зам. директора по УМР Поликарпова Т.В. Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Специалист приёмной комиссии Мурашкина Т.С.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

41	Информационный час. «Доброта – это сила», в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России.	1-4 курс	Кабинеты Академии		ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
42	День Героев Отечества	1-3 курс	Актовый зал Точка кипения Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф.	ЛР 1, ЛР 5
43	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Актовый зал	Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Студенческий совет Кураторы групп Преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 7
44	Новогодний праздник	1-3 курс	Актовый зал	Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Студенческий совет Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24
45	Дни открытых дверей	2-4 курс	Актовый зал Точка кипения Колпино	Зам. директора по УМР Поликарпова Т.В. Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Специалист приёмной комиссии Мурашкина Т.С.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
46	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	1-4 курс	Точка кипения Колпино	Педагог-психолог Ермакова И.Ю. Социальный педагог Дубинина Е.А.	ЛР 9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
47	Цикл встреч «Разговор с интересным человеком». Встреча с жителями блокадного Ленинграда	1,2 курс	Точка кипения Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 6
48	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Студенческий совет Старосты групп	ЛР 1, ЛР 5

49	День снятия блокады Ленинграда. Информационные часы, выпуск стенгазет	1 курс	Кабинеты Академии	Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
50	Участие в траурно-торжественной церемонии «День полного снятия блокады Ленинграда». Возложение цветов на памятные мемориалы Колпино.	1,2 курс	Памятные мемориалы Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
51	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия Блокады. Возложение цветов на памятные мемориалы СПб	1,2 курс	Памятные мемориалы СПб	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
52	Социальная акция#МыВместе	1 курс	Социальные сети Группа «ВК»	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Старосты групп	ЛР 5, ЛР 7
53	Дни открытых дверей	2-4 курс	Актальный зал Точка кипения Колпино	Зам. директора по УМР Поликарпова Т.В. Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Специалист приёмной комиссии Мурашкина Т.С.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
54	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кураторский час	1- 4 курс	Кабинеты Академии	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5

55	День русской науки. Информационный час	1 курс	Точка кипения Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Кураторы групп	ЛР 5
56	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	1 курс	Точка кипения Колпино	Зам. директора по безопасности Хорьков А.В. Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5
57	Мероприятие ко Дню защитников Отечества	1-3 курс	Спортивный зал	Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Руководитель физического воспитания Преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
58	Организация и проведение мастер-классов для школьников в рамках профориентационной работы	студенты Академии Организованные группы школьников	Точка кипения Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Специалист приемной комиссии Мурашкина Т.С. Кураторы групп Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4
59	Дни открытых дверей	2-4 курс	Актовый зал Точка кипения Колпино	Зам. директора по УМР Поликарпова Т.В. Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Специалист приёмной комиссии Мурашкина Т.С.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
60	Праздник «Масленицы», выступления творческих коллективов, ярмарка, конкурс блинов	1-4 курс	Актовый зал Точка кипения Колпино	Зам. директора по УМР Поликарпова Т.В. Педагог- организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11

**МАРТ**

61	Мероприятие «А ну-ка, девушки!» в честь Международного женского дня	1-3 курс	Спортивный зал	Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Руководитель физического воспитания Преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
62	Федеральный проект «Лыжня России»	Сборная Академии	по распределению	Руководитель физического воспитания Преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
63	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками Академии «Я и моя будущая специальность»	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24
64	Тематический кураторский час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Кабинеты Академии	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5
65	Встречи с работниками Центра занятости	3-4 курс	Точка кипения Колпино	Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Кураторы групп	ЛР 16, ЛР 23, ЛР 25
66	Дни открытых дверей	2-4 курс	Актовый зал Точка кипения Колпино	Зам. директора по УМР Поликарпова Т.В. Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Специалист приёмной комиссии Мурашкина Т.С.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9

**АПРЕЛЬ**

67	Всемирный день здоровья	1-4 курс	Спортивный зал	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Руководитель физического воспитания	ЛР 9
----	-------------------------	----------	----------------	--	------

				Преподаватели физкультуры	
68	День космонавтики. Тематическая выставка стенгазет и плакатов	1,2 курс	Точка кипения Колпино	Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5
69	Организация субботников совместно с волонтерами	1-4 курс	Площадки Колпино	Волонтеры Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5
70	Родительские собрания	Родители студентов	Кабинеты Академии	Зам. директора по УМР Поликарпова Т. В. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Социальный педагог Дубинина Е.А. Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10
71	Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»	2-4 курс	Точка кипения Колпино	Зам. директора по УМР Поликарпова Т. В. Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Специалист приёмной комиссии Мурашкина Т.С. Амбассадоры ФП Профессионалитет Студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5
72	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»	1-4 курс	Точка кипения Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Кураторы групп Преподаватели Академии	ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26
<b>МАЙ</b>					
73	Неделя «Помни!» - посвящена исторической Победе в Великой Отечественной войне. Участие в Акции «Бессмертный полк»	1-4 курс	Площадки Академии	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В.	ЛР 1, ЛР 5

				Социальный педагог Дубинина Е.А. Кураторы групп	
74	Мероприятия ко Дню Победы.	1-4 курс	Актовый зал Точка кипения Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5
75	Фотоконкурс ко дню города «Мой Санкт-Петербург»	1,2 курс	Точка кипения Колпино	Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
76	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	1-4 курс	Точка кипения Колпино	Педагог-психолог Ермакова И.Ю. Социальный педагог Дубинина Е.А.	ЛР 9
77	Информационный час «День славянской письменности и культуры»	1-4 курс	Кабинеты Академии	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Кураторы групп Преподаватели Академии	ЛР 1, ЛР 5
78	Дни открытых дверей	2-4 курс	Актовый зал Точка кипения Колпино	Зам. директора по УМР Поликарпова Т.В. Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зам. директора по УПР Даморатский Д.С. Специалист приёмной комиссии Мурашкина Т.С.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
79	Кураторские часы «Мы внуки страны, победившей фашизм!»	1-3 курс	Кабинеты Академии	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Социальный педагог Дубинина Е.А. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5
80	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	1-4 курс	Точка кипения Колпино	Педагог-психолог Ермакова И.Ю. Социальный педагог Дубинина Е.А.	ЛР 9
<b>ИЮНЬ</b>					

81	Международный день защиты детей	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12
82	Пушкинский день России	1 курс	Точка кипения Колпино	Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
83	День России	1-4 курс	Актовый зал Точка кипения Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 22
84	День памяти и скорби. Акция «Алое небо 41-ого»	1,2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
85	День молодежи	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп Студенческий совет	ЛР 12, ЛР 22
<b>ИЮЛЬ</b>					
86	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УМР Поликарпова Т.В. Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Педагог-организатор Мурашкина Т.С.	ЛР 1, ЛР 13
87	Мероприятие ко Дню семьи, любви и верности	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Зав. отделением Павлюкович Н.И., Ильяш О.И., Соколов А.А., Плотникова И.В. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12

**АВГУСТ**

88	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Точка кипения Колпино	Зам. директора по ВР Терехович Е.Ф. Педагог-организатор Мурашкина Т.С. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5
----	--	----------	--------------------------	---	------------