Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регистрационный №26ТМ/15

Санкт-Петербург
202**6**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5 и ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального, неофициального и профессионального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; читать техническую документацию на английском языке; называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на английском языке; профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной и технической документации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	156
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация (8 семестр) - **дифференцированный зачет**	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	**4**
Раздел 1. Система образования в России и за рубежом		**15/13**	
Тема 1.1. Развитие и инновации образования в России	**Содержание**	**5**	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Введение понятий «Многозначность», «Интернационализмы», «Конверсия», «Диалог», «Виды диалога».	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ[1] по теме «Образование».	1	
	Практическое занятие 2. Чтение и перевод текста «Развитие и инновации образования в России», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Практическое занятие 3. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «The Passive voice», «Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Особенности британской образовательной системы, Оксфорд и	**Содержание**	**4**	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 4. Чтение и перевод текстов «Образование в Великобритании», «Университеты Оксфорд и Кембридж»,	2	

[1] *Нейролингвистический метод*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Кембридж	выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц. Практическое занятие 5. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «Признаки существительного. Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. **Особенности американской образовательной системы**	**Содержание**	**2**	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6. Чтение и перевод текстов «Образование в США», «Ведущие учебные заведения США», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. **Мой колледж**	**Содержание**	**2**	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. Чтение и перевод текста «Мой колледж», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Практическое занятие 8. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «Парные союзы, слова-заместители».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. **Заявление о приеме на обучение в зарубежный колледж**	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 9. Чтение и перевод текста «Preparation for studies abroad, correspondence with the chosen university»,	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц. Практическое занятие 10. Работа с образцами документов и писем («Request for application materials», «Covering letter», «Acceptance and refusal»).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Различные виды искусств. Мое хобби.		**9/9**	
Тема 2.1. **Великие российские и английские живописцы**	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Глаголы чувственного восприятия для описания картин», чтение и перевод текста «Great Russian artists».	1	
	Практическое занятие 12. Чтение и перевод текста «Famous English artists», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. **Великие поэты, писатели России и Англии**	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста «Great Russian poets and writers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Практическое занятие 14. Чтение и перевод текста «Great English poets and writers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3. Великие российские и английские композиторы	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод текста «Famous Russian and English composers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Современные направления и стили в искусстве в России и за рубежом	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 16. Закрепление НЛМ по теме «Направления и стили (современное искусство)».	1	
	Практическое занятие 17. Чтение и перевод текста «Современные направления и стили в искусстве в России и за рубежом», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Мое хобби	**Содержание**	**1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие 18. Чтение и перевод текста «Мое хобби», выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц по теме «Хобби».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Великие ученые и изобретатели		**6/6**	
Тема 3.1. Великие ученые	**Содержание**	**3**	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	**3**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие 19. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам «Marie Curie and the discovery of Radium», «Pyotr Kapitsa and other most prominent Russian Nobel Prize winners», «Ernest Rutherford», «Great Russian mathematicians».	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 20. Дискуссия на тему «The scientist I'd like a new street to be named after».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. **Великие изобретатели и их изобретения**	**Содержание**	**3**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие 21. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам «Alfred Nobel – a man of contrasts», «Alexander Graham Bell», «Little-known facts about well-known people».	2	
	Практическое занятие 22. Дискуссия на тему «The greatest inventions of mankind».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу.		**12/12**	
Тема 4.1. **В аэропорту, таможня, вывески и указатели**	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 23. Закрепление НЛМ по теме «В аэропорту, вывески и указатели», предлоги места и направления.	2	
	Практическое занятие 24. Чтение и перевод текста «В аэропорту. На таможне», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.2. **В гостинице, в кафе и ресторане**	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 25. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «В гостинице. В ресторане».	1	
	Практическое занятие 26. Чтение и драматизация диалогов по тексту «В гостинице, в ресторане».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. **Туристические услуги. Моя первая поездка за рубеж**	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 27. Закрепление НЛМ по теме «Туристическая поездка».	1	
	Практическое занятие 28**.** Чтение и перевод текста «Мое путешествие в другой стране», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. **Диалог - общение**	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 29. Драматизация диалогов: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, построение диалога, применение в ситуациях неофициального общения по пройденным лексическим темам.	1	
	Практическое занятие 30. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	различных ситуациях личного общения. Практическое занятие 31. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях личного общения. Практическое занятие 32. Беседа/дискуссия на тему: «Поездка в другую страну».	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. В мире профессий. Моя будущая профессия.		**22/22**	
Тема 5.1. **Профессии человека**	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 33. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Профессии человека». Практическое занятие 34. Выполнение грамматических упражнений по теме «Система английского глагола, смысловой, вспомогательный, глагол-связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы». Практическое занятие 35. Аудирование и драматизация диалогов «Выбор профессии», «Работа». Практическое занятие 36. Дискуссия на тему «Are there women's and men's professions?»	2 2 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. **Моя будущая профессия-Мехатроника и робототехника, мой**	**Содержание**	**8**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 37. Закрепление НЛМ по теме «В колледже», чтение и перевод текста «Мой колледж».	2	ОК 02 ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
колледж, мой день в колледже	Практическое занятие 38. Чтение и перевод текста «Моя будущая специальность – мехатроника», чтение и перевод тематических текстов, выполнение упражнений к текстам.	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 39. Монологические высказывания на темы «Моя будущая специальность – мехатроника», «Мой колледж, мой день в колледже».	2	
	Практическое занятие 40. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена глагола группы Active: the Present, Past and Future simple Active».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Инженерия. Современные тенденции инженерии	**Содержание**	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 41. Чтение и перевод текста «Инженерия», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 42. Чтение и перевод текста «Современные тенденции инженерии», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 43. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Мехатроника - наука на стыке механики, электроники и компьютерных технологий		**10/10**	
Тема 6.1. Основные понятия в	**Содержание**	**5**	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	**5**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
мехатронике, триединая сущность мехатронных систем	Практическое занятие 44. Закрепление НЛМ по теме «Мехатроника».	1	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 45. Чтение и перевод текста «Основные понятия в мехатронике», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц, чтение и перевод тематических текстов.	3	
	Практическое занятие 46. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена глаголов группы Progressive Active, the Present, Past, Future Progressive Active».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. **Основные технологии в мехатронике**	**Содержание**	**5**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**5**	
	Практическое занятие 47**.** Закрепление НЛМ по теме «Основные технологии в мехатронике».	1	
	Практическое занятие 48. Чтение и перевод текста «Основные технологии в мехатронике», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 49. Перевод текстов тематической направленности, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Электрические машины и электрические приводы.		**12/12**	
Тема 7.1. **Принципы работы**	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	**6**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
электрических машин и электроприводных систем	Практическое занятие 50. Закрепление НЛМ по теме «Электрические машины и системы».	1	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 51. Чтение и перевод текста «Электрические машины и электроприводы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	
	Практическое занятие 52. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Времена глаголов группы Perfect Active, the Present, Past, Future Perfect Active»; «Предлоги for, since особенности их употребления».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Принципы работы элементов электронных и электрических систем	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 53. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Электронные и электрические системы».	1	
	Практическое занятие 54. Чтение и перевод текста «Элементы электронных и электрических систем», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 55. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Гидравлика и пневмоавтоматика		**12/12**	
Тема 8.1 Гидростатические	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	**6**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
машины	Практическое занятие 56. Закрепление НЛМ по теме «Гидростатическое оборудование».	1	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 57. Чтение и перевод текста «Гидростатические машины», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	
	Практическое занятие 58. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present and Past Simple Passive».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2. **Насосы. Гидравлические и пневматические приводы**	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 59. Закрепление НЛМ по теме «Гидравлические и пневматические приводы».	1	
	Практическое занятие 60. Чтение, перевод текстов «Насосы, классификация насосов», «Гидравлические и пневматические приводы», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 61. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Автоматизация и робототехника		**22/22**	
Тема 9.1. **Автоматизация**	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 62. Закрепление НЛМ по теме	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	«Автоматизация». Практическое занятие 63. Чтение и перевод текста «Автоматизация», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам. Практическое занятие 64. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present and Past Progressive Passive, The Present and Past Perfect Passive».	4 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2. **Типы автоматизации**	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 65**.** Закрепление НЛМ по теме «Типы автоматизации». Практическое занятие 66. Чтение и перевод текста «Типы автоматизации», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	1 3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3. **Гибкие производственные системы**	**Содержание**	***6***	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	***6***	
	Практическое занятие 67. Закрепление НЛМ по теме «Гибкие производственные системы». Практическое занятие 68. Чтение и перевод текста «Гибкие производственные комплексы», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц. Практическое занятие 69. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	1 2 3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.4. Роботизированные комплексы	**Содержание**	***6***	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	***6***	
	Практическое занятие 70**.** Закрепление НЛМ по теме «Роботизированные комплексы».	1	
	Практическое занятие 71. Чтение и перевод текстов «Роботизированные комплексы», «Принципы работы промышленных роботизированных систем», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 72. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10. Современные мехатронные системы		**19/18**	
Тема 10.1. Современные мехатронные системы	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе теоретическое обучение Особенности реферирования текстов профессиональной тематической направленности. Особенности составления резюме на английском языке.	1	
	В том числе практических занятий	**5**	
	Практическое занятие 73. Закрепление НЛМ по теме «Мехатронные системы».	1	
	Практическое занятие 74. Чтение и перевод текста «Современные мехатронные системы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	Практическое занятие 75. Выполнение грамматических	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	упражнений по теме: «Неличные формы глагола, инфинитив».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2. Мехатронные системы в автоматизированном машиностроении	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 76. Закрепление НЛМ по теме «Автоматизированное машиностроение».	1	
	Практическое занятие 77. Чтение и перевод текста «Мехатронные системы в автоматизированном машиностроении», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3. Многофункциональные металлообрабатывающие центры	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 78. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Металлообрабатывающие центры».	1	
	Практическое занятие 79. Чтение и перевод текста «Многофункциональные металлообрабатывающие центры», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.4. Системы управления,	**Содержание**	**5**	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	**5**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
построенные на базе программируемых логических контроллеров (ПЛК)	Практическое занятие 80. Закрепление НЛМ по теме «Системы управления в мехатронике». Практическое занятие 81. Чтение и перевод текста «Системы управления, построенные на базе программируемых логических контроллеров», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц. Практическое занятие 82. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	1 2 2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 11. Чемпионаты профессионального мастерства		**10/10**	
Тема 11.1. История чемпионатов профессионального мастерства	**Содержание**	**3**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие 83. Чтение и перевод текстов Практическое занятие 84. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола, Причастие 1 и 2».	2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2. История чемпионатов профессионального мастерства	**Содержание**	3/3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 85. Чтение и перевод текста Практическое занятие 86. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	1 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 11.3. Официальные документы чемпионатов профессионального мастерства	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 87. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 88. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 12. Техническое описание компетенций		**14/14**	
Тема 12.1. Техническое описание	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 89. Закрепление НЛМ по теме «Техническое описание компетенций, представляемых на чемпионатах профессионального мастерства», чтение и перевод тематического текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.2. Квалификация, объем работ, материалы и оборудование	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 90. Закрепление НЛМ по теме «Компетенция Мехатроника».	1	
	Практическое занятие 91. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Квалификация, объем работ, материалы и оборудование по компетенции	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	«Мехатроника».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.3. Конкурсное задание по компетенции «Мехатроника»	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 92. Закрепление НЛМ по теме «Конкурсное задание по компетенции Мехатроника».	1	
	Практическое занятие 93. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мехатроника».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.4. Конкурсное задание по компетенции «Мобильная робототехника»	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 94. Драматизация тематических диалогов (диалог - обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мобильная робототехника».	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 95. Дискуссия на тему «Результаты участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства»	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 13. Поиск работы. Портрет современного специалиста.		**13/13**	
Тема 13.1. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу, составление резюме и CV	**Содержание**	**5**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**5**	
	Практическое занятие 96. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Резюме и заявление о приеме на работу».	1	
	Практическое занятие 97. Заполнение анкеты работодателя.	1	
	Практическое занятие 98**.** Составление резюме.	2	
	Практическое занятие 99. Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.2. Требования работодателя, в кадровом агентстве, собеседование с работодателем	**Содержание**	**5**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**5**	
	Практическое занятие 100. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Собеседование у работодателя».	1	
	Практическое занятие 101**.** Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: обсуждение требований, предъявляемых работодателем.	2	
	Практическое занятие 102. Аудирование и драматизация диалога «Собеседование у работодателя».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.3. Советы соискателю: что	**Содержание**	**3**	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	**3**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
делать и чего не делать в поисках работы	Практическое занятие 103. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Профессии будущего. Качества и компетенции современного специалиста».	1	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 104. Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: портрет современного специалиста, вопросы карьеры.	2	
Консультации		**-**	
Самостоятельная работа		**4**	
Промежуточная аттестация (8 семестр) - **дифференцированный зачет**		**2**	
Всего:		**162**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения:
компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям безопасности и надёжности, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 11-е изд., стер.: Издательский центр «Академия», 2020. - 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494605
2. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489721
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491219
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд.,

испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452245

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471035

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495309

7. Программно-учебный модуль английский язык для компетенций «мехатроника», «Мобильная робототехника» ИЦ «Академия», 2019. - https://academia-moscow.ru/catalogue/5414/368827/

8. Щербакова, М. В. Professional English for Electrical Specialists: учебное пособие для СПО / М. В. Щербакова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0697-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91841

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на английском языке; профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной и технической документации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	знает лексический и грамматический минимум на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; понимает требования, предъявляемые к заполнению официальных документов; знает необходимый лексический минимум при передаче о себе сведений в рамках профессионального общения и при заполнении документов; знает профессиональные термины и определения, необходимые для чтения технической документации на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; знает правила построения простых и сложных предложений при чтении и переводе текстов технического характера с/на английский язык, понимает условные обозначения, отраженные в нормативных технических документах; знает английские эквиваленты названий инструментов, приспособлений, материалов, оборудования, технологических процессов и пр. при выполнении профессиональной деятельности; знает правила, обороты речи, устанавливающие межличностное общение между участниками чемпионатов разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;	Оценка результатов выполнения: тестирования практической работы контрольной работы
Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального, неофициального и профессионального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; читать техническую документацию на английском языке; называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; устанавливать межличностное общение между участниками чемпионатов профессионального мастерства разных стран; самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; читает техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; устанавливает межличностное общение между участниками чемпионатов профессионального мастерства разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью.	*Оценка результатов выполнения: тестирования практической работы контрольной работы*