

Приложение 4

Рабочие программы учебных дисциплин к ОПОП  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 Экологические основы природопользования**

Регистрационный №24ОДЛ/22

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- *правильно понимать основные экологические понятия и термины;*
- *основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды;*
- *законы функционирования природных экосистем;*
- *характер формирования биосферы и техносферы;*
- *совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;*
- *основы рационального природопользования.*

#### **Уметь:**

- *грамотно объяснять экологические процессы и явления;*
- *проводить мониторинг окружающей среды;*
- *владеть методами экологических расчетов;*
- *на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;*
- *делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации;*

#### **Перечень формируемых компетенций:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Теоретические занятия	26
лабораторные работы	—
практические занятия	6
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> <b>Природопользование, виды природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Природопользование: основные положения.</i> <i>Принципы природопользования.</i> <i>Формы природопользования.</i> <i>Виды природопользования, их характеристика.</i> <i>Объекты, субъекты и содержание права природопользования.</i> <i>Оптимизация природной среды.</i>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> <i>Общее природопользование.</i> <i>Специальное природопользование.</i> <i>Нерациональное природопользование.</i> <i>Рациональное природопользование.</i>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.</b> <b>Экологические кризисы и экологические катастрофы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Понятие «экологический кризис» и «экологическая катастрофа».</i> <i>Основные причины экологических кризисов и катастроф.</i> <i>Классификация экологических кризисов и катастроф.</i> <i>Антропогенная экологическая катастрофа</i> <i>Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</i> <i>Природная экологическая катастрофа.</i>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b> <i>Техногенные катастрофы.</i> <i>Лимнологическая катастрофа.</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Правовые основы, правила и нормы природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Экологический аспект перехода России на путь устойчивого развития.</i> <i>Правовое регулирование отношений по использованию, сохранению и возобновлению природных ресурсов.</i> <i>Организация воспитания и обучения кадров, финансирование и материально-техническое обеспечение природоохранных действий.</i> <i>Государственный и общественный контроль за выполнением требований охраны природы.</i> <i>Юридическая ответственность правонарушителей.</i> <i>Экономический механизм охраны среды.</i>	<b>6</b>	<b>3</b>

	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<i>Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды».</i>		
<b>Тема 4. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	3
	<i>Принципы, направления и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Национальные и международные природные ресурсы. Направление и формы международного сотрудничества. Международные форумы. Всемирная хартия охраны природы.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<i>Всемирная стратегия охраны природы. Декларации Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде (1972 г.).</i>		
<b>Тема 5. Современное состояние окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	<i>Природа как первооснова возникновения и развития общества. Экосистемы, растительность и животный мир. Загрязнение среды и здоровье населения. Современная организация охраны окружающей среды.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<i>Проблема отходов производства и потребления. Опасные природные явления.</i>		
<b>Тема 6. Глобальные проблемы экологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	<i>Причины и предпосылки глобальных проблем в экологии. Сокращение численности и площади естественных сред обитания. Демографические прогнозы и перспективы. Пути решения глобальных экологических проблем.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<i>Анализ экологических проблем Краснодарского края. Анализ экологических проблем г. Армавира.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<i>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.</i>		

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет экологии: учебная аудитория, столы – 10 шт., стулья – 20 шт. стеллажи для оборудования – 2 шт., компас, глобус физический, глобус политический, барометр, гигрометр, курвиметр, анемометр, метеостанция, ПК, мультимедийный проектор, экран; комплект карт, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Хван Т. А. М: Юрайт,2023
2. Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>

##### **Дополнительная литература:**

3. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>
4. Ильиных, И. А. Экология: практический курс : практикум для СПО / И. А. Ильиных. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4488-0844-9, 978-5-4497-0572-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95338>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.1september.ru>
2. <http://www.festival.1september.ru>
3. <http://www.pedlib.ru>
4. <http://www.pedknigi.ru>
5. <http://www.metodkabinet.eu>
6. <http://www.lav.edu.ru>
7. <http://www.openet.ru>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://www.nachalka.com>
10. <http://www.n-shkola.ru>
11. <http://www.school2100.ru>
12. <http://nachobr.metodist.ru>
13. <http://www.pedagogy.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
грамотно объяснять экологические процессы и явления; проводить мониторинг окружающей среды; владеть методами экологических расчетов; на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения; делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
<b>знания:</b>	
правильно понимать основные экологические понятия и термины; основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды; законы функционирования природных экосистем; характер формирования биосферы и техносферы; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; основы рационального природопользования	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой